

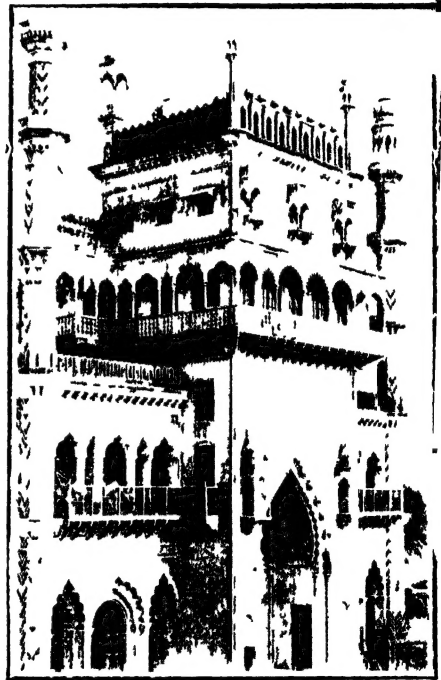


سوانح عمری  
۸۳



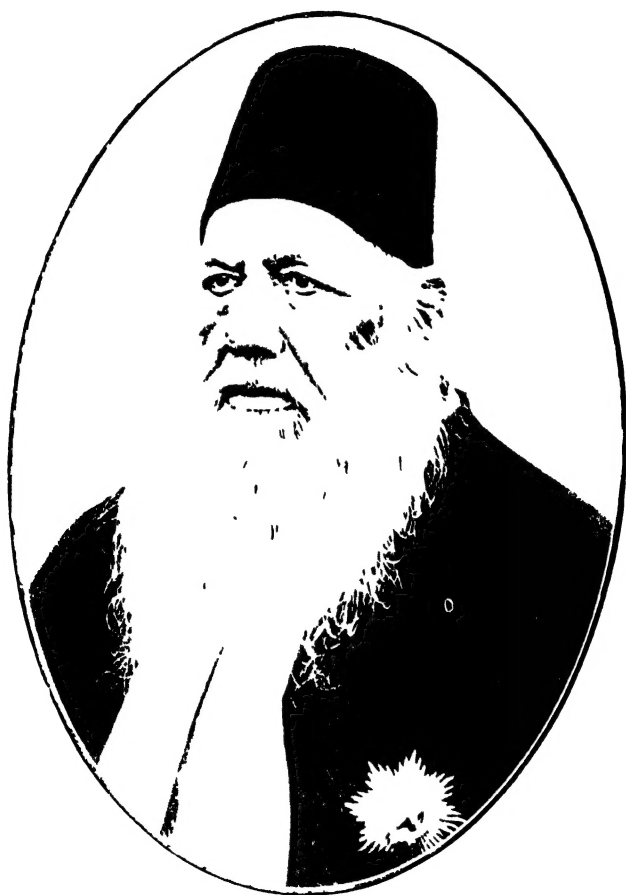
بشیر پاشا سیریز

تذکرہ  
جوآدالدولہ عارف جنگ ٹاکٹر  
سید احمد خاں مرحوم  
مرتبہ  
نور الرحمن بی۔ اے



اسلامیہ ہائی اسکول (اٹاوا)









سید

یعنی

جواد والدولہ عارف جنگ ڈاکٹر سید احمد خاں بہادر غفرلہ  
کے۔ سی۔ ایس، آئی، سی، ایس، آئی۔ ال، ال، ڈی  
کی مختصر سوانح عمری

مرتبہ

مولوی نور الرحمن بی۔ اے (علیگ)



## معنون

میں اس سلسلہ کو اپنے شاگرد رشید جواں مرگ بشیر پاشا  
مرحوم بی۔ اے۔ بی۔ ٹی کے نام سے معنون کرتا ہوں۔ جسکی  
زندگی اور جس کی تعلیم و تربیت کا مقصد قوم کی تعلیمی خدمت تھی۔  
اور جس نے تکمیل تعلیم کر کے اپنی زندگی کو اسلامیہ بائی اسکول اٹاؤہ  
کے لئے وقف کر دیا تھا۔

محمد الطان حسین

شمس الدین پریس لٹریچر میں محمد بشیر الدین خاں کے ہتمام سے چھاپا گیا



## تذکرۃ المشاہیر

نوجوان قوم میں ملک اور قوم کی خدمتوں کا جذبہ پیدا کرنے اور ان کو حصے بنانے کے  
ان مشاہیر قوم کی سوانح عمریوں کا مطالعہ جنہوں نے اپنے ملک اور اپنی قوم کی ترقیوں میں جانفشانیوں  
کی ہیں نہایت سوز و گداز اور ہر ملک اور ہر قوم میں اس ذریعہ سے فائدہ اٹھایا جاتا ہے۔  
اعظم الرجال کی بڑی بڑی سوانح عمریوں کے علاوہ خوشنما سائز اور عمدہ طباعت کے ساتھ کم قیمت  
لاائف اسکچ بکس شائع کئے جاتے ہیں لیکن ہندوستان میں مسلمانوں اس ذریعہ پر کچھ توجہ  
نہیں کی حد تک دوسری قومیں ہی ذریعہ سے بہت کچھ منافع حاصل کر رہی ہیں اس مقصد کو  
پیش نظر رکھیں اور ویسوی بشیر لدین صاحب منیر سہاسیہ ہائی سکول اٹاواہ قرارہ کیا جو کہ  
ہماں تک ممکن ہو اس حصہ جدید میں جن مشاہیر نے اپنی عمریں قومی خدمت اور قومی ترقی  
میں صرف کی ہیں ان کے لائف اسکچ شائع کئے جائیں چنانچہ ہر وقت اس سلسلہ کے چند نمبر  
شائع ہوتے رہیں اور یہ نئے نئے عزمیوں اور دوستوں کا شکریہ ادا ہو جنہوں نے ہمارے لی  
خواہش کی تعمیل میں اپنا وقت صرف کر کے اور محنت اٹھا کر ان تذکروں کو مرتب کیا ہے  
خداوند تعالیٰ ان کے جزائے خیر دے اور ہم کو اپنے ارادوں میں کامیاب کرے۔

میں خود چوتس نوجوان دوست سید عبد الجلیل صاحب کا جو بچپن میں فن طباعت کی تعلیم کر رہے تھے ان  
طبع پرشور لکھنویوں کے انہوں نے نہایت محنت میں تصاویر کے ایسے اچھے اور عمدہ بلائے تیار  
کئے بطور ادا و عنایت کے اور اپنی نگرانی میں ان کو طبع کرایا۔

میں اپنے اہل قلم نوجوانان قوم سے استدعا کرتا ہوں کہ وہ اتنی ہی خدمت میں ہماری مدد کر کے  
عقدانہ اجروں میں اس سلسلہ کی شاعت اگر کچھ فائدہ ہو تو اسی سلسلہ کی توسیع میں مدد فرمائیں

محمد الطاف حسین بی اے  
ہیڈ ماسٹر اسلامیہ ہائی سکول





اس مخلصانہ عقیدت کی بنا پر جو مجھ کو

خان بہادر مولوی بشیر الدین صاحب قبلہ  
بانی اسلامیہ ہائی اسکول اٹاواہ کی ذات گرامی ہے  
اور اُن جلیل القدر خدمات قومی و ملی کی یاد دہانی  
اعتراف میں جو جناب مماریج نے گزشتہ چالیس سال  
میں انجام دی ہیں ان اوراق کو اُن کے نام  
نامی سے منسوب کرتا ہوں

گر قبولِ فتنہ ہے عز و شرف







سرسید کی زندگی جن عظیم انسان کارناموں کا مرقع ہے اور  
انیسویں صدی کے انقلاب انگیز زمانہ میں جو حیثیت اُن کو حاصل تھی  
اُس کا مختصر تذکرہ بھی چند اوراق میں ممکن نہیں۔

گزشتہ پچاس سال میں جو حیرت انگیز انقلابات ہندوستان  
میں رونما ہوئے ہیں اُن کا زبردست اثر سرسید کی زندگی کی  
ہر منزل پر نظر آتا ہے اور جب تک ان واقعات کا تفصیل سے  
ذکر نہ کیا جائے جو اُن کی قومی سیاسی مذہبی اور تعلیمی خدمات  
کے محرک ہوئے یہ امید نہیں کی جاسکتی کہ سرسید کی حقیقی عظمت  
اور اُن کے کارناموں کی واقعی اہمیت واضح ہو سکے گی۔

سرسید جب مذہبی اصلاح پر متوجہ ہوئے تو مصر و ترکی  
میں یہ تحریک شروع ہو چکی تھی اور ہندوستان میں راجہ رام موہن  
راے اور سوامی دیانند وغیرہ اسی کام میں مصروف تھے جب علوم

مغربی کی اشاعت اور ترقی تعلیم کا اُن کو خیال ہوا تو اصلاح تعلیم کی کوششیں ہر طرف جاری تھیں، اُن کی سیاسی خدمات کی ابتداء اس وقت ہوئی کہ ہندوستان میں سیاسی بیداری شروع ہو گئی تھی اس لئے یہ ناممکن ہے کہ اُن کی سوانح عمری میں ان اہم تحریکوں کا ذکر نہ کیا جائے۔

اصلاح زبان و ترقی اردو، تصنیف و تالیف، تقریر و تحریر، اصلاح معاشرت، انتظامی قوت اور دیگر خصوصیات ہی کافی شرح و بسط کی محتاج ہیں۔

اس لحاظ سے اُن کی سوانح عمری محض واقعات زندگی کا یکجا جمع کر دینا نہیں بلکہ اُن کو اہم کارناموں اور بعض خصوصیات پر مبسوط تنقید کا نام ہے۔ مجھے اعتراف ہو کہ اس مختصر کتاب سے یہ مقصد پورا نہیں ہو سکتا لیکن یہ توقع بیجا نہیں کہ شاید ان اوراق کی اشاعت کسی ایسی تصنیف کی محرک ہو سکے، اور اگر ایسا ہوا تو میں سمجھوں گا کہ یہ ناچیز خدمت بھی رانگاں نہ گئی۔

نور الرحمن

پچھراؤں  
۲۴ اکتوبر ۱۹۶۵ء

## فہرست مضامین

۱	ابتدائی حالات و ملازمت	۱۔ باب اول
۹	خدمات غدر و مابعد	۲۔ باب دوم
۲۶	سفر انگلستان	۳۔ باب سوم
۳۹	اصلاح و ترقی تعلیم	۴۔ باب چہارم
	علیگڑہ کالج	
۷۴	خدمات کوئٹہ و ملکی خدمات	۵۔ باب پنجم
	وفات	
۸۳	مذہبی خدمات	۶۔ باب ششم
۱۱۵	سیاسی عقائد	۷۔ باب ہفتم
۱۴۵	سرید کی شخصیت	۸۔ باب ہشتم





تفتیح  
۶۹۳۶

بسم اللہ الرحمن الرحیم

نحمدہ ونصلی علی رسولہ الکریم

## باب اول

### ابتدائی حالات، ملازمت

زوال سلطنت مغلیہ ایک تاریخی واقعہ ہے لیکن اس کی اہمیت  
اثرات کو ظاہر کرنے کے لئے کہنا پڑتا ہے کہ ہندوستان میں  
ترکی (مغل) سلطنت نہیں ختم ہوئی بلکہ آفتاب مشرق غروب  
ہو گیا، شیرازہ اسلامی منتشر ہو گیا، ہندوستانی ذہنیت و حکمت  
فنا ہو گئی، مشرقی علوم ہنسوں غارت ہو گئے، بلند فطری علمیت  
کمالات ذاتی اور صفات انسانی زمین ہندو کلیتہً محروم ہو گئی اور دنیا کی  
سب سے بڑی لعنت یعنی تیس کروڑ بندگان خدا کی غلامی ایک  
نامعلوم مدت کے لئے مسلط ہو گئی۔

یہ انقلاب حکومت کسی خارجی اثر یا بیرونی طاقت کے دباؤ نہیں بلکہ تقدیر انہی کے زبردست قانون بقائے اصلح و انقلابِ اہم کو غیر محسوس و غیر فانی عمل کا نتیجہ تھا اسی لئے محکوم و در ماندہ ہندوستان کے لئے یہ ناممکن تھا کہ وہ اسی زمانہ میں جب کہ یہ سب کچھ ہو رہا تھا اسکے اصلی سبب کو بھی دریافت کر سکتا، ادراک و فہم اور اصابتِ رسائی کی قوت زائل ہو چکی تھی اور غالب طاقت کے پاس جو وسائل تھے وہ فرسودہ مشرقی دماغوں کی رسائی سے یقیناً زیادہ بلند تھے، چنانچہ حکومت کا ورق اُلٹ گیا، پھر ہی اہل ہند نے اپنی کمزوری سے واقف ہوئے اور نہ یہ تمیز کر سکے کہ وہ کون قوت ہے جو پردہ زنگار میں ان کے خلاف کام کر رہی ہے، عدلیٹ انڈیا کمپنی، ہنگامہ بنگالو مذہبی تعصبات، ذاتی عناد و کدورت، عام افلاس، و جہالت نے اہل ہند کو تنزل اس کی آخری حد پر پہنچا دیا تھا جس کے بعد تباہی و بربادی کی کوئی منزل باقی نہیں رہتی۔ اس زمانہ میں کسی ہندوئی کا جو انہیں حالات اور اثرات کی گودوں میں پلا ہوا اہل ہند کے اصلی مرض کو تشخیص کر لیتا، اس کا معقول علاج تجویز کرنا اور اسکے کڑو ذرائع اور وسائل سے کام لینا جو غالب طاقت کی تدابیر کے ہم تہ ہوں بلاشبہ ایک ایسا واقعہ ہے جس کی مثال کیلئے ہندوستان کا

عہد عتیق نہیں، بلکہ آزاد قوموں کی تاریخ ہی ہماری رہنمائی کر سکتی ہے۔  
 سید احمد خاں ایسے ہی شخص تھے جن کی آنکھیں نوال سلطنت کی آخری  
 گھڑیاں بھی دیکھ چکی تھیں، اور پھر جب آفتابِ قبال غروب اور اُفق  
 ہند بالکل تاریک ہو گیا تب بھی اُن کی آنکھیں کھلی رہیں، اور حتیٰ المقدور  
 وہ اپنے قواسمِ عملی و عقلی سے کام لیتے رہے۔

ولادت خانان | سید احمد خان ۵ ذی الحجہ ۱۲۲۲ھ مطابق ۱۷ اکتوبر ۱۸۱۶ء  
 کو بمقامِ دہلی پیدا ہوئے۔ اُن کا خاندان ساداتِ دہلی میں ہمیشہ سے  
 ممتاز تھا۔ اُن کی نہیالی بزرگ بسلسلہ تجارتِ دہلی آئے تھے۔ پہلی  
 سکونت اختیار کر لئی اُن کے حقیقی نانا خواجہ فرید الدین احمد خاں بہادر  
 دبیر الدولہ، امین الملک، مصلح جنگ کے خطاب سے ممتاز اور سلطنت  
 انگلشیہ کے معتمد و شاہِ دہلی کے وزیر رہ چکے تھے علاوہ امورِ متعلق  
 انتظامِ سلطنت کے جن کو انہوں نے کمالِ لیاقت و خوش اسلوبی سے  
 انجام دیا وہ علم و فضل میں بھی خاص تہہ بہ تہہ تھے اور بالخصوص علومِ ریاضی  
 و ہند کے تبحرِ عالم تھے۔

سر سید کے والدِ مستقری بھی قلمِ دہلی کے وظیفہ خوار اور درباریوں میں  
 تھے۔ خود سر سید بھی آخری تاجدارِ دہلی کے دربار میں اکثر اپنے والد کے  
 ہمراہ حاضر ہوتے تھے۔



مستقیماً آزادنش اور وضع دار آدمی تھے۔ دہلی کی گئی گزری  
 شان میں جو جہتیں اور جلسے باقی تھے ان میں سے اکثر میں وہ شریک  
 ہوتے تیراکی کے میلے اور تیراندازی کے مقابلے اُن کے دم سے  
 رونق پاتے اور ہمیشہ آزادی و بے فکری سے گزر کرتے۔ اسی وجہ سے  
 اُن کی اولاد یعنی سید محمد و سید احمد اور لڑکیوں کی پرورش زیادہ تر  
 ماں کے سایہ عاطفت میں ہوئی۔

سر سید کا خاندان شاہ عبدالعزیز صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا  
 حقیقہ تھا اور ان کی والدہ شاہ غلام علی صاحب کی مرید۔ یہ ہی وجہ تھی  
 کہ مذہبی امور میں ان کا خاندان عام توہمات و بیجا تقلید اور رسم  
 و رواج کی پابندی سے ہمیشہ آزاد رہا۔ سید نے خود بیان کیا ہے  
 کہ ”میں اپنی والدہ کے عقائد میں کوئی ایسا عقیدہ جس پر شرک و بدعت کا  
 اطلاق ہو سکے نہیں پاتا۔“

بچپن | سر سید اپنے گھر میں سب سے چھوٹے تھے، لیکن  
 خاندان میں بہت سی بچے تھے جن کی وجہ سے کیسل کو دکھ لے بغیر بچوں کی  
 ضرورت نہ تھی نہ کہیں باہر آنا جانا تھا۔ اپنے ہی گھروں میں کیسلتے  
 کودتے تھے۔ جس طرح عام شرفاء کا دستور ہے کہ بچوں کو اپنے سامنے  
 کیسل تھنیچ کا موقع دیتے ہیں، سر سید کا خاندان بھی ان کو آزادی

اپنے گھروں میں کیلنے کی اجازت دیتا تھا۔ جب بڑے ہوئے تو والد سے تیراکی اور تیراندازی کی مشق کی اور اس زمانہ کے جلسوں میں شریک ہونے لگے۔ اسی زمانہ میں وہ دربار میں بھی جانے لگے اُن کو والد نے اپنا خلعت اِن کو دلوانا شروع کر دیا اور خود دربار کی حاضری کم کر دی۔

تعلیم | سرسید کی تقریب بسم اللہ کی مجلس میں حضرت شاہ غلام علی صاحب بھی شریف رکھتے تھے آپ ہی نے بسم اللہ پڑھائی۔ اس کے بعد اپنے گھر ہی میں قرآن شریف پڑھنا شروع کیا اور پرمولوی حمید الدین سے کچھ ابتدائی کتابیں پڑھیں بعد اُن کے انتقال کے دوسرے استادوں سے فارسی میں گلستان، بوستان اور عربی میں شرح ملا، شرح تہذیب میبذی، مختصر معانی اور مطول وغیرہ چند کتابیں دیکھیں، لیکن یہ بھی سری مطالعہ تھا، پھر اپنے خاندانی علم ریاضی کا شوق ہوا چند کتابیں علوم ریاضی و ہندسہ کی اپنے ماموں نواب زین العابدین خاں سے پڑھیں، اس کے بعد حکیم غلام حیدر خاں سے طب شروع کی اور کچھ دنوں بعد اسکو بھی چھوڑ دیا۔ غرض اٹھارہ انیس برس کی عمر میں سلسلہ تعلیم منقطع ہو گیا، لیکن ذوق علم بدستور باعنوان شباب میں دہلی کی رنگین محبتیں

یا شعر و شاعری کے جلسے ہی کیا کم و بچپ تھے وہ علمی مشاغل کی نظر  
توجہ کرتے۔ کبھی کبھی صہبائی، غالب اور آزادہ کی صحبت رہتی،  
لیکن آخر آخر علمی مذاق ترقی کرتا رہا اور اسی کے ساتھ ان کی  
استعداد علمی میں اضافہ ہوتا گیا۔

لازمت | جب سرسید کے والد کا انتقال ہوا تو قلعہ کی آمدنی  
اور تنخواہ بند ہو گئی سید کی عمر اس وقت بائیس سال کی قریب تھی  
ان کو ملازمت کی فکر ہوئی اور اپنے خالو مولوی خلیل احمد خاں صاحب  
دہلی کے پاس عدالت کا کام سیکھا اور پرائیمنس کے پانچ تہ دار  
ہو گئے، اسکے بعد مسٹر ہلٹن کی کوشش سے دفتر کشنری اگرہ کے  
عمدہ نائب منشی پر ان کا تقرر ہوا۔ یہاں انہوں نے اپنی قابلیت  
قوانین دیوانی متعلقہ منصفی کا خلاصہ طیار کیا اور بندوبست کو فائز  
متعلق ایک دستور اعل مرتب کیا۔ اسی عرصہ میں منصفی کے لکھو امتحان کے  
قواعد شائع ہوئے سید نے امتحان دیا اور کامیاب ہوئے  
دسمبر ۱۸۴۱ء میں میرٹھی کی منصفی خالی ہوئی اور سید کا تقرر ہو گیا  
مگر جنوری ۱۸۴۲ء میں وہ وہاں سے فوجپور سیکری تبدیل ہو کر آ گئے۔  
خطاب بادشاہی | اسی زمانہ میں وہ ایک مرتبہ دہلی آئے اور حکیم  
احسن احمد خاں نے ہمارے شاہ سے ان کی تقریب اور سفارش کی

چنانچہ ان کو خطاب، جو الدولہ، عارف جنگ عنایت ہوا۔  
صدر امینی | دہلی سے وہ قائم مقام صدر امین ہو کر رہتک گئے  
 اور اسکے بعد جنوری ۱۸۵۵ء میں متقل صدر امین ہو کر مجبوراً گئے۔  
تعلیمی ترقی | زمانہ ملازمت کی مصروفیت اور فرائض منصبی کی کثرت نے  
 سید کے ذوق علمی کو کبھی کم نہیں ہونے دیا اور باوجود اپنی بڑی بہائی  
 سید محمد (منصف) کے حادثہ انتقال کے انہوں نے اس زمانہ میں علمی  
 مشاغل کو ہاتھ سے نہیں چھوڑا۔ دہلی کے زمانہ منصفی میں انہوں نے  
 گویا از سر نو اپنی تعلیم شروع کر دی اور مولوی نوازش علی سے اکثر کتابیں  
 فقہ میں اور بعض دیگر کتب درسی جو کبھی پہلے دیکھی تھیں دوبارہ  
 پڑھیں۔ مولوی فیض الحسن سے مقامات حریری اور سببہ معلقہ اور مولانا  
 مخصوص اللہ سے جو شاہ ربیع الدین صاحب کے صاحبزادہ تھے حدیث  
 و قرآن کا درس لیا۔

علمی مشاغل | اسی زمانہ میں انہوں نے دوزبردست علمی کام کئے  
 یعنی آثار الصنادید کی تصنیف اور امین اکبری کی تصحیح۔ اسکے علاوہ  
 متعدد مذہبی و علمی رسائل بھی تصنیف کئے جن میں سے دو علم  
 ہندسہ اور حرکت زمین کے متعلق اور چند کلمۃ الحق، وراہ سنت  
 و نطقہ عقائد و تصوف میں اور سلسلۃ الملوک فن تالیخ میں ہیں۔

آثار الصنادید | آثار الصنادید سید کی جلیل القدر علمی خدمات کی  
 یادگار ہے دہلی تہذیب و تمدن اسلامی کا قدیم مرکز ہے اور سرسید نے  
 جس زمانہ میں آنکھ کھولی اور ہوش سنبھالا تو وہ بساط اُلٹ چکی تھی  
 اور جو ٹوٹی پھوٹی نشانیاں باقی تھیں وہ بھی زمانہ کی رفتار مٹا بیٹھی تھیں  
 چنانچہ چند ہی سال بعد زمانہ غدر میں سارا شہر دہلی اک ویرانہ کی  
 حیثیت میں آگیا اور بہت سی وہ عمارات اور آثار اور اکثر محلے  
 اور حویلیاں جن کا آثار الصنادید میں تذکرہ ہے دنیا سے اس طرح  
 مٹ گئیں کہ اب بجز اور ان کتب کے اُن کی کوئی یادگار باقی نہیں  
 شہر دہلی اور اس کے مضافات میں بے شمار عمارتیں، کمندڑا  
 باؤلیاں، مدرسے، خانقاہیں وغیرہ تاریخی حیثیت رکھتی ہیں اُن کا  
 مفصل حال صحیح نقشہ اُن کی تبدیل شدہ حالت کے وجوہ اور  
 اُن کے کتبوں کی نقلیں حاصل کرنا غیر معمولی استقلال و ہمت کا کام  
 سرسید نے ان تمام حالات کو ڈیرہ برس کی مسلسل محنت و جانفشانی  
 کے بعد فراہم کیا اور کتاب مع چند مفید ابواب کے جن میں تاریخی حالات  
 اور شاہیر دہلی میں سے ایک سو بیس صاحبان کمال کے تذکرے میں  
 ۱۸۵۷ء میں اول مرتبہ شائع ہوئی اور ۱۸۵۷ء میں اس کا دوسرا  
 ادیشن جدید ترتیب و نظر ثانی کے بعد طبع ہوا۔ ۱۸۶۱ء میں آثار الصنادید کا

فرانسیسی زبان میں ترجمہ ہوا۔ اور اسی تصنیف کے صلہ میں رائے  
ایشیاٹک سوسائٹی کے ممبر مقرر ہوئے

تصحیح آئین اکبری | آئین اکبری کو جو اہمیت اس زمانہ میں حاصل ہے  
اس سے انکار ممکن نہیں۔ سید کو جب اس کتاب کی صحت اور  
طباعت کا خیال ہوا تو اکثر نسخے قابل اعتبار نہ تھے انہوں نے  
جس قدر نسخے فراہم ہو سکے جمع کر لئے اور پھر تصحیح کا کام شروع کیا  
ایک زبردست مقدمہ اور نہایت کثرت سے حواشی کا اضافہ کیا۔ بیشمار  
نقشے اور تصاویر شامل کیں اور عمدہ غلیہ کی اصطلاحات اور اُس زمانہ کو  
اوزان و سکہ جات کی مکمل تشریح کی۔

افسوس ہے کہ ایام غدر میں اس کتاب کا بڑا حصہ تلف ہو گیا لیکن  
جلد اول و سوم اب بھی باقی ہیں اور اہل نظر جانتے ہیں کہ تصنیف و  
تالیف کا جو قدرتی ملکہ سید میں تھا اس کی یہ جلدیں کیسی زبردست  
شہادت ہیں۔

## باب دوم

### خدمات غدر

سید کی ہلک خدمات جن میں تمدنی، سیاسی، تعلیمی، مذہبی

ہر قسم کی کوشش شامل ہیں اُن کی زندگی میں اس کثرت کے ساتھ پائی جاتی ہیں کہ سب کا احاطہ کرنا بے انتہا دشوار ہے۔ اُن کی طبیعت کی بے چینی اور دل کا درد اُن کو نچلا بیٹھنے نہ دیتا تھا اور اُن کی بلند نظری اور علو ہمت مصائب و افکار کے ساتھ تمسخر کرتی تھی۔ یہی وجہ ہے کہ گوان کی زندگی ہزار ہا ایسے واقعات سے بھری پڑی ہے جن کا ذکر کسی دوسرے شخص کے لئے کمال فخر و ناز کا باعث ہو سکتا ہے لیکن ہر سید کو دوسرے متمم با نشان کارناموں کے مقابلہ پر اُن کا تذکرہ بھی نظر انداز کر دیا جاتا ہے۔

ابتداءً جب اُن کو ملازمت کی فکر دامن گیر ہوئی تو اُن کو محسن مسٹر ہلٹن نے اُن کو دہلی میں اپنا سرشتہ دار مقرر کرنا چاہا جس کو اس نوجوان نے محض اس بنیاد پر قبول نہیں کیا کہ وہ اپنی لیاقت اس عہدہ کے لائق نہیں سمجھتا تھا۔ اس خود شناسی و دور بینی کا تقاضا تھا کہ جب کام مل گیا تو محض اداے فرض ہی پر قناعت نہیں کی بلکہ ہر فتر و محکمہ کے لئے باوجود ادنیٰ اہلکار ہونے کی اصلاحی تجاویز بھی پیش کرتا رہے جن میں سے اکثر منظور ہوئیں اور آج تک اُن پر عملدرآمد ہوتا ہے۔ اصلاح و ترقی کا یہ شوق فطری تھا۔ اسی لئے وہ جس جگہ ہو تو وہاں کے لوگوں اور کاموں کی اصلاح و ترقی کی فکر اُن کو لگی رہتی۔

شہنہ | بجنور کی صدر ایمنی پر آے ہوئے ان کو دو برس ہی گزرے تھے  
 کہ فضا کے ہند ہیں وہ عظیم الشان ہیجان ہوا جس کو عفت عام میں غدر یا  
 محض شہنہ کے نام سے تعبیر کیا جاتا ہے، لیکن حقیقت میں وہ  
 آزادی وطن کے لئے ایک حرکت مذہبی سے کم نہ تھی۔ عہد انقلاب  
 کی خصوصیات اور زمانہ داروگیر کے تکلیف دہ جزئیات کا یہ موقع نہیں  
 لیکن ظاہر ہے کہ ایسے زمانہ میں جاویدجا، جائز و ناجائز کی تمیز اٹھ جاتی ہے  
 خود غرضی، انسانیات اور جذبات انتقام برانگہمتہ ہوتے ہیں بالخصوص  
 شہنہ میں ایک خاص حالت تھی اور علاوہ مذکورہ بالا کیفیت کے  
 سیاسی و مذہبی شکایات اور حاکم و محکوم کی بخشش نے کچھ ایسی  
 شکل اختیار کر لی تھی کہ غلط فہمیوں اور بے بنیاد افواہوں کا ایک سیلاب  
 جو کسی طرح فرو نہیں ہوتا تھا۔ نیز مختلف خیال کے لوگ انگریزی حکومت  
 کے خلاف مختلف رائیں رکھتے تھے اور مخالفت پر ایسا گہرا مذہبی  
 رنگ چڑھا ہوا تھا کہ کسی شخص کے لئے یہ ممکن تھا کہ وہ کھلے بندوں  
 اور بغیر کسی دوسوہ کے حکومت کا ساتھ دے سکے، کچھ لوگ ایسے بھی  
 جن کے لئے انگریزی حکومت ”اولی الامر“ کی حیثیت رکھتی تھی اور  
 انگریزی قوم کی بیدار مغزی، ہوشمندی اور عہد و پیمان کی استواری  
 وغیرہ جانبداری کا ایسا گہرا نقش اون کے دلوں پر مہیا ہوا تھا کہ وہ



اُس کے وجود کو ہندوستان کے لئے مفید سمجھتے تھے۔  
 ان خیالات کو زیادہ تر اس وجہ سے تقویت ہو گئی کہ حکومت  
 مغلیہ کا جو نمونہ دہلی کے لال قلعہ میں نظر آتا تھا۔ اور ہندوستانی عمال  
 سلطنت اور شرفا کی جو حالت اس وقت تھی اون کو دیکھتے ہوئے  
 کسی طرح یقین نہیں ہوتا تھا کہ ان کا وجود حکمرانی کے بار کا محل ہو سکتا ہو  
 سرسید بھی اس حقیقت کو سمجھ چکے تھے اور جانتے تھے کہ ہندوستانی  
 اب اپنی کوئی حکومت واپس نہیں لے سکتے۔

ابتدائی کام | چنانچہ صدر سے پہلے جو کچھ سرسید نے کیا وہ اپنی فطری  
 تقاضا سے ہمدردی کی بنا پر تھا۔ مثلاً قیام مجبور کے زمانہ میں آئین  
 اکبری کی تصحیح و اشاعت کے علاوہ کمیٹی رفاه عام کی خدمات وہ انجام  
 دیتے رہے اور ضلع مجبور میں جس کو غالباً ازل سے آج تک اچھی  
 سرکاری نصیب نہیں ہوئیں انہیں کی کوششوں سے بعض عمدہ سرکاری  
 بنائیں لیکن ہنگامہ صدر کے بعد جو حجاب باقی تھا وہ بھی ان کو سامنے  
 آٹھ گیا اور سرسید ہمہ تن رفاه عام کے کاموں میں لگ گئے۔

خدمات صدر | سرسید نے زمانہ صدر میں اپنے ملک کی دو قسم کی خدمتیں  
 کیں اول اپنے فرائض کی ادائیگی میں ہمت و جوانمردی کا اظہار  
 اور حقے الوسع نفقہ ان کا ائداد، دوسرے صدر کے بعد حکومت

حکومت اور اہل وطن کی غلط فہمیوں کی رفع و ادایہ دونوں کا ماہ اپنی جگہ اس قدر دشوار اور متم با نشان تھے کہ ان کا صحیح اندازہ کر لینے کے لئے ہنگامہ سحر کی کیفیت ظاہر کرنا ضرور ہے۔ بحسنوریں تھوڑے سے انگریز حاکم تھے اور غدر کی آگ اس نواح میں اس شدت سے بھڑک رہی تھی کہ ان لوگوں کو اپنی جانیں سلامت بچانا قطعاً ناممکن تھا۔ نواب محمود خاں اور ہلدور کو جاٹ دکن طرف سے ہٹائے ہوئے تھے۔ دوسری جانب دہلی اور میرٹھ کی فوجیں بڑھ رہی تھیں اس موقع پر محض سرسید کی ہمت و دلیری نے ان لوگوں کی جانیں بچائیں اور جب انگریز دہلی سے ہٹ کر رڑ کی چلے گئے تو نواب کی فوجوں نے بحسنور پر قبضہ کر لیا خود سرسید اور تحصیلدار بحسنور بھی وہاں سے ہٹ گئے لیکن نواب نے اُن کو بلوایا اور حکم دیا کہ وہ بحسنور رہیں۔ اس زمانہ میں اور باغیوں کی فوجوں کی ایسی بکرجب انگریزی حکومت نے دوبارہ ضلع کا انتظام شروع کیا سرسید اور ڈپٹی رحمت خاں تنہا اس تمام علاقہ کے سپاہ و سفید کے مالک تھے، اس نقص امن کے بعد نظم و نسق قائم کرنے کے لئے نہایت دشوار گزار مراحل درپیش تھے۔ ایسے نازک موقع پر اپنے اصول کو ہاتھ سے نہ دینا اور اپنے ہموطنوں کی حفاظت سے غافل ہونا۔ بجائے خود اک کا زامہ ہے اور ان خدمات کی قدر ایسی

حالت میں اور یہی زیادہ ہوتی ہے، جب ہم دیکھتے ہیں کہ اسی زمانہ میں دوسرے لوگوں نے جن کو اس قدر منصب اختیار بھی نہ تھا ذاتی غرض کے لئے کیا کچھ نہیں کیا

صدیق جاگیر سرسید کی ان خدمات کی حقیقت اس ایک واقعہ سے ظاہر ہوتی ہے۔ کہ جب ہنگامہ غدر کو بعد ایک عہد غدر اور رونما ہوا اور باغیوں کے لئے دار و رسن اور وفاداروں کیلئے صلہ خدمات تجویز ہونے لگے تو سرسید کے لئے بھی اک بڑی جاگیر وفاداری و خدمات غدر کے صلہ میں تجویز ہوئی۔ میر صادق علی و میر رستم علی رئیسان چاند پور ضلع بجنور بہت بڑے تعلقہ دار تھے جو اک خفیف الزام کی بنا پر مجرم قرار پائے اور ان کی جایدا ضبط ہو گئی یہ ہی وہ جاگیر تھی جو سرسید کو دی گئی تجویز ہوئی تھی مگر اس شخص کی غیرت و حمیت نے گوارا نہ کیا کہ اک مسلمان کے خون اپنی پیاس بجائے چنانچہ انہوں نے اس جاگیر کے لینے سے قطعی انکار کر دیا۔

مراد آباد کی تبدیلی اپریل ۱۸۵۷ء میں وہ بجنور سے مراد آباد تبدیل ہو کر آئے اور عہدہ صدر الصدوری پر ممتاز ہوئے۔ سال آئندہ کمیشن جایدا منضبط ہنگامہ غدر کے ممبر مقرر کئے گئے۔ یہ سب تنہا

ہندوستانی ممبر تھے۔ اور جس تحقیقات کمیشن مصروف تھا اسکی اہمیت و نزاکت کے اعتبار سے ان کا شریک کیا جانا ہی اک نئی اور خاص بات تھی۔ چنانچہ سرسید کی شرکت کی وجہ سے کمیشن تحقیقات میں احتیاط برتنے پر مجبور ہوا، کہا جاتا ہے کہ اس ضلع میں جس قدر جائیدادیں ضبطی سے محفوظ رہیں وہ زیادہ تر سرسید کی جرات و صداقت کی رہیں منت ہیں۔

تایخ سرکشی بجنور | سرسید نے مراد آباد ہی میں تایخ سرکشی بجنور شائع کی، جس کے متعلق تمام سامان اور ضروری یادداشتیں ہنگامہ خدر ہی میں جمع کرتے جاتے تھے اور ان کو بہ احتیاط اپنے پاس محفوظ کر لیتے تھے۔ ضلع بجنور کے متعلق صحیح واقعات کا علم اور اس کے اسباب و علل پر نگاہ ہی۔ سرسید ہی کو تھی اسی لئے اس کتاب کو اس ہنگامہ قیامت خیز کی صحیح یادگار تصور کیا جاتا ہو۔

رسالہ اسباب و نتائج | انقلاب ہی ایسی چیز ہے کہ پوشیدہ حالات کو آشکارا و مخفی حقیقتوں کو بروئے کار لے آتا ہے۔ تذبذب و غلط فہمی باقی نہیں رہتی اور ہر اصول اک خاص متعین شکل میں نظر آنے لگتا ہے۔ ہنگامہ خدر قیامت صغریٰ سے کم نہ تھا۔ اور اگرچہ اس کا نتیجہ انقلاب حکومت نہ ہو سکا لیکن بادشاہ دلی اور نواب

عملداری کی حقیقت بھی کھل گئی۔ غالباً یہ ہی چیز تھی جس نے سر سید کو انگریزی حکومت کے استحکام اور اپنی ہم وطنوں کی درماندگی اور تباہی و بربادی کے متعلق مستقل رائے قائم کرنے پر مجبور کیا۔ جب غدر ختم ہوا اور انگریزی حکومت نے دوبارہ اپنا دور دورہ قائم کیا تو جذبات انتقام برانگیختہ تھے، مارشل لا ہر جگہ جاری تھا، اور ذرا سے شبہ یا غلط بیانی پر انسان کی جان و مال دونوں ختم ہو جاتی تھیں۔ اس زمانہ دارِ گیر میں جو کسی طرح ہنگامہ عذر سے کم نہ تھا سر سید نے اہل وطن کی ایک ایسی جلیل القدر خدمت کی ہے جو خود اُن کی زندگی میں ہی ایک یادگار واقعہ ہے حالانکہ اُن کی زندگی خدمات جلیلہ اور امورِ مہمہ تہری پڑی ہے۔ سر سید کو اچھی طرح یقین ہو گیا تھا کہ اس وقت آتش انتقام برافروختہ ہے اور انگریزوں کو ہر ہندوستانی باغی، اور ہر شبہ فعلِ جرمِ بغاوت نظر آتا ہے۔ لیکن حقیقت حال اور اصلی سبب تک اُن کی ہی رسائی نہیں۔ اور جو لوگ غور و فکر کے اہل ہیں وہ بھی اس وقت اپنے جذبات سے اس قدر مغلوب ہو گئے ہیں کہ کسی صحیح نتیجہ پر پہنچنا اُن کے لئے ناممکن ہے۔ چنانچہ اُنہوں نے رسالہ اسبابِ بغاوت ہند میں غدر اور

فساد کی ذمہ داری حکومت کی بعض خرابیوں اور مذہبی تعصبات اور دخل انداز مٹی رکھی ہے اور اس تمام شورش و سرکشی میں جو اہل ہند کی طرف سے ہوئی کسی سازش کا نہونا قطعی اور سکت دلائل سے ثابت کیا ہے یہ رسالہ ایسے وقت میں کہ موت کی گرم بازاری تھی اور زبان و قلم سوائے حکم تعزیر کے ہر کام سے عاجز تھے پچینم اجل سے کم نہ تھا خود سرسید بھی خطرات سے پوری طرح واقف تھے اُن کے احباب نے ہمنٹ و با چشم نم اُن کو سمجھایا اور منع کیا کہ اس حرکت سے باز آؤ۔ لیکن سرسید جانتے تھے کہ جس قسم کی غلط فہمیاں اس وقت پھیل رہی ہیں اور گرد و دلت کا جو عبا ر رفتہ رفتہ فضائے ہند پر مسلط ہوتا جاتا ہے اس کا انداد اگر جرات و بہت اس وقت نہ کیا گیا تو آئندہ ہندوستانیوں کے لئے اس زمین پر سانس لینا بھی آسان نہ ہوگا۔

سرسید نے رسالہ مذکور کی پانچو جلدیں طبع کرائیں اور پھر پارلیمنٹ اور گورنمنٹ آف انڈیا ہی میں بھیجیں تاکہ عام طور پر شاعت لاکل محمد زان انڈیا | لیکن چونکہ غلط فہمیوں کا بازار گرم تھا۔ اور ہر انگریز اپنے دست و بازو کو قیام حکومت انگریزی کا ضامن سمجھتا تھا اس لئے ضرورت تھی کہ عام طور سے جن غدار اور کیش خاندانوں کی دستاویزیں

مشہور ہوں ہی ہیں انہیں کے ساتھ ان بیشتر مسلمانوں کا نام بھی ظاہر ہو جائے جنہوں نے اپنی جان اور عزت کو خطرہ میں ڈال کر ایسی نازک وقت میں انگریزوں کا ساتھ دیا مسئلہ جہاد نے بھی بعض فتووں اور پیشین گوئیوں کی وجہ سے عجیب صورت اختیار کر لی تھی اور اس کا ذمہ دار بھی مسلمانوں ہی کو سمجھا جاتا تھا غرض مسلمانوں کی نسبت اس قدر بدگمانیاں تھیں کہ ان کو بے بنیاد ثابت کرنا برا دشوار کام تھا سرسید نے رسالہ لائل محمد نزات اندیشائع کر کے یہ چاہا تھا کہ اس میں ان مسلمانوں کا ذکر تفصیل سے کیا جائے جنہوں نے انگریزوں کو ایسی نازک وقت میں بیدمدودی اور اس سے ان بے بنیاد الزاموں کو رفع کیا جائے جو بعض شخصی واقعات کے بنا پر ساری قوم پر لگائی جا رہی ہیں۔

نصاری | مسئلہ جہاد کی طرح لفظ نصاریٰ ہی اس زمانہ میں ایک خاص معنی رکھتا تھا اور مسلمانوں کی تحریرات زمانہ عند میں اس لفظ کے استعمال نے اس کو انگریزوں کی نگاہ میں اک خاص معنی دیدیے تھے سرسید نے اس غلط فہمی کے ازالہ کے لئے بھی اک رسالہ لفظ نصاریٰ کی تحقیق میں لکھ کر شائع کیا۔

تبیین الکلام | اسی زمانہ میں اوٹکو خیال پیدا ہوا کہ مسلمانوں اور عیسائیوں کے درمیان جو اختلافات بڑھتے جاتے ہیں اور جن کو عیسائی

پادریوں کی دریدہ دہنی اور نامناسب حرکات نے اور اشتعال دیا جو ان کی اصلاح اس صورت سے ممکن ہے کہ مذہب عیسوی اور مذہب اسلام کی صحیح تعلیمات کا عام طور پر علم ہو اور ان میں جس قدر تطبیق ہے اس کو دکھایا جائے اور جہاں جہاں اختلاف پایا جاتا ہے اسکے وجہ ظاہر کئے جائیں اس کام کے لئے بڑا سامان درکار تھا اور زرکثیر کی ضرورت تھی نیز بڑا وقت چاہئے تھا کہ اس کا سرانجام ہو۔ لیکن سرسید اپنی دہن کے آگے دستوں اور دشواریوں کو خیال میں لانے والے نہ تھے انہوں نے زرکثیر اپنی جیب سے حنچ کیا اور متقل کتب خانہ ادراک مطبع فراہم کیا ایک یہودی کو عبرانی زبان سیکھنے کے لئے ملازم رکھا اور تبیین الکلام کے نام سے انجیل کی مفصل تفسیر غازی پور میں لکھنا شروع کی۔

مقصد تصنیف | تبیین الکلام کی تصنیف باعتبار وقت و دشواری کے اک بڑا کارنامہ ہے اور سرسید کی قوت ارادی اور خلوص نیت کی زبردست شہادت، لیکن اس میں اختلاف ہے کہ اس تصنیف کا حقیقی فائدہ کیا تھا۔ مولانا حالی کے نزدیک اس تصنیف کا مقصد یہ تھا کہ ”اسلام کی نسبت جو بدگمانیاں عیسائیوں کو ہیں وہ رفع کی جائیں اور مسلمان جو موجودہ بائبل کو مطلقاً استناد کے قابل نہیں سمجھتے اور اس میں تحریف لفظی کے قائل ہیں اس غلطی کو دور کیا جائے۔“



ظاہر ہے کہ انجیل و قرآن کی مذہبی حیثیت اور تاریخی حالت باوجود  
استحاطہ مقاصد شدید اختلاف کی باعث رہی ہے اور ہمیشہ رہے گی  
ناسخ و منسوخ کی ہی بحث انگریزوں اور دنیا کی کوئی تاویل اس کلمی حقیقت کو  
بدل نہیں سکتی کہ انجیل مقدس اپنا دور ختم کر چکی اور قرآن کریم  
لازوال اور ابدی ہے۔ خالص علمی حیثیت سے جو مطابقت ان  
دونوں صحیفہ سماوی میں پائی جاتی ہے وہ محض علما ہی کے سمجھنے اور  
غور کرنے کے لائق ہے۔ عام مسلمانوں یا عیسائیوں کے لئے نہ وہ  
دلکش ہے اور نہ قابل قبول۔ اس لئے کہ علمی حیثیت کو وہ قرآن  
اور انجیل کا مطالعہ کرنے کے عادی نہیں اور مذہبی حیثیت قرآن کے  
نزدیک ایمان و عقیدہ میں شرکت غیر کی گنجائش نہیں بعض بزرگوں کو  
کہتے سنا ہے کہ تبیین الکلام سے سرسید کا مقصد فی الحقیقت رد  
مذہب عیسوی تھا اور وہ اس تفسیر سے مذہب عیسوی کے منسوخ  
ہونے کا ثبوت فراہم کر رہے تھے۔ لیکن جن حالات کے ماتحت اس کام کو  
شروع کیا گیا اور جو اسلوب بیان اس تفسیر میں اختیار کیا گیا اس  
پیشہ کر لینا ہی دشوار ہے۔ بظاہر ایسا معلوم ہوتا ہے کہ جس طرح  
سرسید نے ہنگامہ غدر کے بعد مسلمانوں اور حکومت انگریزی کے  
درمیان بہتہ تشکیات پیدا کرنے کی اور بہت سی کوششیں کیں انہیں یہ

ایک یہ بھی تھے۔ لیکن چند در چند دشواریوں کے سبب سے یہ کام پورا نہوا  
اوتھیں الکلام کا سلسلہ نامکمل رہ گیا۔

انتظام قحط | غدر کے بعد ہی شمالی ہندوستان میں سخت قحط پڑا

سر سید اس وقت مراد آباد میں تھے۔ انتظامات قحط اُن کے سپرد ہوئے  
سر سید نے ایک محتاج خانہ کھولا، اس میں بیماروں اور ضعیفوں کو لئے  
کھانے اور رہنے کا علیحدہ انتظام کیا۔ تندرست لوگوں کے لئے مزدوری کا  
سامان فراہم کیا۔ غریب اور پرورشین عورتوں کے لئے سوت کاتنے کا  
خاص اہتمام کیا۔ اسی طرح جو شریف لوگ دن میں محتاج خانہ کی امداد  
شرماتے تھے اُن کو لئے رات کا وقت مقرر کر دیا اور اس تمام کام کو اس  
خوبی اور استعدادی سے انجام دیا کہ اہل مراد آباد آج تک یاد کرتے ہیں  
سر سید اپنے ہاتھوں سے بیماروں کو ضعیفوں اور بھوکوں کو  
اُٹھاتے، ان کے آرام اور کمانے کا انتظام کرتے اور ہر کام کی  
بذات خود نگرانی کرتے تھے۔

تصحیح تاریخ فیروز شاہی | زمانہ قیام مراد آباد ہی میں سر سید نے  
تاریخ فیروز شاہی ضیا برنی کی تصحیح کا کام رائل ایشیاٹک سوسائٹی کی  
فرائض سے کیا۔ جس کو سوسائٹی مذکور نے اپنے اہتمام سے طبع کرایا۔  
غازی پور کی تبدیلی | مئی ۱۸۶۲ء میں سر سید کی تبدیلی ضلع غازی پور

ہوگئی مراد آباد میں انہوں نے یتیم خانہ کے انتظام اور ایک مدرسہ کے قیام سے جو تجربہ حاصل کیا تھا، نیز غدر کے بعد حقیقت حال اُن پر منکشف ہوگئی تھی اس کا لازمی نتیجہ تھا کہ اب وہ ہمہ تن اس فکر میں لگے ہوئے تھے کہ کس طرح ہندوستانیوں کو ان کی موجودہ حیثیت میں سکون و راحت اور عزت و منزلت نصیب ہو سکتی ہے؟ وہ اول اول یتیم خانہ کے قیام اور امدادی کاموں کے اجراء کے خیال میں تو لیکن بالآخر اس نتیجہ پر پہنچے کہ جب تک ملک میں تعلیم عام نہ ہوگی اور اپنے حکمرانوں کی طرز حکومت سے واقفیت حاصل نہوگی کسی اصلاح و بہبود کی توقع نہ رکینی چاہئے۔ انہوں نے یہ بھی سمجھ لیا تھا کہ علوم مغربی اور زبان انگریزی سے واقفیت اس کام کے لکھنا گزیر ہے۔

مدرسہ غازی پور | چنانچہ غازی پور میں ایک مدرسہ انگریزی انہوں نے قائم کیا۔ اور وہاں کے روسا و عمائدین کو اس کی امداد پر متوجہ کیا

سائمنگ سوسائٹی | وہ اچھی طرح جانتے تھے کہ تعلیم انگریزی کا عام رواج اس وقت تک ممکن نہیں کہ اہل وطن علوم انگریزی سے واقفیت حاصل نہ کریں۔ اور اس مقصد کی کامیابی اس وقت تک نہیں ہو سکتی کہ انگریزی کتابوں کو اردو میں ترجمہ کر کے عام طور پر نہ شائع کیا جائے۔

یہ مسئلہ کہ تراجم کے ذریعہ سے علوم مغربی کو اردو میں منتقل کیا جانا کتنا تک مفید ہے اب نزاعی حیثیت نہیں رکھتا۔ بلکہ ملک کی مختلف جماعتوں کی مفید و مشکور کوششوں نے اس کی حقیقت پوری طرح منکشف کر دی ہے۔ سرسید کا سب سے پہلے اس طرف متوجہ ہونا اُن کی اصابتِ رائے اور دور بینی کی زبردست دلیل ہے اور اُن کی اُن کی زندگی بالکل قومی کاموں کے لئے وقف ہو گئی۔ چنانچہ ۱۸۶۳ء میں جو اتھامس انہون نے ”بخدمت ساکنان ہندوستان دباب ترقی تعلیم اہل ہند“ شائع کیا اس کو اُن کی زندگی اور مساعی کا اک نیا باب سمجھنا چاہئے۔ اسی اتھامس میں انہوں نے سائنٹیفک سوسائٹی کو قیام کی تجویز پیش کی اور کمال سرگرمی سے اس کو عملی جامہ پہنایا۔

اس سوسائٹی کا مقصد مفید انگریزی کتابوں کا اردو میں ترجمہ کر کے شائع کرنا تھا، صوبہ شمال ہندو پنجاب کے لفسٹ گورنر اسکے سرپرست اور ڈیوک آف آرگاٹل جو اس وقت وزیر ہند تھے اسکو مربی قرار پائے اور ترجمہ و اشاعت کا کام غازی پور میں جاری ہو گیا۔ علی گڑھ میں سوسائٹی کا ۱۸۶۷ء میں سرسید غازی پور سے تبدیل ہو کر قیام

علی گڑھ آئے اور اپنے ساتھ سائنٹیفک سوسائٹی کو لیا

علی گڑھ لے آئے اور یہاں سوسائٹی نے غیر معمولی ترقی کی۔ ایک نقل عمارت نہایت شاندار تیار ہو گئی، بڑا مطبع قائم ہو گیا، آمدنی میں بہت اضافہ ہوا اور تھوڑے ہی عرصہ میں متعدد کتابیں مختلف علوم و فنون کی ترجمہ ہو کر اردو میں شائع ہو گئیں۔

سرسید کا ایشار | سوسائٹی کے کاروبار کی یہ حیرت انگیز ترقی اور کامیابی زیادہ تر سرسید کی ذاتی کوششوں اور ان کے بے نظیر ایشار و سرگرمی کی رہین منت ہے۔ انہوں نے سوسائٹی کو کامیابی کے لئے جو ذرائع اختیار کئے ان کے علاوہ بہت کچھ اپنی ذات سے دیا۔ غازی پور میں انہوں نے آٹھ ہزار روپیہ کے سرمایہ سے ایک پریس قائم کیا تھا جس کو وہ تبیین الکلام کے خیال سے چلانا چاہتے تھے علی گڑھ پہنچ کر جب سوسائٹی کی عمارت تیار ہو گئی تو یہ پریس انہوں نے سوسائٹی کی نذر کر دیا۔

ایک اور ذریعہ آمدنی انہوں نے یہ سوچا کہ مختاری اور وکالت امتحانات کے لئے جو امیدوار جانا چاہتے تھے ان کی تعلیم کے لئے ایک کلاس قائم کیا اور خود اس میں قانون پر لکچر دیتے تھے۔ اس کلاس کی جو آمدنی بذریعہ فیس ملتا نہ ہوتی تھی وہ سب سوسائٹی کی نذر کر دیتے تھے۔

نواب کندر بیگم صاحبہ مرحومہ رکیہ ہوپال نے سرسید کی پبلک خدمات کا حال سنا تو ازراہ قدر دانی ایک انگوٹھی الماس کی انگو ہدیہ بھی۔ سرسید نے فوراً اس کو بھی سوسائٹی کے نذر کر دیا۔

علی گڑھ سے بنارس | سرسید کی کوششوں نے سائنٹفک سوسائٹی کو اس قدر وسعت دیدی تھی کہ اس کے کاروبار کو سنبھال لینا آسان کام نہ تھا، ایک اخبار سوسائٹی کا نکلتا تھا جس کو زیادہ تر سرسید ہی مرتب کرتے تھے۔ سوسائٹی کی ترقی کے ساتھ ان کو اردو ویونیٹی کا خیال پیدا ہوا تھا اور اسکے علاوہ تعلیم کو عام کرنے کے خیال سے انہوں نے ایک کمیٹی اور بھی قائم کی تھی۔ نیز اخبار اور پرنس انڈین ایسوسی ایشن کے ذریعہ سے انہوں نے سیاسیات میں بھی کام شروع کر دیا اسی لئے جب ان کا تبادلہ علی گڑھ سے بنارس کو ہوا تو وہ بنارس پہنچ کر کوئی نیا کام نہ کر سکے بلکہ علی گڑھ کے کاموں اور سوسائٹی کی ضروریات ہی کی فکر میں رہے۔ البتہ زمانہ قیام بنارس میں اردو ہندی کا جگڑا پیدا ہوا اور اس نے سرسید کی رائے پر غیر معمولی اثر کیا۔ اسی زمانہ میں انہوں نے رسالہ طعام اہل کتاب بھی شائع کیا اور بنارس سے ہی رخصت کر سفاک گلستان اختیار کیا جو بالآخر ان کی اصلاحی کوششوں کیلئے اکبر دست ذریعہ بن گیا

# باب سوم

## سفاکستان

اس وقت تک سرسید باوجود پابندی ملازمت جس قدر کام رفاہ عام اور اہل وطن کی فلاح کے لئے کرتے رہے انہوں نے ان کو ایک خاص نتیجہ تک پہنچا دیا اور اپنی مختلف کوششوں کا صلہ اُن کو یہ ہی ملا کہ وہ تشخیص مرض میں کامیاب ہو گئے وہ جانتے تھے کہ سیاسی پیچیدگیاں اور انگریزوں کا جدید عہد حکومت یا غدر کی بعد عام مصیبت و فحاشیت کا علاج ہی جب ہی ممکن ہے کہ اول ملک اور قوم سے جہالت و تعصب، تنگ نظری اور پست ہمتی کو دور کیا جائے اس مقصد کے لئے مفید و اعلیٰ تعلیم کی وسعت و ترقی ضروری تھی۔ چنانچہ اس وقت سے اُن کی تمام کوششیں خواہ وہ سیاسیات میں ہوں یا مذہب و معاشرت کی اصلاح میں سب اسی مقصد کی تکمیل کی غرض سے ہوتی تھیں۔

ترقی تعلیم کا خیال | سرسید نے طریقہ تعلیم اور مشرقی علوم اور اپنے

سرایہ علمی پر بھی غور کیا تھا، خود ہمیشہ علماء اور اہل فن کی صحبت اٹھائی تھی، پہلے لوگوں کے حالات دیکھے تھے موجودہ طریقہ تعلیم سے واقف تھے اس لئے وہ ہندوستان کے مروجہ مدارس اور اُن کے طریقہ تعلیم کی نسبت رائے قائم کر سکتے تھے۔ لیکن انگریزی تعلیم اور مغربی علوم کی نسبت اُن کو رائے قائم کرنے میں بیشمار دشواریاں درپیش تھیں۔

اگر اُن کے نزدیک دو چار مدرسے قائم کر دینا کافی ہوتے تو اس کے لئے شاید اُن کو زیادہ کدکاش کی ضرورت نہ تھی۔ لیکن وہ اپنی قوم کے تمام امراض کا علاج اس ایک نسخہ سے کرنا چاہتے تھے اس لئے ضرورت تھی کہ جس تعلیم کو وہ جاری کرنا چاہتے تھے اس کی کماحقہ واقفیت حاصل کریں اور پہر اپنے حالات اور ضروریات پر نظر کر کے جس قدر اور جس طریقہ سے مناسب ہو اس کا انتظام کریں۔

سفر یورپ | اس مقصد کے لئے اُن کو خیال ہوا کہ یورپ کا سفر اختیار کرنا چاہئے۔ حسن اتفاق سے اس وقت سید محمود لغرض تعلیم لندن جا رہے تھے۔ سر سید کو یہ بھی ایک بہانہ ہاتھ آیا اور اُن کی رفاقت کے موقع کو غنیمت سمجھا۔

مقصد سفر | اگرچہ سر سید ہندوستان ترقی تعلیم کی نسبت



راے قایم کر چکے تھے لیکن وہ دیکھ رہے تھے کہ ہندوستان کی حالت اس قدر تباہ ہے۔ اور اس کی فلاح و بہبود کی راہ میں اس قدر موانعات ہیں کہ ان کی کوششیں جب ہی کامیاب ہو سکتی ہیں کہ وہ ہر طرف ہاتھ پانوں ماریں اور اصلاح و سعی کا کوئی دقیقہ اٹھانہ رکھیں۔ اسی بنا پر اُن کو سفر یورپ میں بہت سے مفید کام نظر آتے تھے جن کا صحیح اندازہ خود بھی گہر بیٹھے نہیں کر سکتے تھے۔ خدمت مذہبی کا دلولہ بھی (جس کا ذکر آگے آئے گا) اس سفر کا محرک تھا اور سر ولیم میور کی کتاب ”لائف آف محمد“ کا جواب لکھنے کی جو بیقراری اُنکو لگی ہوئی تھی اس کا اہتمام بھی لندن ہی میں بیٹھ کر ممکن تھا۔

لیکن ان تمام وجوہ سے زیادہ قرین قیاس سر سید کا وہ احساس فرض اور اصول کا تھا جس نے نوجوان سید احمد کو اس ملازمت کے مقبول کرنے سے باز رکھا جس کی لیاقت وہ اپنے میں نہ پاتا تھا۔ یا فرض شناسی اور کمال سعی کی وہ ہمت ہے جس نے اس کو ”اسباب بغاوت“ لکھنے پر مجب کر دیا وہ جانتے تھے کہ مغربی تعلیم جاری کرتے ہو تو مغربی تعلیم گاہوں کو دیکھ لو، اجتہاد فی المذہب کی بنیاد ڈالتے ہو تو تقلید کی بندشوں سے آزاد ہو جاؤ حکومت و سیاسیات ملک میں اپنا دخل چاہتے ہو تو سول سروس

شریک ہوا فلاس و تگدستی کا روزگار دتے رہو تو تجارت و صنعت کو  
 سبق سیکھو، جہالت اور تعصب نے گہر لیا ہے تو روشنی اور آواز کی  
 ڈھونڈ ہو، خواہ وہ کہیں لے 'ولویکان بالالصین'،  
درخواست رخصت | چنانچہ حصول رخصت کے لئے جو درخواست انہوں نے  
 دی تھی اس کے بعض فقرے یہ ہیں۔

.. یہ بات بخوبی میرے ذہن نشین ہے کہ ہندوستان کی  
 فلاح و بہبودی کو کامل ترقی دینے اور گورنمنٹ انگریزی کے  
 مطالب کو جس کی ملازمت کا فخر جھکو حاصل ہے بخوبی استحکام  
 اور پائیداری بخشنے کے واسطے اسکے سوا اور کسی امر کی  
 ضرورت نہیں ہے کہ اہل یورپ اور ہندوستان کو  
 درمیان ربط و ضبط کو ترقی دی جاے۔ پس اس مقصد کے  
 تکمیل کے واسطے ہندوستانیوں کو میری رائے میں  
 یورپ کے سفر کی ترغیب دینی چاہئے۔ تاکہ وہ مغربی ملکوں کی  
 شایستگی کے عجیب و غریب فنیوں اور اس کی ترقی کو  
 بحشم خود مستاہدہ کریں اور اس بات کا اندازہ کر سکیں  
 کہ انگلستان کے لوگ کیسے دولت مند طاقت ور اور  
 دانا ہیں۔ اور ان سفید اور عمدہ باتوں کو ہندوستان کی

بھلائی کے واسطے سیکھیں جو اس امر کے نتیجے ہیں کہ تجارت کے باب میں انگلستان کے باشندے کیسے مستعد ہیں اور کارخانوں اور کاشتکاری اور شفاخانوں اور خیرات اور اُسکے شہروں کی صفائی اور اس کی دولت اور علم سے روز بروز زیادہ کام لیا جاتا ہے۔“

موائع سفر | سرسید کے لئے یہ سفر ایسا آسان نہ تھا جیسا کہ عام لوگوں کا خیال تھا۔ بلکہ جس قدر موائع اور دشواریاں اُن کی اہمیں درپیش تھیں اُن کا تصور کرتے ہوئے یہ قیاس میں بھی نہیں آتا کہ انہوں نے اتنے بڑے کام کی ہمت کس طرح کی علاوہ اس کے کہ یورپ کا سفر اس زمانہ میں عام نہ تھا بلکہ خاص خاص لوگ ہی پوری طرح واقف نہ تھے کہ اس راہ کے نشیب و فراز کیا ہیں، ملک میں تو ہمت اور تعصبات کا وہ طوفان تھا جو سمندر کی موجوں سے بھی زیادہ طغیانی پر تھا اور سب سے بڑی دشواری یہ تھی کہ سرسید کو پاس اتنا روپیہ نہ تھا کہ وہ اس بارگراں کے متحمل ہو سکتے لیکن عزم راسخ کی جو مثالیں اُن کی زندگی میں ملتی ہیں اُن کو دیکھتے ہوئے ہمیں حیرت بھی ہوئی کہ انہوں نے اپنا گھر بار سب ختم کر دیا مکان اور کوٹھی رہن رکھی اور کتب خانہ فروخت کر دیا اور بالآخر

اپنے ارادہ میں کامیاب اور موافقات پر غالب آئے۔  
کام کی دہن | سرسید کا سفر جس طرح ایک بڑے مقصد کیلئے رہتا  
 اسی قدر اون کا جوش اور کام کرنے کا دلولہ بہا ہوا تھا اشنا سے  
 راہ میں ہی انہوں نے ہر نئی چیز اور نئے کام کی دیکھ بھال اور  
 مختلف انجیال لوگوں سے ہندوستانیوں کے سود و بہبود کی مسئلہ پر  
 گفت گو شروع کر دیتی تھی اپنے حالات سفر پابندی کیساتھ  
 اہل وطن کے مطالعہ استفادہ کے لئے لکھتے جاتے اور لندن  
 پہنچتے پہنچتے وہ اپنے بعض کاموں کی فکر میں لگ گئے تعلیمی سائل  
 اور تمدنی و سیاسی معاملات پر غور کرنے کا وقت تو بعد کو آتا  
 لیکن جس درد کو لے کر وہ اسے تنے اس کی پچھلی برابر ترقی کرتی  
 جاتی تھی اور لندن پہنچتے ہی جو خط انہوں نے نواب محسن الملک کو  
 لکھا ہے اس میں فقرات ذیل موجود ہیں۔

”مجہ کو نہایت افسوس ہے کہ بعض احباب نا لائق مثل  
 مولوی ز۔ ع نے میرا ارادہ دربارہ تحریر جواب کتاب میور  
 صاحب جو نسبت آنحضرت صلم لکھی ہے ست کر دیا اور  
 بروقت روانگی سامان اور چندہ کرنے نہیں دیا۔ یہاں  
 اسکے جواب کی اس قدر سامان ہے کہ بیان نہیں ہو سکتا

کتب خانہ انڈیا آفس میں دیکھا ہوش جاتے رہے۔ کتب خانہ  
نہیں ہے۔ کتابوں کا شہر ہے مجھے وہاں جانے کی اور پڑھنے کی  
جو چاہوں اور نقل کی سب اجازت ہو گئی۔

ابھی کتب خانہ برٹش میوزیم نہیں دیکھا سنا ہے کہ وہ اس  
بہی بہت بڑا ہے بہر حال میں کچھ نہ کچھ نسبت جواب کتاب  
ولیم میور صاحب کے ضرور کروں گا،

دو ڈہائی عینے نہیں گزرے تھے کہ یہ خواہش اب قصد و ارادہ کی  
حد تک پہنچ گئی اور وہ دوسرے خط میں تحریر فرماتے ہیں کہ :-  
ان دنوں میں ذرا میرے دل کو سوزش ہے۔ ولیم میور صاحب  
جو کتاب آنحضرتؐ کے حال میں لکھی ہے اس کو میں دیکھنا چاہتا ہوں  
اُس نے دل کو جلادیا۔ اور ان کی نا انصافیاں اور قصبات  
دیکھ کر دل کباب ہو گیا اور مصمم ارادہ کیا کہ آنحضرتؐ صلعم کی  
سیر میں جیسا کہ پہلے سے ارادہ تھا کتاب لکھ دی جاے۔

اگر تمام روپیہ سچ ہو جائے اور میں فقیر بیک مانگنے کے  
لائق ہو جاؤں تو بلا سے۔ قیامت میں یہ تو کہہ کر کچا راجا ہو گا  
کہ اُس فقیر مسکین احمد کو جو اپنے دادا محمد صلعم کے نام پر فقیر  
ہو کر مر گیا، حاضر کرو۔ مارا نہیں تمخہ شاہنشاہی بس است

مین نے فرانس اور جرمن سے اور مصحح کتب سیرنگانی۔  
 شروع کر دیں، چھپیات روانہ ہو گئیں سیرت ہشامی مطبوعہ  
 اور چند کتابیں لیٹن کی خرید لیں۔ ایک آدمی مقرر کر لیا جو  
 لیٹن کا ترجمہ کر کر مضمون بتلا سکے۔ تین مقدمات لکھنے  
 شروع کر دیے۔ اول جغرافیہ عرب اور ایم انساب عرب  
 سویم ثبوت آنحضرت کی نسل کا حضرت ابراہیم تک  
 سب سے مشکل کام جغرافیہ ہے اور تمام چیزوں کو متعلق  
 اسلام و سیر کے ثبوت کی بنیاد ہے۔ خیر اب دعا کرو خدا  
 مدد کرے اور انجام کو پہنچا دے

ہرچہ بادا بادشتی در آب انداختیم

خطبات احمدیہ | سرسید نے بالآخر اپنی ہمت کے بہرہ سہ پر اس  
 عظیم الشان کام کا بیڑا اٹھایا اور اگرچہ مالی دشواریوں اور ترتیب  
 و تہذیب اور فراہمی کتب و تحریر و تنقید کی وقتیں اس کام میں اندازہ  
 تھیں لیکن ان سب کو کمال صبر و استقلال سے برداشت کرتے رہے  
 اور کئی ماہ کی مسلسل کوششوں اور تکالیف کے بعد سروسیم میور کی  
 کتاب کا رد شائع ہو گیا جو بد میں اردو زبان میں زیادہ مکمل و قابل  
 قدر صورت میں خطبات احمدیہ کے نام سے موسوم ہوا۔

مالی مشکلات | سرسید کو خطبات احمدیہ کے طبع و اشاعت میں جن مالی مشکلات کا مقابلہ کرنا پڑا اس کا اندازہ انہیں کی تحریروں سے بخوبی ہو جاتا ہے۔ اور جب یہ بھی نظر آتا ہے کہ ان کی اس خدمت اور ایثار و قربانی کی داد اہل وطن نے کیا دی تو اس کام کی عظمت اور بھی بڑھ جاتی ہے وہ اپنے ایک خط میں نواب حسن الملک کو لکھتے ہیں

مین اپنا حال کیا لکھوں سکتہ کسا حال ہو گیا ہے دن رات  
کی محنت و شفقت اور اس طرح طرح کی تکلیف سے  
جو میرا دل ہی خوب جانتا ہے، جلد اول خطبات الاحمدیہ  
کی تصنیف تمام ہوئی اور اس مہینہ میں چھاپہ بھی تمام  
ہو جاوے گا اب جو اندازہ اُس کی یعنی ایک جلد کے  
چھاپہ کی لاگت کا کیا گیا تو ڈیڑھ ہزار روپیے سے زیادہ کا  
معلوم ہوتا ہے۔ ہوش جاتے رہے اور جان مین جان  
نہیں ہے۔

اس سے قبل وہ ایک خط میں احباب مخلصین سے چندہ کرنے اور کچھ رستم اپنے لئے فرض لینے کی درخواست کر چکے تھے اسی سلسلہ میں تحریر کرتے ہیں کہ۔

ہزار روپیہ بھیجنے کے لئے دلی لکھا ہے اور مینے لکھا ہے

کہ کتابیں اور میرا اسباب یہاں تک کہ میرے ظروف

مسی تک فروخت کر کر ہزار روپیہ بھیج دو۔“

انیتیم کلب کی ممبری | سر سید کے علمی مشاغل اور سلسلہ تصنیف و

تالیف نے لندن کے علمی حلقوں سے ان کا بخوبی تعارف کرا دیا اور

بعض مستشرقین ان کو پہلے سے ہی جانتے تھے مصنف آثار الصنادید

اور مدیر تاریخ فیروز شاہی کا نام ایسا نہ تھا جو اہل علم حضرات سے

پوشیدہ تھا۔ وہ رائل ایشیاٹک سوسائٹی کے فیلو مقرر ہو چکے تھے،

زمانہ قیام لندن میں ان کو دوسرا علمی اعزاز انیتیم کلب کی ممبری ملی

جو بلاشبہ اہل علم کے لئے سرمایہ افتخار ہے۔

سرکاری اعزازات | سر سید کو مشاغل علمی کے علاوہ حکومت انگلستان

اور عمائدین لندن سے بھی تعلقات پیدا کرنے کا خیال تھا۔ اس کام میں

لارڈ لارنس سابق گورنر جنرل نے اُن کی بجداعانت کی ہمیشہ عزت

و بے تکلفی سولتے رہے، اُن کو تمام معززین اور عمائدین سے روشناس

کرایا، انڈیا آفس میں اُن کی تقریب کی اور خطاب و تمغہ سی، ایس آئی کو

محرمک ہوئے۔ اسی سلسلہ میں اُن کو ملکہ وکٹوریہ کی لیوی اور پرنس آف

ویلز کی لیوی میں باریابی حاصل ہوئی۔

لندن میں سر سید کی وقت | سر سید لندن کے عمائدین اور اہل علم سے



محض رہائشیں ملتے تھے بلکہ وہ لوگ واقعی ان کی قدر و منزلت کرتے تھے جس کا ثبوت ان کی تحریروں سے ملتا ہے اور جس علمی مجلس یا دعوت و جلسہ میں وہ شریک ہوئے انہوں نے ہمیشہ اپنے طرز عمل اور اظہار خیالات سے اپنی وقعت قائم کی۔ سول انجینئرس ایسوسی ایشن کے اک جلسہ میں ان کو شرکت کی دعوت دی گئی وہاں پہنچے تو بعض حاضرین جلسہ نے اپنی تقریروں میں ان کی شرکت پر انہماک سے اور ان کی لیاقت و قابلیت کا اعتراف کیا اس موقع پر سرسید کو بھی اپنی طرف سے شکریہ میں کچھ کہنا ضرور ہوا۔ چنانچہ انہوں نے جو تقریر اس وقت کی اور ترجمہ کر کے وہ انگریزوں تک پہنچائی اس کی بجا تعریف ہوئی

مسئلہ تعلیم پر غور و فکر | سرسید اپنے مقصد سفر سے غافل تھے اور لندن پہنچ کر باوجود گونا گوں مصروفیتوں اور مشاغل علمی کے ان کو اپنے کام کی برابر فکر تھی۔ اہل یورپ کی عام خوش حالی، ان کا تمدن و طرز معاشرت ان کی صنعت و حرفت اور تجارت اور ان کا علم اور تعلیم گاہیں ایسی چیزیں تھیں کہ کسی نووارد کو فوراً اپنی طرف متوجہ نہ کر لیں۔ لیکن سرسید کو ان تمام چیزوں اور بالخصوص تعلیم گاہوں کو غائر نظر سے دیکھنا تھا۔ اور پھر مسئلہ تعلیم

ہندوستان کے متعلق ایک رائے قائم کرنی تھی وہ جو دیکھتے تھے اس مقصد سے اور برابر اپنے خیالات کا اظہار بھی کرتے رہتے تھے چنانچہ لکھتے ہیں۔

”جان و جناب من۔ ایسے ایسے مدرسوں سے کچھ فائدہ نہیں ہے۔ افسوس کہ مسلمان ہندوستان کے ڈوبے جاتے ہیں اور کوئی ان کا نکلانے والا نہیں ہے۔ ہاؤ فوس امرت تھوکتے ہیں اور زہر نگھلتے ہیں ہاؤ افسوس ہاتھ پکڑنے والے کا ہاتھ جھٹک دیتے ہیں اور نگر کے منہ میں ہاتھ دیتے ہیں۔ اے بھائی مہدی کچھ نہ کرو اور یقین جانو کہ مسلمانوں کے ہونٹوں تک پانی آگیا ہے اب ڈوبنے میں بہت ہی کم فاصلہ باقی ہے۔ اگر تم یہاں آتے تو دیکھتے کہ ترمیت کس طرح ہوتی ہے، اور تعلیم اولاد کا کیا طریقہ ہے اور علم کیونکر آتا ہے انشاء اللہ میں یہاں سے واپس آکر سب کچھ کہوں گا اور کروں گا مگر مجھ کا فرم دود و گردن مڑوڑی ہوئی مرغی کھانے والے، کفر کی کتابیں چھاپنے والی کی کون سنے گا۔

سر سید نے کیمرج یونیورسٹی جاگرواں کے طریقہ تعلیم اور اصول

تربیت کا بغور مطالعہ کیا اور دوسری تعلیمی مرکزوں اور تجارتی کوٹھیوں اور صنعتی کارخانوں کے متعلق بھی معلومات فراہم کیں تعلیم نواں کے متعلق خصوصیت سے غور و فکر کی اور مسئلہ تعلیم کے متعلق اپنی رائے سب سے اول لندن ہی میں ایک انگریزی پمفلٹ میں لکھ کر ظاہر کی جس میں ہندوستان کے طریقہ تعلیم کی خرابیاں تفصیل کے ساتھ ظاہر کی گئیں تھیں۔

سلسلہ مضامین | اس کے علاوہ اہل وطن کو خواب غفلت سے بیدار کرنے کے لئے انہوں نے طویل مضامین سوسائٹی کے اخبار کو بھیجے جن میں نہایت خلوص و درد کے ساتھ انہوں نے وطن کو اہل یورپ کی ترقیات دولت و ثروت اور علم و دانش پر توجہ دلائی اور پورا نکلوا اپنی پستی و غفلت پر متنبہ کیا۔ ان مضامین سے ان کی اس بے چینی کا اندازہ ہوتا ہے جو قوم کی مذہب و حالی اور بد نصیبی کی بدولت ان کو ہمہ وقت رہتی تھی اور اس ولولہ خدمت کا دلپیر نقش ہو جاتا ہے جو اون کا سرمایہ حیات تھی۔ نیز ان کا مقصد تھا کہ ان مضامین کے ذریعہ سے وہ اپنی آئندہ کوششوں سے ملک کو روشناس کرا دیں اور اگر ہو سکے تو ان کے لئے کچھ معاون و ہمدرد پیدا کریں۔

نہر حال اس سفر سے ان نتائج کا ظہور یقینی تھا اور جس جذبہ خدمت کو  
لیکرسید نے یہ سفر اختیار کیا تھا۔ اس کو یورپ کی ترقیات اور علم  
عمل کی روشنی نے اور چمکا دیا اور لندن سے واپسی پر سرسید کی زندگی  
یکسر ملک و قوم کے لئے وقف اور ان کی تمام ہمت و طاقت خدمت  
قوم میں مصروف ہو گئی۔

## باب چہارم

### صلاح و ترقی تعلیم، علیگڑھ کالج

شخصی حکومت | ہندوستان کا آخری دور سلطنت مغلیہ کے دور  
زوال کی یادگار تھا آخری نسلوں نے آنکھ کھولی تو مغل شہنشاہی کے  
بچے کپے آثار سلطنت کی عظمت رفتہ کی نشانیاں، امراء ہند اور  
ریاستوں اور رجواڑوں میں نظر آتے تھے، اور وہ انہی کو غلام شاہ کا  
پر تو سمجھتے تھے، شخص پرستی، شخصی حکومت کا لازمی نتیجہ تھا عام لوگوں کا  
خیال تھا کہ رفاه عام کے کام حکومت سے وابستہ ہوتے ہیں اور  
بادشاہ وقت کی امداد و دست گیری کے بغیر ان کا چلنا ناممکن ہے

وہ پبلک کی قوت اور اسکے اثر سے واقف نہ تھے اور نہ سلاطین مغلیہ اور امرا سلطنت کے جو دعوے، فیاضی و ذرہ نوازی کی داستانوں کو بھول کر کہہ سکتے تھے کہ جب وہ بہت کرم دست برد قضا سے فنا ہو جائے تو کسی شخص واحد یا جماعت کو لئے کوئی دوسرا ذریعہ خیر و فلاح کا پیدا ہو سکتا ہے۔ غالباً اس زمانہ میں اُس شدید مصیبت کا اندازہ کرنا بھی ممکن نہیں جو امرا کی فیاضی و سخاوت کے دفعۃً اُٹھ جانے سے اس طبقہ پر نازل ہوئی جو ان کے ابر کرم سے سیراب ہوتا تھا، وجہ معاش کی تنگی اور گذشتہ بے فکری و مرہ انحالی کی بدولت کسب معاش سے لاچاری ایسی صورت میں پیدا کرتی ہے جس کے روح فرسائے کا حال انہیں لوگوں سے پوچھنے جن کو ان مناظر حسرت کو خود دیکھنے کا موقع ملا ہے۔ ہندوستان میں ہی مسلمانوں کی یہی حالت تھی۔

قومی تنزل | افلاس و تنگدستی بجائے خود ام الامراض ہے۔

سیکڑوں ہزاروں خصایصِ رفیلہ اس ہی ایک سبب سے پیدا ہو جاتے ہیں لیکن جب جمالت عام، تعصب و تنگ نظری گہٹی میں پڑی ہو، فرقہ بندی نے مذہب کو باریجہ طفلان بنا رکھا ہو، غرور اور نخوت نے دلوں کو برباد کر دیا ہو پھر اس قوم کی حالت کا

وہ قوم آج ڈوبی گی گر کل نہ ڈوبی

بالخصوص مسلمانوں کی حالت زیادہ قابل فسوس تھی اُن کو حکو  
مٹنے کا غم کھائے جاتا تھا۔ اُن کے دماغ سے نشہ حکمرانی کا نکلنا شروع  
اُن کی غفلت اور توہم پرستی نے اُن کے قواس عمل مکمل کر دیے تو  
پہیم ناکامیوں اور مسلسل مصائب تکالیف نے اُن میں مہلک عت  
پسندی پیدا کر دی تھی جو ہندوستان کی عام قدامت پرستی کے اثر سے  
اور زیادہ خطرناک ہو گئی۔

مذہبی خیالات | مسلمانوں نے کبھی کسی زمانہ میں اپنے مذہب کے ساتھ

بے پروائی نہیں برتی بلکہ حقیقت تو یہ ہے کہ مذہبی شغف اور ذوق  
ہی ان کی تمام جدوجہد کا باعث ہوا ہے۔ مذہب کی حفاظت میں  
انہوں نے لڑائیاں لڑیں، مذہب ہی کی نام پر قربانیاں کیں مذہب  
ہی کی بزرگی اور شان کے لئے انہوں نے علم و فضل کو ترقی دی اور  
اسی جذبہ مذہبی کے اثر سے انہوں نے ذاتی وجاہت اور قومی عروج  
حاصل کیا، مذہب کا اثر اس قوم پر ایسا شدید اور سخت ہوا اور نتیجہ ہے  
اُن کی اس محبت و شینگی کا جو انکو مذہب سے ہمیشہ رہی کہ اُن کی اکثر خانہ  
جگلیاں، ذاتی عداوتوں اور محاصمتوں کی بنیاد یہی بسا اوقات

مذہب ہی ہوتی تھی یا کم از کم وہ اپنے تعلق خاطر کے باعث اپنی ناجائز کوششوں کے لئے بھی مذہب کی آڑ پکڑتے تھے۔ اس کے علاوہ صدیوں کی اسلامی حکومت نے اُن کو قانون فقہ کی غیر معمولی اہمیت کا یقین دلادیا تھا اور اسی کا نتیجہ تھا کہ نظام سلطنت میں مفتیوں اور فقیہوں کی اک خاص حیثیت قائم ہو گئی تھی۔

جب زوال سلطنت کا وقت آیا تو یہ اثرات بھی تنزل کی طرف مائل ہوئے اور مسلمانوں کا رجحان تنگ نظری اور بیجا تعصب کی طرف ہو گیا جس کو عام جہالت و افلاس نے اور بڑھ کا دیا

حکومت سے بذہنی | بدقسمتی سے حکومت جس قوم کو ملی وہ تہذیب

و تمدن مذہب و قومی خصائل میں ہندوستانیوں سے بالکل مختلف تھی زبان کے فرق نے ان اختلافات کو اس درجہ بڑھا دیا کہ عام ہندوستانیوں کے

دماغ میں اپنے حکمرانوں کی نسبت جو خیالات تھے وہ حقیقت سے کوسوں دور ایک تصویر خیالی سے زیادہ حیثیت نہیں رکھتے تھے۔

طرز حکومت بھی ایسا ملا جس میں شخصی عنصر نظروں سے اوجھل، اور تسلط و حکومت ہر جگہ نمایاں تھا۔ ہندوستانی اس طریقہ سے آشنا نہ تھے، بالآخر بدگمانیاں پیدا ہونے لگیں۔ خود انگریزوں نے

ایسٹ انڈیا کمپنی کے زمانہ میں جو طرز عمل اختیار کیا وہ ایسا تھا کہ

اس نے ہندوستانیوں کے دلوں میں اُن سے نفرت و عداوت پیدا کر دی اور چونکہ اسی زمانہ میں کمپنی کے کارندے اور گماشتے عام ہندوستانیوں کو کاروباری ضرورتوں کی وجہ سے اکثر ملتے جلتے تھے اسلئے ہندوستانیوں کی ذہن میں اُن کی جو تصویر تھی وہ اُسی زمانہ کی تھی جب کہ وہ ہندوستان کی دولت لوٹنے اور روزِ فتنہ فساد اور خانہ جنگی کی تباہی میں مصروف رہتے تھے۔

اسکے علاوہ پارلیوں اور سچی مبلغوں نے تبلیغ عیسیت کا جو طریقہ ملک میں اختیار کیا اور جس میں گورنمنٹ کی امداد ہمیشہ اُن کی معین و مددگار رہی وہ اس وجہ دل آزاری اور ثقافت کا ہٹا کہ اگر ہندوستانی اُن سے نفرت نہ کرتے تو تعجب تھا۔

ملکی معاملات میں بھی جو جدید قوانین وقتاً فوقتاً نافذ ہوئے انکی اثر عام طور پر ہندوستانی رعایا پر اچھا نہواا در اکثر اُن میں قابل اعتراض اور ہندوستانی قومیت کی تحقیر پر مبنی تھی۔ یہ بھی بڑی بے عام ناراضی کی تھی۔

مشرق و مغرب تصادم | لیکن سب سے زیادہ قوی سبب ان بدگمانیوں اور عام بیچینی کا وہ کشمکش و رقابت تھی جو مشرق و مغرب کی آویزش ہے ہندوستان کی سرزمین پر رونا ہوائی مغربی تہذیب جن عناصر سے



مرکب ہے وہ مشرق کی ضد میں۔ مشرق دنیاے آب و رنگ ہے  
اس کا شعار شخصی اقتدار، ذاتی شرافت اور مذہبی جذبات میں  
مغرب نے تاریکی و ظلمت میں جنم لیا وطنیت و حمیت کو اپنی سپر  
بنانے پر مجبور ہوا اور اُس نے ذاتی شرافت و مذہبی جذبات کو  
قوم کے حوالہ کر دیا کہ وہ حسب ضرورت جس طرح چاہے قومی شیرازہ  
میں منسلک کر دے۔

لیکن ہندوستان مغربی حکومت کا غلام تھا اور یہ ناممکن تھا  
کہ تہذیب و تمدن، تعلیم و سیاسیات، معرض ہر شعبہ زندگی میں وہ  
مغربی اثرات سے محفوظ رہ سکے چنانچہ انقلاب عظیم اس تصادم  
کی وجہ سے پیدا ہوا۔ اس کے نتائج بہت جلد نظر آنے لگے۔

سہید کاشن سرسید نے ان حالات کو بہت اچھی طرح  
ذہن نشین کر لیا تھا اور خوش قسمتی سے اُن کو مواقع ہی ایسے  
ہاتھ آئے کہ وہ بغیر تذبذب کے تھوڑی سی روکدک کے بعد صحیح نتائج  
بک پہنچ گئے۔

غدر کی مصیبت انہوں نے خود دیکھی اور ہیلتی اسکے اسباب کے  
سب سے بہتر انہیں نے سمجھا اور لکھا انقلاب حکومت کو نتائج کا  
بہتر مطالعہ کیا اور اپنی قوم کی بیکسی اور بیچارگی کا نقشہ اپنی آنکھوں

دیکھا اور اس نژاد کی مصیبت کا ہی اندازہ کیا جو قومی پستی اور غفلت کی بدولت یقینی نظر آتی تھی۔

ابتداءً وہ قومی فلاح کے جن کاموں میں مصروف رہے انہوں نے اچھی طرح اس حقیقت کو واضح کر دیا کہ موجودہ صورت حال کا علاج بجز ترقی تعلیم اور کچھ نہیں، سائنٹیفک سوسائٹی نے بہت کچھ کام کیا لیکن۔ وہ قوم کے اندرونی امراض کا مکمل علاج نہ تھی، مذہبی بحث و مباحثہ، اخبارات و رسائل سب مفید ہیں لیکن وہ بجائے خود دوائے درماں نہ تھے۔ چنانچہ سفر پورپے واپسی کے بعد سید نے اپنے نصاب العین کے لئے جو جدوجہد شروع کی اس کا اصلی محور ترقی تعلیم ہی تھا۔

مسئلہ تعلیم | ایسٹ انڈیا کمپنی میں ہندوستان میں محکمہ تعلیم کا نام نہ تھا اور نہ کمپنی نے اس مسئلہ پر کبھی توجہ کی۔ آخر زمانہ میں مشرقی علوم کی حمایت و اعانت میں کسی قدر توجہ کی گئی لیکن اس کا نتیجہ ہی بنارس و کلکتہ میں دو مدرسوں کے قیام کے سوا اور کچھ نہوا لارڈ ہسٹنگز (۱۸۱۳ء) نے اپنی قوم کے اس شدید تعصب و تنگ نظری کا اعتراف کر کے ہندوستانی مدارس کی کسی قدر ہمت افزائی کی اور اسی زمانہ سے ایک دیرینا جنس رہی

نکلنا شروع ہوا۔ لیکن جب ملک پر پورا پورا تسلط ہو گیا اور استحکام حکومت کی فکر پیش آئی تو کاروبار کی ضرورت نے مجب ہو کیا کہ ہندوستانیوں کی تعلیم کا انتظام کیا جائے۔ ظاہر ہے کہ ان اصولوں پر قومی تعلیم کا مسئلہ حل نہیں ہوتا اور نہ کوئی حکومت اپنے فرض سے عمدہ برآ ہو سکتی ہے۔ چنانچہ ۱۸۳۲ء میں ان ضرورتوں کا احساس ہی قومی ہو گیا اور ہندوستان میں تعلیمی ترقی کا خیال ہی زیادہ قوت پکڑتا گیا۔ اسی سال لارڈ مکالے جینیت ممبر قانون کونسل ہند۔ ہندوستان آئے تھے۔ جب یہ مسئلہ پیش ہوا تو ہندوستان کے حکمران اسی متعصبانہ اصول پر ہندوستانی تعلیم کی حمایت پرست ہونے لگے جس کا اعتراف لارڈ ہسٹنگز کو کسی خاص محبوبوری یا نیک دلی سے کرنا پڑا تھا، اور جس کو انہوں نے ان الفاظ میں ظاہر کیا تھا کہ۔

”یہ برطانوی جذبات کے ساتھ غداری ہوگی اگر ہسم

یہ فرض کر لیں کہ اس حکومت کا مقصد جہالت پہلانا ہے اس

غرض سے کہ وہ مخلوق کے اندھے پن (جہالت) کی بدولت

اپنے لئے حقیر و ذلیل فوائد حاصل کرتے رہیں۔“

کونسل کے نزدیک معمولی انگریزی دانی کے علاوہ جدید علوم

وقنون سے ہندوستانیوں کو مطلق سرکار بنونا چاہئے تھتا ،  
 اسی غرض سے اُن کی تجویز تھی کہ تمام علوم کی تعلیم دیہی زبان میں  
 لیکن لارڈ میکالے نے اس تجویز کی شدید مخالفت کی اور اگرچہ اُن کی  
 مخالفت علوم مشرقی کی نسبت بدظنی پر مبنی تھی اور اسی لئے  
 ہندوستانی اُن کے مخالفت تھے، لیکن بالآخر اُن کی رائے کو  
 تجربہ نے صحیح ثابت کر دکھایا اور اس وقت اُن کے اثر نے  
 کونسل کو مجبور کیا کہ وہ ہندوستان میں مغربی علوم اور انگریزی  
 تعلیم جاری کریں۔ یہ واقعات ۱۸۳۲ء کے ہیں اسی سال زبان انگریزی  
 عدالت و دفاتر کی زبان قرار پائی

لیکن اس اصول کی عملی شکل وہ مشہور فیصلہ ہے جو سر چارلس  
 ووڈ نے بحیثیت سکرٹری آف اسٹیٹ محکمہ تعلیم ہندوستان کو ۱۸۵۴ء  
 میں صادر کیا اور جس کی رو سے کلکتہ و بمبئی و مدارس کی  
 یونیورسٹیاں ۱۸۵۷ء میں قائم ہوئیں۔ اب علوم مغربی کا دروازہ  
 واقعی کھل گیا تھا اور ہندوستانیوں کے لئے کوئی امر اعلیٰ تعلیم کے  
 حصول میں مانع نہ تھا۔ لیکن حکومت ہند کی تنگ نظری قطعاً و درہنہ  
 ہوئی تھی بلکہ قحط اور وبا کی طرح اس کی مصیبت بھی اکثر نازل ہوتی  
 رہتی تھی۔ چنانچہ پنجاب، اڑیسہ، اُردا کی یونیورسٹیاں جب قائم ہوئی تھیں

تو اسی بحث کو از سر نو پھر اٹھایا گیا اور ۱۸۸۱ء میں لارڈ لٹن نے صاف کمدیا کہ۔

”اس ملک میں صرف دیسی زبانوں ہی کے ذریعے

علوم و فنون کی ترقی و اشاعت بہترین صورت سے ممکن ہے۔“

نیز ان کوششوں کا سلسلہ یہاں ختم نہیں ہو جاتا بلکہ اس وقت تک آج تک اسی طرح جاری ہے۔ لارڈ کرزن نے اصلاح تعلیم کے نام سے کلکتہ یونیورسٹی کے حدود اختیارات میں جو دست اندازی کی تھی وہ اسی زمانہ کا واقعہ ہے اور سب سے آخر میں حکومتِ متحدہ آگرہ نے جو ثانوی تعلیم میں میٹرک و اسکول لیونگ کی تفریق کی وہ بھی تازہ مثال ہے۔

تعلیم میں اس دست اندازی کا مقصد اہل ہندو ہی کو ہاں ترقی تعلیم ہمیشہ یہ سمجھتے رہے کہ جس تعصب و تنگ نظری نے ایٹ انڈیا کمپنی کو ایک عرصہ تک تعلیم پر مطلقاً متوجہ نہ ہونے دیا تھا۔ وہی جذبات دوسری صورت میں اعلیٰ تعلیم کو روکنے کے ساعی ہیں۔

نہر سید اس حقیقت کو بخوبی سمجھتے تھے اور ان کے سامنے

وہ حالات و واقعات یہی تھے جو برطانوی تسلط کے بعد اُنکی قوم کو پیش آرہے تھے ایک طرف وہ اپنی قوم کے بیجا توہمات، تعصب اور قدامت پسندی کے خلاف جہاد کر رہے تھے اور دوسری طرف انکو حکومت سے ایسا معاملہ کرنا تھا کہ خطرات تصادم سے بچکر وہ اعانت و ہمدردی حاصل کر سکیں۔

آغاز کار | اس مقصد کے لئے سرسید نے لندن ہی میں بہت کچھ تیاری کر لی تھی اور جس کام کی ابتدا انکو یہاں کرنی تھی اس کے نشیب و فراز کا کافی اندازہ کر لیا تھا۔ بلکہ ایک حد تک اس کی ابتدا ہی کر دی تھی یعنی لندن ہی سے ایک تحریر بعنوان "انہاس بنجدست اہل اسلام و مگام ہند و رباب ترقی تعلیم مسلمان ہند چھپوا کر نواب حسن الملک کے پاس بھیجی گئی تھی کہ وہ اس کو ہندوستان میں تقسیم کرادیں۔ لیکن اُن کو ہمت نہ ہوئی اور بالآخر سرسید نے ہی اس کو جا بجا روائہ کیا۔

تہذیب الاخلاق | جس کام کو سرسید کرنا چاہتے تھے اُس کے لئے مسلمان بالکل تیار نہ تھے اور وہ اسی طرح سمجھتے تھے کہ جب تک ابتدا میں چند رفعا اعانت کے لئے نہ اُٹھیں اور قوم میں عام طور پر اس مقصد کا چرچا نہ ہوں گا کام خوش اسلوبی سے نہیں چل سکتا نیز قوم کے

انہرونی امراض اور عام انتشار کی اصلاح و علاج کے لئے یہی  
 اُن کو ضرورت تھی کہ کوئی موثر ذریعہ اختیار کیا جائے۔ اس کام کو  
 وہ اس سے قبل ہی تہوڑا بہت کرتے رہے تھے لیکن اب چاہتو  
 کہ پورے زور و قوت سے تحریک اصلاح کو شروع کیا جائے اور  
 وہ سب کچھ جو وہ اپنی قوم سے کہنا چاہتے ہیں برملا کہیں اور پوری  
 طاقت سے مطالبہ اصلاح کریں۔ اس مقصد سے اُنہوں نے اخبار  
 تہذیب الاخلاق جاری کیا۔

تہذیب الاخلاق نے اصلاح معاشرت اور مذہب و تمدن  
 و اخلاق پر خصوصیت سے زور دیا۔ عام مسلمانوں کی قدانت پسندی کو  
 اسکے ضمایں سے سخت ٹھیس لگتی تھی اسی کو اختلاف و برتری کا طوفان  
 اُمت آیا اور مذہبی اختلافات نے ایک نئے فتنہ کی صورت اختیار کر لی  
 لیکن یہ ضرور یہاں کہ اصلاح کی آواز اطراف ہند میں مسلمانوں تک  
 پہنچ گئی اور ایک محدود جماعت ایسی ہی پیدا ہو گئی جو سرسید کے  
 مقاصد سے ہمدردی رکھتی تھی۔

کیٹی خواستگار ترقی | اسی زمانہ میں سرسید نے بعض امرا و با اثر  
 متعلم مسلمان | مسلمانوں کو متوجہ کر کے ایک "کیٹی خواستگار  
 ترقی تعلیم مسلمانان" قائم کی اس کمیٹی نے اول ایک انعامی ضمون کا

اعلان کیا جس کا مقصد یہ تھا کہ غمخواران اور سے بھرت کریں جن کے باعث مسلمانوں میں انگریزی تعلیم مقبول نہیں ہوتی، سرکاری مدارس اور کالجوں میں وہ اپنی اولاد کو یہ بچا پسند نہیں کرتے۔ علوم قدیمہ ان میں کیوں گمٹ گئے وغیرہ وغیرہ۔

انعامی مضامین کی تعداد ۳۲ تھی جو مقابلہ میں آئے اور ان میں سے تین کو انعام دیا گیا۔ ان مضامین پر غور و فکر کے بعد کمیٹی اس نتیجہ پر پہنچی کہ مسلمانوں کا وہ تعصب جس کی بنا پر وہ مغربی تعلیم سے گریز کرتے ہیں قابل افسوس ہے، لیکن موجودہ سرکاری کالجوں اور اسکولوں میں جو تعلیم مروج ہے وہ بھی اعتراضات سے نہیں بچ سکتی اور مسلمانوں کے لئے وہ صحیح طریق تعلیم ہے، اس لئے مسلمانوں کو چاہئے کہ وہ اپنی ضروریات کے مطابق خود ایک دارالعلوم قائم کریں جس میں علوم مشرقی و مغربی کی تعلیم کے ساتھ مذہبی و قومی تعلیم کا بھی لحاظ رکھا جائے۔ کمیٹی نے مجوزہ درس گاہ کی ایک سکیم اسی تجویز کے ساتھ شائع کی۔

کمیٹی خزانۃ البضاعتہ | اسی کے ساتھ ایک کمیٹی خزانۃ البضاعتہ کے نام سے فراہمی سرمایہ کے لئے قائم کی گئی اور کمیٹی مذکور نے اپنے کام کو نہایت محنت و خوبی سے انجام دینا شروع کیا۔ یہ دونوں کام خود



سرسید ہی کی نگرانی میں اور انہیں کے بہرہ دہ پر چل رہے تھے جب  
 دونوں کمیٹیاں اپنے مقاصد میں نہایت کامیاب ہوئیں اور توقع سے  
 زیادہ سرمایہ بھی فراہم ہو گیا تو سرسید نے مسلمانوں سے شہر میں  
 بذریعہ ایک اعلان کے استفسار کیا کہ مدرسہ العلوم کمان قائم ہونا چاہتے  
 اور بالآخر کثرت رسا سے قرار پایا کہ علیحدہ ہی میں مدرسہ قائم ہو۔

عام مخالفت | تہذیب الاخلاق کی اشاعت ہی نے عام مخالفت  
 پیدا کر دی تھی اور جن مقاصد کی تہذیب الاخلاق تبلیغ کر رہا تھا  
 وہ مسلمانان ہند کے جذبات و خیالات و معتقدات کے قطعاً خلاف  
 اور جو فی الوقت خلاف نہ بھی تھے اُن کو رسم و رواج توہمات اور  
 قدامت پسندی کو اٹھنے عرصہ سے اسلامی حساسٹی سے خارج کر دیا تھا،  
 مغربی تعلیم، یورپ کی ترقی و تہذیب کی داستانیں، رسم و رواج  
 اور تقلید کی مخالفت اور مذہبی اختلافات ہی تہذیب الاخلاق کے  
 مباحث تھے اور ان سے ہندوستان کے مسلمانوں کے کان  
 آشنا نہ تھے۔ بلکہ وہ ان خیالات کی اشاعت و تبلیغ کو صحیح بے دینی  
 اور لاف بھی سمجھتے تھے

جب اسی مرکز سے مدرسہ العلوم کی صدا اُٹھی تو اوہانوں نے  
 اس کی مخالفت بھی زور شور سے شروع کر دی۔ بجز چند اخبارات کے

جن میں ایک دو کے علاوہ سب غیر مسلم تھے سب نے مدرسہ کی مخالفت شروع کی اور اس کچھوک یعنی سرسید کی مخالفت میں اپنے صفحات وقف کر دیے۔ کانپور سے خصوصیت کے ساتھ دو اخبار نور الانوار اور نور الافاق سرسید کی مخالفت میں جاری کئے گئے، ہر جگہ ان پر کفر و الحاد کے فتوے دیے گئے اور اس مدرسہ کو زندقہ اور الحاد کی درس گاہ قرار دیا گیا۔ رفتہ رفتہ مدرسہ کی مخالفت اس حد تک پہنچ گئی کہ اس کے بڑے بڑے حامی دل چوٹی بیٹھے اور بظاہر یہ کشتی ساحل مقصود تک پہنچتی نظر نہ آتی تھی۔ لیکن اس مخالفت کو طوفانِ سرسید پر مطلق کوئی اثر نہ تھا بلکہ بخلاف اس کے، اُن کی ہمت و سعی روز بروز بڑھتی جاتی تھی اور جس نصب العین کو وہ حاصل کرنا چاہتے تھے اس کی رفعت و بلندی ان کو زیر قدم خس و خاشاک پر توجہ کر ڈال مہلت ہی نہ دیتی تھی، اور وہ اپنی مخالفت سے بجائے ملول و افسوس ہو چکے اور زیادہ مستعد و سرگرم ہوتے جاتے تھے،

ابتدائی مدرسہ | بالآخر اس مخالفت نے آئندہ کے خطرات سے بچنے کے لئے مولوی سمیع الدخاں صاحب کی تجویز سے یہ قرار پایا کہ مدرسہ کی ابتدا ایک چھوٹے اسکول سے کر دینی چاہئے تاکہ نصاب تعلیم اور طریق تربیت کو دیکھ کر مسلمان خود فیصلہ کر سکیں کہ آیا یہ اصول تعلیم اُن کے

فرزندوں کے لئے مناسب ہے یا نہیں اور یہ کہ کفر و اسحاق کی کیلتیں  
اس مدرسہ میں ہیں جن کی وجہ سے یہاں کے طلبہ خپری اور کرشان  
بننے پر مجبور ہو جاتے ہیں

چنانچہ مئی ۱۹۰۷ء میں مدرسہ کا افتتاح ہوا اور جون ۱۹۰۷ء سے  
ابتدائی تعلیم باضابطہ شروع ہو گئی۔

علی گڑھ کالج | ابتدائی مدرسہ مولوی سیمع احمد خاں صاحب  
سب جج علی گڑھ کی نگرانی میں جاری رہا اور سرسید بنارس میں اپنی  
کینیٹیو کے کام کو ترقی دیتے رہے۔ لیکن مدرسہ کی ترقی اور اپنے  
مجوزہ کالج کے قیام کے خیال سے وہ جلد ہی ملازمت سے سبکدوش  
ہوئے اور جولائی ۱۹۰۷ء میں نشین لیکر مستقل قیام کے ارادہ کر علی گڑھ  
آئے اور ہمہ تن قیام کالج کی تجاویز اور دوسری قومی کاموں میں منہمک  
ہو گئے۔ چنانچہ تھوڑی مدت میں ان کی کوششیں اس حد تک کامیاب  
ہوئیں کہ جنوری ۱۹۰۷ء کو لارڈ لٹن نے علی گڑھ اور مجوزہ کالج کا سنگ بنیاد  
نصب کیا۔

کالج کا تخیل | جس دارالعلوم کی بنیاد ۱۹۰۷ء میں رکھی گئی اس کو مسلمانوں کا  
ایک کالج کہنا گوارا واقعہ کے خلاف نہیں۔ لیکن حقیقت سے دور ہے  
مسلمانوں کا ایک مدرسہ نہ تھا بلکہ سید محمد جنہوں نے سب سے پہلے

مجوزہ کالج کی اسکیم تیار کی آخر تک اس بات پر لڑتے رہے کہ اس کو نہ کالج کا نام دیا جائے اور نہ یہ ایک محدود درس گاہ قرار دیا جائے خود سرسید کا بھی یہی خیال تھا اور ان کے اکثر ہوا خواہ و مددگار یہ ہی چاہتے تھے کہ علی گڑھ کو مسلمانوں کا ایسا تعلیمی مرکز ہونا چاہئے جہاں وہ اپنی تعلیم کا انتظام اپنی قومی کیرکٹر اور ذہنیت کے مطابق خود اپنے ہاتھوں سے کریں اور دخل غیر کو اس میں مطلق راہ نہ ہو، نیز اعلیٰ تعلیم کو اس حد تک فروغ دیا جائے کہ مسلمانوں کی گذشتہ علمی عظمت دوبارہ تازہ ہو جائے۔ وہ یہ بھی چاہتے تھے کہ علی گڑھ اپنے اقتدار کو اس طرح کام میں لائے کہ اُس کی مشعل علم اطراف ہند میں مسلمان گروں کے علمی چراغ روشن کرے اور مسلمانوں میں وہ بصیرت اور العزمی اور بلند نظری پیدا ہو جائے جو ان کو ترقی یافتہ قوموں میں اپنی جگہ پیدا کرنے کے قابل بنائے اور ان کی قدامت پسندی، تنگ خیالی اور توہمات کو دور کر سکے ان مقاصد کو اعتبار علی گڑھ کو کم از کم یونیورسٹی ہونا ضروری تھا اور سرسید نے اسی نصب العین سے ابتدائی مدرسہ کا افتتاح کیا تھا، اسی مقصد سے انہوں نے بہت برے رقبہ زمین کو مجوزہ کالج کے لئے خریدا اور اسی نظر سے وسیع وعابیشان عمارتوں کی بنیاد ڈالی۔

لیکن علوم و فنون کی کثرت یا عمارتوں کی رفت و شان خواہ  
یونیورسٹی بنانے میں کامیاب ہو جائے مگر علی گڑھ کے صحیح نصاب بعین  
تک وہ ہی نہیں پہنچتی علی گڑھ کو صرف یونیورسٹی بنا دینا ہی کافی نہ تھا  
بلکہ اسکے لئے ضرورت تھی کہ مسلمانوں کی تعلیمی سیاسی معاشرتی  
اور تمدنی ہر قسم کی اصلاح کا مرکز ہو اور اس مقصد کے لئے نصاب  
تعلیم میں ایسی تربیم اور طریق تربیت میں ایسا ڈھنگ اختیار کرنا  
لازمی تھا جو طلباء علی گڑھ کو محض ڈگریوں کے شوق سے نہیں بلکہ  
اصلاح و ترقی کے خاطر تعلیم پر آمادہ کرے اور بعد فراغت ان میں  
وہ جوش پیدا ہو جائے کہ وہ جہاں جائیں اپنی قوم کا درد ان کو چین سے  
نہ بیٹھنے دے اور وہ اپنی قوم کی اصلاح و فلاح کے لئے کچھ نہ کچھ  
ضرور کرتے رہیں۔

اگرچہ عملی دشواریوں نے علی گڑھ کو فوراً یونیورسٹی نہیں بننے دیا  
لیکن جس تیزی سے وہ اپنے مقصد کی طرف بڑھتا گیا وہ تاریخ  
ترقی تعلیم میں اک غیر معمولی مثال ہے۔

قیام کالج | ابتدائی مدرسہ کو قائم ہوئے ابھی تین برس ہی  
نہ ہوئے تھے کہ یکم جنوری ۱۸۶۷ء کو کالج کلاس قائم ہو گئے اور  
۱۸۶۸ء میں ایم اے تک اور ۱۸۷۳ء میں قانونی امتحانات بھی

کھول دے گئے چنانچہ ایک مقصد یعنی مسلمانوں کے لئے اعلیٰ تعلیم  
انتظام تو اس قدر قلیل مدت میں پورا ہو گیا۔ لیکن سرسید کا  
مشن ان منازل کی تکمیل پر نہیں بلکہ ان کے نتائج سے متعلق تھا  
اس لئے اس کا وقت ابھی کچھ دور رہتا۔

بائیں ہمہ سرسید اپنے مقصد اور اصلی نصب العین سے  
غافل نہ تھے، اپنی قوم کی اعلیٰ تعلیم کا انتظام کیا بلکہ ساتھ وہ قوم میں  
عام بیداری اور اصلاح کی کوششوں میں برابر مصروف رہے  
اور تہذیب الاخلاق، ایجوکیشنل کانفرنس سیاسی جدوجہد اور  
تصنیف و تالیف کے ذریعہ سے وہ برابر اپنا کام کرتے رہے۔

عام مخالفت کے فرائض جس مخالفت کا سرسید کو مقابلہ کرنا پڑا، اور  
اپنی خدمات قومی کا جو صلہ اُن کو قوم کی طرف سے دیا گیا وہ کیسا  
ہمت شکن کیوں نہ ہو، لیکن عام مخالفت نے سرسید کے مشن کو  
غیر معمولی و غیر متوقع امداد بھی پہنچائی چونکہ مخالفت کا یہ عالم تھا کہ  
جاوید ہر تجویز و رائے کی قوم کی طرف سے مخالفت ہوتی تھی  
اس نے سرسید اور اُن کے رفقاء کو جوابی کارروائیوں میں  
غیر معمولی ہمت و سعی سے کام لینا پڑتا تھا اور غلط فہمیوں کو ازالہ کے لئے  
مستقل ایک محکمہ کام کر رہا تھا جس کی روح رواں بھی سرسید

ہی تھے۔ ان کوششوں کا لازمی نتیجہ یہ ہوا کہ مخالفت کا سیلاب رفتہ رفتہ کم ہوتا گیا اور کالج کی ترقی کے ساتھ جو گروہ اس کا حامی اور طرف دار تھا اُس نے ایسی ترقی کی کہ کچھ ہی عرصہ کے بعد مخالفت کا کوئی خوف باقی نہ رہا۔ اور جن خطرات کا آگے چل کر اندیشہ ہو سکتا تھا ان کو رفع کرنے کی تدابیر بھی فوراً شروع ہو گئیں۔

موجودہ طلیکدہ | جس زمانہ میں سرسید نے اپنی قوم کو تعلیم پر متوجہ کیا اُن کو سوسائٹی کے مضر اثرات اور رسم و رواج کی خطرناک اہوں آگاہ کیا مسلمانوں کی حیثیت اجتماعی بمنزلہ صنف کے تھی، قومیت اور جمیعت اُن سے فنا ہو چکی تھیں، ذاتی اثر اور شخص نے ایک مضموم صورت اختیار کر لی تھی۔ حکومت چھین جانے کے بعد اُن کی سوائی معایب و معاصی کا گنجینہ بن گئی تھی، جہالت اور تعصب آنکھوں پر پردہ ڈال رکھا تھا عام تعلیم مفقود تھی اور جو کچھ بُری پہلی ہوتی تھی وہ امرا میں ناز و نعم کی بدولت اور علما میں فرقہ بندی اور تنگ نظری کے باعث بجائے نفع کے مضرت رساں ثابت ہوتی تھی عربی کی تعلیم چند درسی کتابوں کے محدود مطالب تک رہ گئی تھی فارسی کثرت سے پڑھائی جاتی تھی مگر وہ شعر و شاعری کے سطحی بیان یا عروض و انشاع کے قواعد سے آگے نہیں بڑھتی تھی۔ انگریزی تعلیم کا نام نہ تھا

یعنی ۱۷۵۷ء تک تمام ہندوستان میں صرف برہمنوں کے گریوٹ پیدا ہوئے تھے، قدامت پسندی کا یہ عالم تھا کہ اپنے فرسودہ خیالات اور دور از کار توہمات کے خلاف کسی دلیل اور حجت کو خواہ کسی ہی بدیہی اور قطعی ہو، اُن کا قبول کر لینا کفر و انحاد کے مرادف تھا۔ خود علماء اور طالبین علم کے سامنے اگر کسی علمی سلسلہ میں ان کی ہم آہنگ جماعت کے خلاف کوئی رائے پیش کی جاتی تھی تو وہ اس کے سننے کے ہی روادار نہ تھے اس قسم کی تنگ نظری علمی مسائل میں بلاشبہ جہالت کے قریب پہنچتی ہے۔ ان حالات میں اگر سرسید اپنی قوم کو تعلیم پر متوجہ کرنے میں کامیاب ہو جائیں اور قوم کو اس پر آمادہ کر لیں کہ وہ اپنے قدیم توہمات کو چھوڑ کر جدید اصول پر تعلیم حاصل کرے نیز اُن میں جذبہ قومی اس قدر پیدا ہو جائے کہ وہ اس بڑے کام میں ان کو اس حد تک امداد دے کہ مدرسہ کی بنیادیں قائم ہو جائیں اور اُس کی سر بھلائی عمارت تیار ہو جائیں تو بلاشبہ کتنا پڑتا ہے کہ عین کار از تو آید و مردان چنین کنند

لیکن سید کی خدمات کی فرست علیگڑہ کالج کے وجود ہی پر ختم نہیں ہو جاتی بلکہ اس کی ذیل میں ہم کو وہ بیشمار قابل فکر خدمات نظر آتی ہیں جو باعتبار اپنی اہمیت و افادہ کے اتنی ہی وسیع اور



اہم ہیں جیسا کہ علیگڑہ کالج کا وجود۔

گزشتہ پچاس سال میں مسلمان ہندوستان کی سیاسی جدوجہد، علمی ترقی، تمدن و معاشرت کی اصلاح، قومیت و جذبہ وطنیت، غرض ہر شعبہ زندگی میں جو سعی و ترقی نمایاں ہے اس کا سہرا یقیناً علیگڑہ کے سر ہے اور اس کی ابتداء بالیقین سرسید کے اُن کاغذوں میں نظر آتی ہے جن کو اُن کی تنہا کوششوں نے علیگڑہ سے شروع کیا اور جن کا دہندہ لی نشانیاں اب بھی تہذیب الاخلاق، ایجوکیشنل کانفرنس، ترقی زبان و ترقی علوم، اصلاح اخلاق، وادب و شعر آزادی فکر وغیرہ میں پائی جاتی ہیں۔

علیگڑہ کی تعمیر | علیگڑہ کالج کی ابتداء ۱۸۵۷ء میں ہوئی اور چند ہی سال کے بعد یعنی ۱۸۸۲ء میں ایجوکیشن کمیشن نے اس طفل مکتب کی نسبت یہ راسخ ظاہر کی تھی کہ "بعض اعتبارات سے یہ کالج سب انسٹیٹیوٹوں سے بہتر اور اعلیٰ درجہ کا انسٹیٹیوٹن ہے" یہ مرتبہ اور اقتدار حاصل کرنے کے لئے علیگڑہ کالج کو جن منازل سے گزرنا پڑا اُن میں ہر قدم پر جس دست و بازو نے اُس کی رہبری کی ہے وہ سرسید ہی کا ہاتھ تھا۔ وہ کالج کمیٹی کے ابتدائی کام اصول چندہ کا انتظام، اساتذہ کی فراہمی، طلبہ کی نگرانی، عمارات کی تعمیر، حسابات کی ترتیب

اور دفتر کی تنظیم غرض ہر کام کو نبھس نبھس کرتے تھے اور ہر کام بجا بخود اس قدر اہم اور نازک تھا کہ اُن کو بے انتہا توجہ اور احتیاط کی ضرورت پڑتی تھی، ان مشاغل اور مصروفیتوں کے علاوہ تصنیف و تالیف اور اخبارات میں مذہبی و علمی مباحث بھی جاری تھے اور یہ بھی تمام و کمال انہیں کے زور قلم اور قوت فکر کا نتیجہ ہوتے تھے۔

**مسئلہ تعلیم اور سید** سر سید مسئلہ تعلیم کی نسبت اپنے زمانہ کی ضرورت کے لحاظ سے اک خاص راے رکھتے تھے اور انکو زمانہ حال کا مسئلہ ایجنسٹ (ماہر تعلیم) قرار دینا بجا نہیں مسئلہ تعلیم میں سب سے پہلے اُنہوں نے زمانہ قیام لندن میں مسئلہ تعلیم ہندوستان کے متعلق اپنی مفصل و مبسوط راے انگریزی زبان میں شائع کی اور پھر وقتاً فوقتاً وہ اس معاملہ میں اپنی راے نہایت جرأت و آزادی سے ظاہر کرتے رہے اور تعجب ہوتا ہے کہ باوجود ملازمت کی پابندیوں اور محکومیت کے اُن کے ہمیشہ اُنہوں نے مسئلہ تعلیم میں گورنمنٹ سے مخالفت کی وہ اپنی قوم سے بھی برابر اختلاف کرتے رہے اور اپنی تجاویز کو قوم میں مقبول بنانے کی ہر ممکن کوشش کرتے رہے۔

سر سید نے ہمیشہ اعلیٰ تعلیم مغربی کی حمایت کی اور اُن کی عقیدہ تھا کہ جب تک ہندوستان جدید اصولوں پر اعلیٰ ترین تعلیم سے

بہرہ اندوز نہو اُس میں علو بہت اور رفعت خیال پیدا نہیں ہو سکتی اور بغیر اس جذبہ کے تمام کوششیں جو قومی ترقی کے لئے کی جائیں وہ کچھ زیادہ سود مند نہوں گی۔ چنانچہ اس مقصد کے حصول میں جس قدر موانع و دشواریاں پیدا ہوتی ہیں اُس سب کا وہ مردانہ و مقابلہ کرتے تھے اور اسی وجہ سے مشرقی علوم کی ترقی اور صنعتی تعلیم کے شوق کو حالات موجودہ کے لحاظ سے وہ مفید نہیں سمجھتے تھے چنانچہ پنجاب میں جب مشرقی علوم کی ترقی کے لئے گورنمنٹ نے یونیورسٹی کی تجویز پیش کی تو سب سے پہلے سرسید ہی اس کی مخالفت کی، وہ اپنے ایک مضمون میں لکھتے ہیں۔

ہم کو نہایت ہوشیاری سے دیکھنا چاہئے کہ جو کچھ کیا جا رہا ہے اور کہا جاتا ہے کہ ہمارے اور ہمارے ملک کی بہبود میں ترقی کے لئے جو ایسا نہو کہ صرف دھوکا ہو۔ ہم کو اس وقت پہلے زمانہ کے قصہ اور کہانیوں کو یاد دلانا اور کہنا کہ ایشیا میں ایشیائی سلطنت کے زمانہ میں علوم و سنون کیا تھی اور اُن کے وقت میں اُن کو کیسی ترقی اور کیسی سرسبز تھی محض بے فائدہ ہے۔ ہم کو اپنے زمانہ کی حالات پر جو گورنمنٹ انگلشیہ کی حکومت کا زمانہ ہے، غور کرنا اور

اُد کو ہندوستانی ہی کے حدود میں محدود رکھنا چاہئے  
زیادہ مفید اور زیادہ ترکار آمد ہے۔

اسی سلسلہ میں آگے چل کر کہتے ہیں۔

”ہم نہایت سچائی سے اور گورنمنٹ کی دلی غیر خواہی سے  
بتانا چاہتے ہیں کہ سمجھدار اور دور اندیش ہندوستانی  
ان تمام کارروائیوں سے گورنمنٹ کی نسبت کیا خیال  
رکھتے ہیں! نہایت بد خیال اُن کے دل میں پیدا ہوتا  
چند سال گذرے (یعنی یونیورسٹیاں قائم ہونے سے پہلے  
جبکہ مشرقی علوم کی تعلیم پر زور دیا جاتا تھا) کہ اُن کو یقین  
کامل تھا کہ گورنمنٹ کو درحقیقت ہم کو واقعی تعلیم دست  
منظور نہیں ہے اور وہ ہم کو اُسی قدر تعلیم دینا چاہتی ہے  
جس قدر کی اُس کو ضرورت ہے وہ ہم کو ایسا مرکب بنانا  
چاہتی ہے کہ اسباب لا ذکر ایک جگہ سے دوسری جگہ  
پہنچا دے۔ اس کو انتظام ملک اور انتظام دفتر کے لئے  
چند ایسی پتلیاں درکار ہیں جو انگریزی لکھ سکتی ہوں  
مگر سمجھ نہ سکتی ہوں، جیسے انچسٹر میں سوت کا تنے کو لئے  
پتلیوں کی ضرورت ہے۔ جو کچھ کہ وہ (یعنی گورنمنٹ)

ہندوستان میں تعلیم کی نسبت کرتی تھی کوئی اُس کا  
شکر گزار نہ تھا۔ اس لئے کہ اس کو خود غرضی پر محمول کیا  
کیا جاتا تھا نہ رعایا پروری پر۔

کچھ بہت عرصہ نہیں گزرا (یعنی جب کہ ہندوستان میں  
کلکتہ، بمبئی اور مدراس یونیورسٹیاں قائم ہو گئیں )  
کہ ہندوستانیوں میں سے یہ بد خیال دور ہوا تھا اور  
ہندوستانی یہ یقین کرتے تھے کہ گورنمنٹ نے اپنی پالیسی  
بدل دی ہے اور درحقیقت اُس کو اعلیٰ درجہ کی تعلیم دینا  
مقصود ہے، مگر ہندوستانی خوب سمجھتے ہیں کہ تھوڑی  
دنوں سے بعض مدبران سلطنت کی پالیسی پر بدلتے  
اور ہندوستانیوں کو اعلیٰ درجہ کی حقیقی تعلیم دینا وہ سنا  
نہیں سمجھتے۔

اس کے بعد انہوں نے علوم مشرقی کے متعلق خصوصیت سے ایک  
مضمون میں اپنی رائے ظاہر کی ہے۔ چنانچہ لکھتے ہیں۔  
”تبارس کالج نے سنسکرت زبان کی ترقی پر بہت توجہ کی  
مگر وہ ایک کو بھی سنسکرت میں اُن پنڈتوں کی برابری نہیں  
بنا سکا جو دھوتی باندھے، مکرئی پہنے منکٹا اور شوال گھاٹ کی

سینہیون پر بیٹھ کر اپنی مقدس زبان سنسکرت کو تحصیل کرتے ہیں مگر اُن کی تحصیل سے ملک بجز اس کے کہ بنارس میں دس پانچ منگتا پنڈت اور زیادہ ہو گئے کیا نتیجہ حاصل ہوا؟ یونیورسٹی کالج لاہور نے ملج و بدخشاں کے طالب علموں کو جو کچھ تعلیم دی ہو، دی ہو، ہم کو اس کا حال معلوم نہیں، مگر آج تک (ہندوستان میں) اُس نے ایک کو بھی عربی یا فارسی میں اُن لوگوں کے برابر نہیں بنایا جنہوں نے مسجد کے چبوتروں اور خانقاہ کے تنگے تاریک حجرہوں میں بیٹھ کر اور درود و فاتحہ کی روٹی پر گزران کر کر عربی و فارسی کو تحصیل کیا اور اعلیٰ درجہ کا تبحر اُن میں پیدا ہو گیا۔ مگر اس کا نتیجہ بجز اس کے کہ فردوں کی روٹیاں کمانے والے اور زیادہ ہو گئے، ملک کو کیا فائدہ پہنچایا اگر پنجاب یونیورسٹی قائم ہو جائے اور ہم کو علوم مشرقی میں ویسی ہی تعلیم دے دو گو ویسی تعلیم ہی ممکن نہیں، تو بجز اسکے کہ چند بدکاری اور چند فاتحہ کی روٹی کمانے والے ملک میں زیادہ ہو جائیں اور کیا نتیجہ حاصل ہو سکتا ہو؟ ہم کو صاف صاف بتاؤ کہ لاہور یونیورسٹی کالج نے جن

لوگوں کو پروفیشنل اور ہائی پروفیشنل کے خطاب مرحمت فرمائے ہیں وہ کس مرض کی دوا ہیں اُن سے ملک کو قوم کو اس کی دولت کو، اُس کی حکومت کو، اس کی تجارت کو اُسکے اخلاق کو، اُس کی روشن ضمیری کو اور اس کی وسعت خیالات کو کیا فائدہ پہنچا، یا آئندہ پہنچ سکتا ہے! ہاں اگر یہ کہا جائے کہ اس تعلیم سے مقصد ہی یہ ہے کہ ایسے نہ ہونے پائیں تو سب کچھ تسلیم کیا جاسکتا ہے۔

ان ہی خیالات کا اثر سے حکومت ختمال و مجرب بھی متاثر تھی اور گورنمنٹ نے اعلیٰ تعلیم کا جو انتظام کلکتہ و مدراس و بمبئی کی یونیورسٹیاں قائم کر کے کیا تھا وہ اب آنکھوں میں کھٹک رہا تھا اور گورنمنٹ کی پالیسی اب نئی کر وٹ لینا چاہتی تھی، چنانچہ پنجاب یونیورسٹی کے قیام کو زمانہ میں سرسید نے اس خطرہ کو چھیڑا سمجھ لیا تھا اور جب الہ آباد میں یونیورسٹی کی تجویز ہوئی اس وقت پھر اس خطرہ نے دوبارہ جنم لیا، سرسید نے اس کا بھی مقابلہ اپنی مخالفت سے کیا۔ چنانچہ وہ لکھتے ہیں۔

ہم اپنا یقین ظاہر کرتے ہیں کہ الہ آباد یونیورسٹی پنجاب یونیورسٹی کی بہن نہیں ہو سکی۔ وہ انگلش

ہائی ایجوکیشن کے لئے بمنزلہ ایک مادر مہربان کے ہوں گی،  
 لیکن اگر فرض کر لیا جائے کہ یہ ہمارا خیال غلط ہے تو یہ سوال  
 پیش آتا ہے کہ ہم کو کیا کرنا چاہیے؟ ہماری رائے میں  
 اس کا جواب صاف ہے، 'استقلال'، 'استقلال'، 'استقلال'  
 ہمت، ہمت، ہمت، کوشش، کوشش، کوشش، ہمت  
 گورنمنٹ کی پالیسی کی کچھ پروا نہیں کرنی چاہئے اور خود  
 اپنے لئے انگلش ہائی ایجوکیشن کے حاصل کرنے کی  
 کوشش کرنی چاہئے، اور اگر ہم میں سیلف رسپیکٹ کا  
 کچھ اثر باقی ہے تو گورنمنٹ کو دکھانا چاہئے کہ بلاشبہ  
 گورنمنٹ کو لوگوں کی جانوں پر اختیار ہے مگر لوگوں کی  
 رایوں پر نہیں۔

سرسید کی ان تحریروں سے معلوم ہوتا ہے وہ جدید تقسیم میں  
 علوم مشرقی کے یکسر مخالف تھے، اور قدیم طرز تعلیم کو محض لغو  
 اور بے سود قرار دیتے تھے، لیکن واقعہ اس کے خلاف ہے وہ  
 بلاشبہ قدیم طریقہ تعلیم میں مناسب ترمیم اور نصاب تعلیم میں  
 ضروریات زمانہ کے مطابق تبدیلی چاہتے تھے لیکن وہ ہندوستانیوں کو  
 ان علوم سے بے بہرہ رکھنا بھی پسند نہیں کرتے تھے اور نہ ہندوستانی



زبان کے ذریعہ سے ابتدائی تعلیم کے مخالفت تھے۔ البتہ نہیں چاہتے تھے کہ محض قدیم طریقہ تعلیم اور اپنی ہی زبان پر اکتفا کیا جائے۔ ایکجوشن کمیشن کی شہادت میں انہوں نے اس مسئلہ کو اور زیادہ صاف کر دیا ہے، ہندوستانی زبان کو ذریعہ تعلیم قرار دینے کو متعلق انہوں نے بیان کیا کہ۔

”ان وزیکلز وانگریزی پرائمری اور مڈل اسکولوں میں جبکہ مقصد طالب علموں کو اعلیٰ درجہ کی تعلیم کے واسطے طیار کرینکا نہیں ہے۔ مغربی علوم کا جہاں تک کہ وہ ان میں پڑھائے جاتے ہیں وزیکلز زبان میں پڑھایا جانا بیشک ملک کے حق میں بہتر ہوگا۔ مگر انگریزی ابتدائی اسکولوں میں جو اس غرض سے قائم کئے گئے ہیں کہ اعلیٰ تعلیم کے واسطے بطور ایک زینہ کو کام دیں وزیکلز زبان کے ذریعہ سے پورے پین علوم کو پڑھانا تعلیم کو برباد کرنا ہے۔ میں اقرار کرتا ہوں کہ وہی شخص ہوگا جس نے سب سے پہلے اس بات کا گمان کیا تھا کہ پورے پین علوم کا وزیکلز زبان کے ذریعہ سے تحصیل کرنا ملک کے حق میں زیادہ سودمند ہوگا۔ میں وہی شخص ہوں جس نے ارڈر کا لے کے سن ۱۹۳۵ء پر نکتہ چینی کی تھی کہ انہوں نے

مشرقی تعلیم کے نقص کو ظاہر کیا اور مغربی علوم کی تعلیم پر توجہ دلائی اور اس بات کے خیال کرنے سے قاصر رہا تا کہ دینی بانوں کی وساطت سے یورپین علوم کی اشاعت اہل ہند کو کوئی فائدہ پہنچا سکتی ہے یا نہیں؟ میں نے اپنی رائے کو صرف بیان ہی پر محدود نہیں کیا بلکہ اس کو عمل میں لانگی کوشش کی۔ بہت سے مباحثے مختلف جلسوں میں کئے، اس مضمون پر متعدد رسالے اور مضامین لکھے، لوکل اور سپریم کورنمنٹ کو عرضداشتیں بھیجیں اسی غرض سے ایک سوسائٹی موسوم بہ سائنٹفک سوسائٹی علی گڑھ میں قائم کی گئی جس نے کئی علمی اور تاریخی کتابوں کا انگریزی سے وزیکلز زبان میں ترجمہ کیا۔ مگر انجام کار میں اپنی رائے کی غلطی کے اعتراف سے باز نہ رہ سکا۔

سر سید نے حکومت کی امداد اور دست اندازی متعلق تعلیم کی نسبت بھی اس کمیشن میں اپنی رائے ظاہر کی ہے وہ کہتے ہیں کہ اس امر کی نسبت جو میری خاص رائے ہے وہ پبلک فیلنگ کے برخلاف ہو میں اس معاملہ کے تمام پہلوؤں پر غور کا مل کر نیکے بعد اپنی رائے قائم کی ہے کہ جب تک خود لوگ

اپنی تعلیم کا تمام اہتمام اپنے ہاتھ میں نہ لیں گے اُس وقت  
 مناسب طور پر اُن کی تعلیم کا ہونا ممکن نہیں ہے۔ پس ملک کے  
 لئے یہ زیادہ تر مفید ہوگا کہ گورنمنٹ تعلیم کا تمام اہتمام لوگوں پر  
 چھوڑے اور خود اس میں دست اندازی سے بالکل علیحدہ  
 ہو جائے مگر پبلک کی رائے اس کی موید نہیں ہے۔ اُن کی  
 دلیل یہ ہے کہ ابھی وقت نہیں آیا کہ گورنمنٹ کا اس تعلیم سے  
 علیحدہ ہونا واجب ہو.....

اس مقام پر میں ایک واقعہ کا ذکر کرنا چاہتا ہوں جو خود  
 میرے ساتھ گزرا ہے۔ یعنی جس زمانہ میں کہ محمد ن ایگلو  
 انڈیل کا لچ علیگندہ قائم ہوا تو میں نے ایک نہایت معزز  
 یورپیہ افسر سے اُس کی امداد کی درخواست کی۔ اُس نے  
 جواب دیا کہ ”ہم پر اس کی مدد کرنا کچھ فرض نہیں ہے۔  
 وہ تمہارا بچہ ہے ہمیں اس کو دھکا دیدینا چاہئے۔ اگر ہمارا  
 بچہ ہوتا تو ہم ابستہ اُس کو والدینی شفقت کے ساتھ  
 چھاتی سے لگا لیتے“ پس پبلک اُپنیشن کے لحاظ سے  
 میں اقرار کرتا ہوں کہ ہمارے واسطے اس بات کا کہنا  
 کچھ آسان نہیں ہے کہ لوگوں کو اپنی تعلیم کا خرچ اپنا آپ

برداشت کرنا چاہئے۔

مسئلہ تعلیم نسواں کے متعلق سرسید خاص راے رکھتے تھے اور اسی وجہ سے انہوں نے براہ راست تعلیم نسواں کے لئے کوئی خاص کوشش نہیں کی۔ لیکن زمانہ نے بتا دیا کہ اُن کی راے یقیناً صحیح تھی اور جن نتائج کی وہ توقع رکھتے تھے، اب ہم اپنی آنکھوں سے دیکھ رہے ہیں۔ انہوں نے کمیشن کو اپنی راے سے ان الفاظ میں مطلع کیا تھا کہ۔

عورتوں کی تعلیم کا مسئلہ اس فلاسفر کے سوال سونہایت مشابہ ہے جس نے پوچھا تھا کہ پہلے مرغی پیدا ہوئی یا انڈا جن شخصوں کی یہ راے ہے کہ مردوں کی تعلیم سے پہلے عورتوں کی تعلیم ہونی چاہئے وہ بڑی غلطی پر ہیں حقیقت یہ ہے کہ مسلمان عورتوں کی پوری تعلیم اُس وقت تک نہ ہوگی جب تک کہ اس قوم کے اکثر مرد پورے تعلیم یافتہ نہ ہو جائیں گے اگر ہندوستان کے مسلمانوں کی سوشل حالت پر غور کیا جائے تو اس وقت تک جو حالت مسلمان عورتوں کی ہے وہ میری راے میں حنائگی خوشی کے واسطے کافی ہے۔ جو کچھ بالفعل گورنمنٹ کو

کرنا ہے وہ یہ ہے کہ مسلمان لڑکوں کی تعلیم و تربیت کو بندو  
کی جانب کافی توجہ کرے۔ جبکہ مسلمانوں کی موجودہ نسل  
بخوبی تعلیم و تربیت یافتہ ہو جائے گی تو مسلمان عورتوں کی  
تعلیم پر اس کا ضرور بالضرور ایک زبردست گونہ  
اثر پہنچے گا۔

ایجوکیشنل کانفرنس | سرسید نے مسئلہ تعلیم پر جس قدر غور کیا تھا اور  
جس مقصد کے حصول میں وہ لگے ہوئے تھے اس کی کامیابی کا دائرہ  
محض علیگڑہ کالج یا مسلم یونیورسٹی پر نہیں ہو سکتا تھا۔ وہ اچھی طرح  
جانتے تھے کہ چہ کروں مسلمانان ہند کی تعلیم کا انتظام کسی ایک کڑے  
نہیں کیا جاسکتا اور نہ یہ ممکن ہے کہ جس اعلیٰ تعلیم کا سامان علیگڑہ  
میں کیا گیا ہے وہ جمہور مسلمانان ہند کی مختلف ضروریات کے لئے  
کافی ہو۔ مسلمانوں میں اعلیٰ تعلیم کو انکی آئندہ علمی ترقیات اور تعلیمی  
بیداری کا سنگ بنیاد قرار دینا بیجا نہیں لیکن محض اعلیٰ تعلیم ہی اس مقصد  
کا ذریعہ نہیں قرار دیا جاسکتا تھا مسلمانوں میں جس تعلیمی بیداری کی  
ضرورت تھی اور جن موانع و مشکلات کا مقابلہ ضروری تھا اسکے لئے  
ایک جداگانہ نظام کی ضرورت تھی اور اسی مقصد سے سرسید نے  
۱۸۸۷ء میں محمدن ایگلو اور نیل ایجوکیشنل کانفرنس علیگڑہ میں

قائم کی۔

کانفرنس کا پہلا اجلاس علیگڑھ میں منعقد ہوا۔ اس کانفرنس کے مقاصد ابتدا میں حسب تفصیل ذیل تھے۔

(۱) مسلمانوں میں مغربی تعلیم کی اشاعت (۲) مسلمانوں کے انگریزی مدارس میں تعلیم مذہبی کی نگرانی و ترقی (۳) علوم مشرقی و تعلیم مذہبی کے موجودہ مدارس کی ترقی و استحکام کی تدابیر (۴) مکاتب متہ آن خوانی کی وسعت و ترقی میں کوشش۔ ان مقاصد کے علاوہ کانفرنس کی ترقی اور ہر دغریزی کے ساتھ دوسری ضروری کاموں پر بھی توجہ شروع کی گئی اور (۱) تسلیم سواں (۲) فراہمی کتب تادیر و قلمی مکتب جات (۳) اشاعت و ترقی اردو وغیرہ دوسرے مقاصد کا اضافہ ہوتا گیا۔

کانفرنس کے اجلاس ہر سال دسمبر کے آخر ہفتہ میں مختلف نہروں میں ہوتے رہے اور تھوڑے عرصہ میں اس انجمن نے وہ وقت و منزلت حاصل کر لی کہ عام طور پر اس کو مسلمانوں کی سب سے بڑی نمائندہ جماعت قرار دیا جاتا تھا۔ اطراف ہند میں تعلیمی بیداری پیدا ہو گئی اور ساتھ ہی ساتھ جابجا کانفرنس کی شاخیں قائم ہونے لگیں۔ سرسید کے آخر زمانہ میں کانفرنس کا کام کسی قدر معرض تعویق میں

پڑ گئی تھالیکن ان کے بعد نوا محسن الملک مرحوم اور پھر صاحبزادہ آفتاب احمد خاں صاحب کی مساعی جمیلہ نے کانفرنس کو اس حد تک کامیاب بنا دیا کہ بلاشبہ وہ اپنے اولین فرض یعنی تعلیمی بیلری پیدا کرنے میں بوجہ احسن عمدہ برآ ہو گئی اور آج ایک شاندار عمارت اور مستقل سرمایہ آمدنی کی مالک ہے۔ ایک مفید ماہوار رسالہ دفتر کانفرنس سے شایع ہوتا ہے۔ اور مستقل تنخواہ دار علمہ و باضابطہ دفتر موجود ہے۔

## باجنم

### خدمات کونسل، ملکی خدمات، وفات

پبلک خدمات | ملک قوم کی خدمت کا ولولہ سید کو حسین سیویش نے نہایت تھا۔ وہ جس طرح ابتدائی ملازمت کے زمانہ میں اصلاح و ترقی کے کاموں میں دلچسپی لیتے تھے اسی طرح باوجود کالج کے کاموں میں غیر معمولی انماک و مصروفیت کے عام پبلک خدمات کے لکھو برابر مستعد سرگرم رہے۔ یہ صحیح ہے کہ ان کے بڑے کانپوں کا اصلی محور ترقی تعلیم ہی تھا لیکن ان کی عام پبلک خدمات جن کا سلسلہ زمانہ

ملازمت سے جاری تھا۔ بدستور جاری رہیں۔ چنانچہ جب ۱۸۷۱ء میں  
 لارڈ لٹن نے اُن کو امپریل کونسل کا ممبر بنایا تو باوجود مصروفیت  
 انہوں نے اس فرض کو بھی نہایت محنت و جانفشانی سے انجام دیا  
 اور چونکہ انگریزی زبان سے واقفیت نہیں رکھتے تھے اس لئے  
 ممبری کونسل کے فرائض کی ادائیگی میں اُن کے لئے غیر معمولی  
 دشواریوں کا سامنا تھا۔ لیکن اُن کی ہمت و سعی نے اُن کی خدمات  
 کونسل کو اس حد تک مشہور کیا کہ اس زمانہ کے ہندوستانی ممبران  
 میں بہت کم ایسے ممبر بتائے جاسکتے ہیں جن کا زمانہ ممبری اس قدر  
 کامیاب خیال کیا جاتا ہو۔

کونسل کا کام [ سرسید اگرچہ انگریزی نہیں جانتے تھے لیکن تمام  
 انگریزی کاغذات متعلق کونسل کو سنتے تھے اور کافی غور و خوض کو بعد  
 تمام مسائل کے متعلق رائے قائم کرتے تھے اکثر تقریریں وہ اردو میں  
 لکھ کر ترجمہ کرا لیتے تھے اور یہ تحریر کونسل سکریٹری پڑھ کر سنا دیتا تھا  
 لیکن بعض مرتبہ وہ انگریزی تقریروں کو اپنے ہاتھ سے اردو خط میں  
 لکھ لیتے تھے اور خود ہی کونسل میں پڑھتے تھے جن لوگوں نے  
 ان تقریروں کو سرسید کی زبان سے سنا ہے وہ ان کی خوبی اور  
 لطف ادا و صحت الفاظ اور پُر زور و با اثر ہونے کے نہایت ملاحظہ ہیں



بہت کم ایسے سنے والے تھے جو یہ تمیز کر سکتے کہ واقعی سرسید انگریزی زبان سے واقف نہیں۔

سرسید نے اپنے زمانہ ممبری میں دو جدید قانون خود پیش کئے اور کونسل سے منظور کر کے یعنی قانون ٹیکہ چھپک اور قانون تقرر قاضیان اس کے علاوہ ایک مسودہ انہوں نے قانون وقف علی الاولاد کا بھی طیار کیا تھا۔ لیکن بعض شوریوں سے اس کے پیش کرنے کی نوبت نہیں آئی۔

<p>قانون وقف</p> <p>وقف علی الاولاد اسلامی مسئلہ ہے لیکن اس کا</p>	<p>علی الاولاد</p> <p>ایک عرصہ سے ہندوستان میں وجود نہیں غالباً</p>
--	---

اسی سبب سے بعض علماء اسلام نے سرسید کے زمانہ میں اس مسئلہ کے وجود ہی سے انکار کیا تھا۔ لیکن حقیقت یہ ہے کہ زمانہ گزشتہ میں مسلمانوں کی اقتصادی حالت ایسی نہ تھی کہ ان کی جائیدادیں اور املاک وقف علی الاولاد کا سہارا تلاش کرتیں اسی لئے لوگ اس مسئلہ کو بھولے بیٹھے تھے لیکن اب جب انقلاب حکومت مسلمانوں کی اقتصادی حالت دگرگوں کر دی تو ضرورت ہوئی کہ جو کچھ جائیدادیں اب مسلمان خاندانوں میں باقی ہیں وہ محفوظ جائیں اور ناقصیت اندیشی و اسراف کو دست برد سے بچ سکیں سرسید کو

اس مسودہ کی تیاری میں بڑی زحمت اٹھانا پڑی اور جب مرتب ہو گیا تو انہوں نے اسکو اظہار اے کے لئے عام طور پر شایع کر دیا لیکن کونسل کے ممبروں سے امید نہ تھی کہ وہ اس کی موافقت کریں گے بالآخر اس مسودہ کو پیش کرنے کا قصد ملتوی کرنا پڑا لیکن اب وقف علی الاولاد کا مسئلہ فقہی کتابوں سے گزر کر حکومت ہند کے قوانین میں داخل ہے جو بعد کو مولانا شبلی مرحوم کی مخلصانہ کوششوں کی بدولت کونسل میں پیش ہو کر پاس ہو گیا۔

البرٹ بل | ہندوستان کی سیاسی تاریخ میں ایک عنوان البرٹ بل کے نام سے بھی نظر آتا ہے جو اس دور کا جبکہ سر سید ممبر کونسل تھے اور ہندوستان سیاسی تحریکوں سے پوری طور پر آگاہ ہی نہ تھا ایک مشہور واقعہ ہے اور اگرچہ آج وہ واقعہ تازہ نہیں مگر اس کی یاد دلانے کو اسی قسم کے واقعات جن کی بنیاد نسلی امتیاز اور پندار حکومت ہوتی ہے اکثر پیش آتے رہتے ہیں۔

لارڈ رین کے عہد حکومت میں سسر البرٹ ممبر قانون اسپر بل کونسل کی طرف سے ایک مسودہ قانون اس غرض سے پیش ہوا کہ یورپین ملزمان کے مقدمات فوجداری بھی ہندوستانی مجسٹریٹوں کے اجلاس میں پیش ہو کر بن جائیں اور اس وقت تک جو ملکی نسلی امتیاز

محض ہندوستانی قوم کی تحقیر و اہانت کی غرض سے موجود ہے اور جزو قانون قرار دیا گیا ہے وہ ختم ہو جائے۔ اس مسودہ قانون کی مخالفت ہندوستان کے انگریز باشندوں نے اس شدت سے کی تھی کہ مسٹر البرٹ اور بعض اعلیٰ عہدہ داران حکومت کو اپنی عزت سنبھالنے رکنا دشوار ہو گیا تھا۔ اور عام مخالفت کا کوئی مظاہرہ اس زمانہ تک اس قدر شدید دیکھنے میں نہیں آیا جیسا کہ اس وقت ظہور پذیر ہوا۔

سر سید اس وقت دوبارہ ممبر کونسل منتخب ہوئے تھے۔ انہوں نے البرٹ بل کی حمایت میں نمایاں حصہ لیا اور ان کی وہ تقریر جو اس موقع پر انہوں نے کی تھی آج تک اس قابل ہر کہ لوگ اسکے مطالعہ سے فائدہ حاصل کریں۔

اسی زمانہ میں لارڈ رپن نے بعض صوبوں کے لئے لوکل سلف گورنمنٹ کے قوانین نافذ کئے تھے جن کی رو سے ممبران لوکل بورد میں زیادہ تعداد منتخب شدہ ممبروں کی قرار دی گئی تھی۔ سر سید نے اس موقع پر جو تقریر کی تھی اس میں اگرچہ طریق انتخاب کی وسعت کو پسند کیا تھا، لیکن طریق نامزدگی کو قطعاً قوت کر دینے کے خیال کو نامستجاب قرار دیا تھا۔

ریجنیشن کمیشن | ۱۹۸۲ء میں سرسید نے ایجوکیشن کمیشن میں شہادت دی جو علیگڑہ گزٹ میں شائع ہو چکی ہے اور حکومتِ اعلیٰ مسئلہ تعلیم پر اُن کی واقفیت اور زور و نگاہی کا ثبوت ملتا ہے۔  
پبلک سروس کمیشن | ۱۹۸۷ء میں سول سروس کمیشن بیٹھا اور سرسید کو اس کا ممبر منتخب کیا گیا۔

پیٹر یاٹک ایسوسی ایشن | اسی زمانہ میں انڈین نیشنل کانگریس وجود میں آئی اور اس کا دائرہ عمل رفتہ رفتہ ترقی کرتا گیا۔ بعض مسلمانوں نے یہی امن شرکت کر لی۔ سید کو کانگریس کے اصولوں سے اگرچہ اختلاف نہ تھا لیکن اُن کے نزدیک سیاسی تحریک کے لئے ملک میں قیام تیار نہ تھا اور بالخصوص مسلمانوں کے لئے کسی قسم کی سیاسی تحریک میں شرکت اُن کے نزدیک خودکشی کی مراد تھی۔ چنانچہ کانگریس کی مخالفت انہوں نے شروع کی اور اسی مقصد سے پیٹر یاٹک ایسوسی ایشن کی بنیاد ڈالی۔ پیٹر یاٹک ایسوسی ایشن علیگڑہ میں قائم ہوئی۔ لیکن اس کا اثر دور و نزدیک پہنچتا جاتا تھا اور اطراف ملک میں ہر جگہ مسلمانوں نے ایسوسی ایشن کی شاخیں قائم کیں اور اس کے مقاصد سے اتفاق کیا۔

کے بی ایس آئی | ۱۹۸۸ء میں سرسید کو جدید خطاب و اعزاز

کے، سی۔ ایس۔ آئی۔ نائٹ کمانڈر طبقہ اعلیٰ ستارہ ہند، ملّا اور جب ہی سے سید احمد خان سید کہلائے۔

ال۔ ال ڈی۔ | ۱۸۸۹ء میں سید کو اوڈنبرا یونیورسٹی نے ڈاکٹر آف لاز کی آنریری ڈگری عنایت کی۔ جو ان کی خدمات تعلیمی مرتبہ تصنیف و تالیف کے شایان شان ہونے کے علاوہ ایک غیر ملک سے آنے کی وجہ سے اور زیادہ قابل فخر ہے۔

محامات کالج | سر سید کو باوجود اپنی عام خدمات کی جو مصروفیت محامات کالج میں تھی اس کا صحیح اندازہ کسی دست در و شوار ہے کالج کی ترقی کے ساتھ ساتھ اُس کے کاموں کی کثرت بھی ہوتی جاتی تھی اور سر سید کا زیادہ وقت تعمیرات کے اہتمام، دفتر کی دیکھ بھال حصول چندہ کی تدابیر میں گزرتا تھا۔ چنانچہ جس تلیل عرصہ میں انہوں نے گمنام علیگڑھ کو تمام ہندوستان میں مشہور و ممتاز بنادیا وہ بجا بخود حیرت انگیز کارنامہ ہے۔ اور اگرچہ ان تمام کارناموں کی زیادہ تر ذمہ داری انہیں کی ذات پر تھی لیکن وہ کالج کے متعلق جملہ امور مشورہ اور آئین کے اصول پر کرتے تھے چنانچہ کالج کا سرمایہ اور اس کا نظم و نسق مجلس اسٹار یا ٹرسٹیاں کے سپرد تھا اور اس جماعت کی باقاعدہ رجسٹری ہو گئی تھی لیکن سید کو بحیثیت سکریٹری تمام کام کا

خود ہی کرنا پڑتا تھا اور جو کام ان کے فرائض منصبی میں نہ ہوتا اس کی وہ مجلس امنا سے اجازت حاصل کر لیتے تھے۔ اس طرح اکثر کاموں میں ان سے اور بعض دوسری قومی کام کرنے والوں اور کالج سے دلچسپی رکھنے والے ٹرسٹیوں سے شدید اختلاف رہا ہو گیا اور اس اختلاف نے آخر آخر بدعزگی کی ایسی صورت اختیار کر لی جو اگرچہ سرسید کے لئے ذاتی طور پر نہایت رنج و افسوس کا باعث تھی لیکن قومی اور جماعتی کاموں میں اختلاف بھی ناگزیر ہے اس لئے وہ اس درجہ ملول و شکستہ دل نہ ہوتے تھے کہ کالج کے کام سے کنارہ کشی اختیار کریں۔ لیکن ۱۹۰۵ء میں جو صدمہ ان کو اٹھانا پڑا اس نے ان کو آخر وقت تک سنبھلنے نہ دیا۔

کالج میں غبن | سرسید نے کالج کا تمام سرمایہ الہ آباد بینک کی مفت جمع کر دیا تھا اور اس سرمایہ کی تعداد ۶۳ ہزار تک پہنچ گئی تھی مگر کاہید کلرک جو سرسید کی نظروں میں نہایت قابل اعتماد شخص تھا۔ اپنے ہاتھ سے چک لکھ کر ان کے سامنے پیش کرتا اور ان کو دستخط لے کر اُس کو جاری کرتا تھا۔ سرسید کو اس شخص پر ہمیشہ اعتماد رہا اسی لئے انہوں نے کبھی چک بک سے آمد و خرچ کا مقابلہ نہ کیا اور اُس نے سرسید کے اعتماد سے ناجائز فائدہ اٹھا کر ایک ایک

زیادہ کی رقم بنک سے نکال لی اور اپنے صنف میں لے آیا۔ اس واقعے نے  
سرسید پر اس قدر سخت اثر کیا کہ ان کی زندگی سے مایوسی اور کالج کی روز  
افزوں ترقی میں سخت رکاوٹ پیدا ہو گئی۔ بایں ہمہ وہ کالج کے  
کاموں میں اسی شغف اور اہمک سے بہتوز مشغول رہے اور اس شدید  
نقصان کی تلافی کی فکریں کرتے رہے۔ لیکن کالج کی مالی حالت کچھ  
سنبھلنے نہ پائی تھی کہ ان کو ایک اور شدید صدمہ پیش آیا اور وہ سید محمود  
مرحوم کا دماغی مرض تھا جس کی تکلیف اور اذیت نے اُن کے لئے  
لطف زندگی ختم کر دیا اور وہ ہمہ وقت خاموش اور متفکر رہنے لگے۔

**وفات** بالآخر ۲۴ مارچ ۱۹۰۵ء کو سرسید کو جتناں بول کا

عارضہ لاحق ہوا اور کچھ دنوں کی علالت کے بعد انہوں نے وفات  
پائی۔ کالج کے میدان میں نماز جنازہ ادا کی گئی ہزار ہا  
آدمیوں کا مجمع تھا۔ ہر مذہب و قوم کے لوگ اور صنلعل علی گڑھ  
کے تمام عہدین و روسا اور حکام گورنمنٹ شریک جنازہ  
مسجد علیگڑھ کالج میں دفن کئے گئے۔ انا اللہ والیہ راجون

عفہ

# اَبَشَم

## مذہبی خدشات

مذہبی تعلق | سرسید نے آغوشِ مادر میں آنکھ کھولی تو مذہبی اثر اپنے گرد و پیش دیکھے گھر میں نماز روزہ، کلمہ کلام سنا اور گھر سے باہر بزرگوں کی صورت اور خانقاہوں کی عمارت نظر آئی بچپن میں قدم رکھا تو مولانا غلام علی شاہ کی اشارہ سے بسمِ امد پڑھی اور اس وقت سے برابر مذہبِ اسلام کے احکام و اعمال دیکھنے اور سننے کا موقع ملتا رہا۔ اُن کے خاندان کو بزرگانِ دین سے جو عقیدت اور حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب سے جو نسبت خاص تھی اس کا اثر تھا کہ سرسید کے مذہبی خیالات بچپن میں بھی تو ہم پرستی کی نظر مائل نہ تھے۔

زمانہ طالب علمی کے بعد دنیا میں قدم رکھتے ہی اُنہوں نے مذہبی دلچسپی کا ثبوت بعض رسائل کی تصنیف سے دیا اور حقِ قدرِ عمر و تجرِبہ اور ذوقِ تصنیف بڑھتا گیا مذہبی شخص اور اجتہادِ علمی بھی



ترقی کرتا رہا۔ مفرانگلستان سے قبل جو مذہبی رسالے اُن کو قلم سے نکلے وہ انہیں مباحث سے متعلق ہیں جو اس زمانہ کے مسلمانوں کو اپنی جانب متوجہ رکھتے تھے جس میں تصوف، سنت و بدعت و سیرۃ کو امتیازی حیثیت حاصل تھی لیکن ہنگامہ غد کے انقلابات و سلطنت مغلیہ کے زوال نے جب نئے مسائل کو نمایاں اور جدید ضروریات کو ظاہر کیا تو سرسید نے بھی مذہبی خدمت کی جدید راہ اختیار کی۔

اسلامی حکومت کا خاتمہ | ہندوستان میں ہیئت اجتماعی کی تاسیس اسلامی حکومت کے زیر سایہ ہوئی تھی اور شیرازہ اسلامی کی پشت و پناہ دنیا کی سب سے بڑی اسلامی سلطنت تھی جب آفتاب قبائل غروب ہوا اور رفتہ رفتہ نظام سلطنت فنا ہو کر انگریزی حکومت کا تسلط قائم ہو گیا تو مسلمانوں کا عام انتشار و پراگندگی نے ہی اُن کی اقبالی کے ساتھ ظہور کیا۔ چنانچہ تمدن و معاشرت کے ساتھ مذہب و اخلاق بھی خطرہ میں آگیا۔

انگریزی حکومت کے ساتھ ساتھ اُن کی تجارت اور اُن کا مذہب بھی اس ملک میں آیا تھا اور ایک عرصہ دراز سے عیسوی مذہب کی تبلیغ مشنریوں کے ذریعہ سے اس ملک میں جاری تھی۔ لیکن ان کوششوں کا اثر اگرچہ ہندوستانیوں سے پوشیدہ نہ تھا

لیکن وہ اُس کے حقیقی نقصان سے اس لئے کماحقہ آگاہ نہ تھے کہ جو تدابیر مشنری مبلغین اختیار کر رہے تھے وہ عام ہندوستان پر اپنی نگاہ سے کسی قدر اوجھل تھیں اور وہ اُس کی تہہ تک پہنچ سکتے تھے۔

خود ہندوستانی سوسائٹی میں مسلمانوں نے مذہب کی ایک خاص حیثیت قرار دے لے تھی صدیوں کی اسلامی حکومت نے احکام اسلامی کے ساتھ اسلامی تمدن و معاشرت کو کچھ اس طرح وابستہ کر دیا تھا کہ ایک دوسرے میں امتیاز و شوار تھا۔ رسم و رواج کی پابندی اور ہندوستانی آب و ہوا کے اثر سے قدامت پسندی طبعیتوں میں گھر کر لیا تھا چنانچہ جن جزوی مسائل مذہبی کو قبول عام کی سند حاصل ہو چکی تھی اگر اُن کے خلاف کسی قسم کی محبت مسیح ہی پیش کی جائے تو وہ گویا اسلام سے روگردانی اور مذہب سے بے اعتنائی کی مراد قرار دی جاتی تھی۔

مذہبی اثر | نیز صدیوں کی اسلامی حکومت نے عام مسلمانوں کو اس امر کا عادی کر دیا تھا کہ ہر مسئلہ کو خواہ اس کا تعلق اصلاحِ معیشت ہو یا تمدنی و اقتصادی حالت سے، خواہ ملکی و سیاسی حیثیت سے، وہ مذہبی نقطہ نظر سے دیکھتے تھے اور اگر ان کے نزدیک وہ مذہبی

معیار پر صحیح نہیں اُترتا تھا تو کمال شد و مد سے اس کے قائل حامی کو  
 دائرہ اسلام سے خارج تصور کرنے کا فتویٰ صادر کر دیتے تو سرسید  
 اصلاح قومی کے لئے متعدد کاموں میں مشغول تھے اور تقریباً ہر کم  
 ہندوستانی مسلمانوں کے زاویہ نگاہ سے نیا اور مذہبی اصطلاح  
 کے اعتبار سے بدعت تھا اس لئے اُن کے کاموں کی مذہبی رنگینی  
 مخالفت ہونا اور زیادہ قرین قیاس تھا۔ چنانچہ ایسا ہی ہوا۔ اور  
 اسی مخالفت کی اصلاح کے لئے سرسید کو چاروں مذہبی ملامت  
 اور مسائل کی طرف متوجہ ہونا پڑا۔

مذہبی تعصب لیکن حقیقت یہ ہے کہ سرسید نے جس قدر مذہبی  
 مسائل پر زور قلم اور قوت بیان صرف کی وہ سب مجبوری سے  
 نہ تھی بلکہ وہ اچھی طرح جانتے تھے اور صحیح یا غلط یہ عتفاً درکتے تھے  
 کہ مسلمانان ہند مذہب کے نام سے بہت سے توہمات اور بیجا تعصب کے  
 شکار ہو رہے ہیں۔ کتنی ہی غلط فہمیاں دوسروں کی طرف سے ان کو  
 دلوں میں جاگزیں ہیں اور کتنی ہی غلطیاں خود مذہب کے متعلق  
 اُن کے عمل اور معتقدات میں پیدا ہو گئی ہیں۔ ممکن تھا کہ باوجود  
 اس اعتفاً درکے وہ مذہبی اصلاح کی طرف متوجہ نہ ہوتے لیکن دوسرے  
 زبردست وقوی وجوہ تھے جن کے باعث ان کو اس طرف متوجہ ہونا پڑا۔

اور اس کوشش میں اپنی عادت کے موافق انہوں نے اپنا وقت مارپیہ ہمت و قوت سب لگا دی۔

سر سید اچھی طرح دیکھ چکے تھے کہ زمانہ نے جو کر دیا ہے اس سے ہندوستان کے مسلمان متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتے ان کی حکومت ختم ہو گئی۔ لیکن وہ خود ابھی باقی ہیں اور اگر اُن کو فنا ہو جانا منظور نہیں ہے تو یقیناً اُن کو زمانہ کا ساتھ دینا پڑے گا۔ انگریزوں کے تسلط نے جس تہذیب کی اشاعت اور جن علوم کو رواج دیا وہ مسلمان ہند کے لئے کیسی ہی اُنوکھے ہوں لیکن اُن کے مذہب کے منافی نہیں مغربی تہذیب کے اثرات اور ایشیا اور یورپ کے تضادم جو جدید دروازے ترقی تجارت، تبادلہ خیالات، اشاعت علوم اور آزادی مذاہب کے کھل گئے تھے اُن کی وجہ سے مسلمانان ہند کو اپنی مذہب کی حقیقت سے صحیح طور پر واقف ہونے کی اور زیادہ ضرورت تھی اور حکومت دار باب حکومت سے اپنے حقوق حاصل کرنے کی راہ میں جو قومی تعصبات اور قدامت پسندی مانع ہوئی تھی اُن کے اور صحیح مذہبی تعلیمات کے درمیان فرق کرنے کی شدید ضرورت درپیش تھی۔ اسی مقصد سے سر سید نے مسلمانان ہند اور انگریزوں کے درمیان بعض بے بنیاد غلط فہمیوں کے ازالہ کی کوشش کی جن کو

غلطی سے مذہب کا نام دے کر مسلمانوں کی ترقی کی راہ میں سنگ گرا  
قرار دیا تھا۔

**علوم مغربی** | دوسری بڑی وجہ یہ تھی کہ سرسید نے اپنی قوم کی  
فلاح و بہبود کا واحد ذریعہ ترقی تعلیم اور اشاعت علوم جدیدہ  
قرار دیا تھا۔ وہ جانتے تھے کہ ”محکوم مسلمانوں“ کے لئے اپنی قومی  
زندگی قائم رکھنے کا اگر کوئی ذریعہ باقی ہے تو وہ محض ترقی تعلیم ہے  
اور اسی مقصد سے انہوں نے علیگڑھ کالج کی بنیاد رکھی اور متعدد  
دوسری کوششیں اس باب میں کرتے رہے، لیکن تسلیم جدید مسلمان کھنڈ  
خطرہ سے خالی نہ تھی۔

مغربی علوم جدیدہ کی دو خصوصیات قابل لحاظ ہیں۔ اول  
کہ اس طریق تعلیم میں روحانیت یا مذہبیت کا نام نہیں۔ چنانچہ جو  
نصاب تعلیم موجودہ یونیورسٹیوں، کالجوں، اور اسکولوں میں مروج ہے  
نیز ہندوستان سے باہر مغربی ممالک میں جہاں موجودہ ترقی علوم  
و اصلاح طریق تعلیم وجود میں آئی ہے۔ اس کو اول سے آخر تک  
ملاحظہ فرمائے مذہبی اثر اور روحانیت (جسکے محدود معنی خالق خلق کا  
تعمیل حیات فانی اور مذہب و معاد سمجھنے چاہئیں) کے ذکر سے  
وہ قطعاً بے نیاز ہے تعلیم کا نظام تقسیم سنوں کے ماتحت ہے اور

ہر علم و فن کی تحقیق و تدوین محض علمی نقطہ نظر سے کی گئی ہے۔  
 اخلاق کی کتابوں کو فسانہ و ادب کی رنگینی سے پرکیٹ بنانے کی  
 کوئی کوشش نہیں کی جاتی اور نہ جغرافی حالات کو ذاتی و شخصی تذکرہ  
 خواہ مخواہ دھچپ بنایا جاتا ہے۔ اسی طرح فن منطق و فلسفہ کو مذہبی  
 حقائق و تناقص کی بحثوں سے آلودہ نہیں کیا جاتا اور نہ ادب شعر کو  
 اخلاقی قصص مذہبی تشبیلات اور پند و حکمت سے پراگندہ کیا جاتا ہے  
 بچوں کے لئے جو ابتدائی درسی کتابیں مروج ہیں وہ ہی خدا اور رسول  
 یا مذہب و اخلاق سے نہیں بلکہ کسی دوسرے ہی عنوان کو شروع  
 ہوتی ہیں باوی النظر میں یہ اعتراض سطحی معلوم ہوتا ہے لیکن یہ اعتبار  
 فن تعلیم مذہب سے یہ بے اعتنائی آغاز تعلیم میں مملک اور ثانوی  
 و اعلیٰ تعلیم کے مابج میں بھی کسی طرح مفید نہیں قرار دی جاسکتی اور  
 نہ یہ طریق تعلیم اُن مقاصد کو پورا کر سکتا ہے جس کے لئے تعلیم وضع کی گئی  
 یہ اعتراض جس طرح سرسید کے زمانہ میں موجودہ طرز تعلیم پر وارد  
 ہوتا تھا آج اُس سے زیادہ صحیح ہے اور موجودہ رہنمایان تعلیم  
 باوجہ آزادی فکر کے گاڈلیس ایجوکیشن (GODLESS EDUCATION)  
 یا اس تعلیم کے جس میں خدا اور مذہب کا نام نہ تو قائل نہیں ہو سکتے  
 دوسری خصوصیت تعلیم جدید کی اُسکے اثر اور نتائج کو اعتبار سے ہے

جس میں امور متذکرہ بالا کے علاوہ سائنس کی حیرت انگیز ترقی، جدید علوم و فنون کے وجود اور مغربی ترقی و تہذیب کی جلوہ گری کو بہت کچھ دخل ہے۔

عربی مدارس میں جو نصاب تعلیم درس نظامی کے نام سے مشہور ہے وہ ہندوستان اور اکثر ممالک اسلامی میں سیکٹروں برس سے بدستور چلا آتا ہے اور قدیم طریقہ تعلیم کی یہ ہی کائنات ہے اس نصاب کی خوبی سے انکار نہیں لیکن اس کا مقصد وہ نہیں ہے جو عام طور پر ہندوستان میں قرار دے لیا گیا ہے یعنی اس کا مقصد طلبہ کو فارغ التحصیل بنانا نہیں بلکہ تحقیق علمی اور سی فن میں کمال حاصل کرنے کا اک ذریعہ فراہم کرنا ہے۔ اسکی مثال بلاشبہ ایسی ہے جیسے ہماری یونیورسٹیوں کے گریجویٹ ہیں کہ ان کی ڈگری ان کو اس منزل پر پہنچا دیتی ہے جہاں سے اگر وہ چاہیں تو کسی ایک فن کی تکمیل اور مہارت حاصل کر سکتے ہیں اور ڈاکٹریٹ یا حکمت کا درجہ اس خاص فن میں حاصل کر نیکی صلاحیت ان میں پیدا ہو جاتی ہے۔ چنانچہ جو طلبہ محض درس نظامی کی تکمیل کو اپنی علمیت کا مدار سمجھے ہوئے ہیں وہ بالعموم اس غلطی میں مبتلا ہو جاتے ہیں کہ جس علم و فن کے متعلق وہ گفتگو کرتے ہیں اس میں

انہیں دلائل سے کام لیتے ہیں جو نظام الملک طوسی کے زمانہ میں سلج اور ضروری تھیں اور اُس وقت سے اب تک جو جدید تحقیقات اور انکشافات ہوئے ہیں ان سے وہ اسی قدر نا آشنا ہیں جس قدر کہ اس دنیا والے کرہ مرچ کے باشندوں سے۔ جب تک حکومت اسلامی کا عروج رہا اس خامی کی تلافی ہی بوجہ آسن ہوتی رہی۔

مہات سلطنت اور جلیل القدر مناصب و اہم خدمات کی ذمہ داری اُن میں بصیرت قوت فیصلہ اور اخذ نتائج کی وہ قوتیں پیدا کر دیتی جو اُن کے بیشمار اور حیرت انگیز کارناموں سے ظاہر ہے۔ لیکن اس زمانہ میں یہ مواقع باقی نہ تھے اور جو حملہ جدید علوم و سائنس و انکشافات نے اُن کی فرسودہ منطق و حکمت پر شروع کیا اس کے جواب کے لئے اُن کے پاس کوئی کارگر آلہ نہ تھا۔ اس کمزوری کا لازمی نتیجہ یہ تھا کہ مذہب اسلام کی حفاظت کا سوال پیدا ہو گیا اور جس حکم قلعہ کو دینا اب تک ناقابل تسخیر سمجھتی تھی، وہ ہر چار طرف سے دشمنوں کے حملے سے گھر گیا۔

انیسویں صدی | ان حالات میں انیسویں صدی کا وہ دور درخشہ ہوا

جو ہندوستان ہی نہیں تمام روئے زمین کے لئے جدید انقلابات کا پیش خیمہ سرار پایا سائنس اور علوم طبعی نے قدیم حکمت و فلسفہ کی



مستحکم دیواریں گرا دیں، ہیئت و فلیکیات نے تقویم پارسین کو حرف غلط کی طرح مٹا دیا جدید اکتشافات و علمی ترقی نے اک نئی دنیا پیدا کر دی اس ہی زمانہ میں جدید ایجادوں نے انسان کو وہ قوت عطا کی کہ اب وہ اپنے دست بازو سے دنیا کی شہنشاہیت کا دعویٰ کر ڈیگا۔ زمین کے اندرونی خزانے اس نے حاصل کر لئے، سطح آب کو اپنی لئے بے خطر بنا لیا۔ آسمان تک رسائی کے خواب دیکھنے لگا اور تھوڑی مدت میں وہ سب کچھ چٹو لگا جواب تک محال عادی بلکہ محال عقلی تھا۔ ذریعہ رسل و رسائل، چھاپہ کی ایجاد، تجارت کی ترقی، اور آمد و رفت کی سہولت نے ان انقلابات کو نہایت قلیل عرصہ میں تمام عالم سے روشناس کرا دیا اور ہر جدید چیز بشمار نئے مسائل اپنے ساتھ لیتی آئی قدیم فلسفہ کے پڑھنے والوں کے لئے یہ مشکل ہو گیا کہ وہ زمین کو ساکت سمجھیں جب کہ مغربی حکمران قابل انکار دلائل اور جدید آلات سے اس کی حرکت و گردش ثابت کر رہے تھے علم جغرافیہ کی صحت اس لئے مشتبہ ہو گئی کہ ہفت تسلیم کی کوئی سند موجودہ تجربہ ذاتی سے نہیں ملتی تھی اور نہ اُن ممالک کا ذکر تھا جس میں بعض کو مغربی سیاحوں نے خود دیکھا اور دنیا کو دکھلایا۔ لیکن جب یہ اثرات مذہب تک پہنچے تو اُن کا دائرہ زیادہ وسیع اور امن کی

ضرب کہیں زیادہ کاری تھی اول تو جدید فلسفہ و سائنس کی بنا پر مذہبی دلائل کوئی وقعت نہیں رکھتے تھے دوسرے حالات میں احکام مذہبی جدید حالات کا ساتھ دینا تقریباً ناممکن ہو گیا اور چھوٹی چھوٹی باتوں پر حلال و حرام کی بحث لازمی ہو گئی، تجارت نے دنیا کی چیزوں کو جس طرح عام کر دیا اور مختلف ممالک کو ایک منڈی بنا دیا نیز اجناس و اشیاء کو جن بشمار مختلف صورتوں میں پیش کیا وہ بالعموم مفتیان اسلام کے لئے نئی تھیں اور ان بزرگوں کو ان حالات سے اس قسم کی بے تعلقی تھی کہ انہوں نے کسی اُن سے واقفیت حاصل کرنے کی کوشش ہی نہیں کی اسی وجہ سے موجودہ حالات پر اصول اسلام کو منطبق کر کے شرعی صورت کا استخراج ہی نہ ہو سکا اور ایک عام انتشار و اختلال کی کیفیت پیدا ہو گئی جس کا لازمی نتیجہ یہ ہوا کہ مذہب اسلام کے مخالفین کو اُس پر اعتراضات اور حملوں کا اکنا در موقعہ ہاتھ آ گیا اور اس سے انہوں نے نہایت مستعدی سے فائدہ اُٹھایا چونکہ علماء مغربہ علاوہ جدید طرز استدلال اور علوم طبعی و فلسفہ و حکمت کے صاحب ثروت اور مالک حکومت ہی تھے اس لئے ان کی طرف سے جو اعتراض ہوتا تھا وہ کہیں زیادہ وسیع اور اپنے مضمر اثرات کے اعتبار سے نہایت کامیاب ہوتا تھا چنانچہ مشنری

مبلغین نے زبان و قلم سے کام لینے کے علاوہ حکومت کی اعانت اور تجارت کی حمایت سبھی فائدہ اُٹھایا اور صرف مذہب اسلام پر غرور تھا ہی نہیں کئے بلکہ ہزاروں مسلمانوں کو اُن کے دین حق منحرف کر کے عیسائی بنا لیا۔

فائدہ ارتداد سرسید ان حالات سے بے خبر نہ تھے بلکہ بعض جگر دوز واقعات خود اُن پر گزر چکے تھے اُن کے زمانہ قیام مراد آباد میں جب انتظامات قحط کے سلسلہ میں ایک یتیم خانہ کھولا گیا تو وہ خود اسکے مہتمم تھے اور جس شفقت و دلسوزی سے انہوں نے یتیموں کی خدمت کی اور بغیر امتیاز مذہب و ملت ان کی دیکھائی اور ہمدردی کرتے رہے اُن کو بحالت بیماری خود اپنے ہاتھوں سے اُٹھاتے اُن کے کثیف لونِ غلیظ کپڑے بدلتے اور ان کے منہ ہاتھ دھوتے لیکن جب قحط کا کام ختم ہوا اور یتیم خانہ بند کیا گیا تو جس قدر لاوارث بچے اس وقت موجود تھے وہ عیسائی مشنریوں کو دیدیے گئے حالانکہ سرسید نے نہایت شد و مد سے مخالفت کی اور یہ تجویز پیش کی تھی کہ ہندو بچے ہندوؤں کو اور مسلمان مسلمانوں کو دیدیے جائیں اور اُن سے اقرار نامہ لکھا لیا جائے کہ وہ اُن کو غلام اور کنیز نہ بنائیں گے اور اُن کے آرام و سائش کے کفیل ہوں گے۔

لیکن یہ خطرہ عام لوگوں اور جاہلوں میں ایسا شدید نہ تھا جیسا کہ تعلیم یافتہ جماعت اور جدید علوم کے طلبہ میں نظر آتا تھا مغربی تعلیم اور تہذیب و تمدن نے مذہب پر جو کاری غریب لگائی تھی اس سے یہ طبقہ زیادہ متاثر ہوتا تھا۔ اور ظاہر ہے کہ تعلیم یافتہ جماعت کا گمراہ ہو جانا قوم کے لئے سب سے بڑی مصیبت تھی

**علم الکلام** | جدید علوم و فنون سے جو شبہات مذہب کے متعلق پیدا ہوتے تھے وہ خاص مسائل تک محدود نہ تھے اور نہ یہ صورت تھی کہ بعض اکتشافات یا ایجادوں نے چند مسائل کی صورت بدل دی ہو بلکہ فی الحقیقت سائنس اور علوم جدیدہ کا اثر اس قدر وسیع و عالمگیر بنا کہ اس نے دنیا کے خیال میں انقلاب عظیم پیدا کر دیا۔ اور مذہب جسکی بنیاد اعتقاد پر ہے۔ وہ بھی بادی النظر میں اپنے قدیم اصولوں سے ہٹتا نظر آتا تھا۔ اس قسم کے دو خطرے اس سے قبل رونما ہو چکے تھے اور اسلام نے اُن کے استعمال کے لئے نئے ہتھیار وضع کئے تھے سب سے اول فتنہ اعتدال تھا جس نے معتقدان اسلام کے متعلق عقلی دلائل سے کام لیکر شبہات و خدشات کا دروازہ کھول دیا اور متعارف و مسلمہ اصولوں کو متزلزل کر دیا لیکن جب محمد عباسیہ میں یونانی فلسفہ و حکمت نے عروج پایا اور اعتدال نے دو۔۔۔ رنگ اختیار کیا تو اسکا

ان تدبیروں سے ناممکن ہو گیا۔ جو اس سے قبل آخر زمانہ خلافت میں اختیار کی گئی تھیں بلکہ ایک جدید علم کلام کی بنیاد ڈالی گئی اور جن تہیادوں کو اسلام کے خلاف استعمال کیا جاتا تھا ان کے مقابلے کے لئے ہی اسی قسم کے آلات وضع کئے گئے۔ چنانچہ احکام قرآنی اور ساری اسلامی کے متعلق تاویل اور نقل و عقل کی مطابقت کا رواج پانچ اسلام میں کوئی نئی چیز نہ تھا بلکہ ضرورت کے وقت علماء اسلام نے ہمیشہ اسی طرف رجوع کیا اور اسلام کو اس ذریعہ سے ان خطرات سے محفوظ کیا جو نقل و عقل کے تناقض سے بار بار پیش آتے رہے ہیں سرسید نے ہی اسی ذریعہ سے ان شکوک اور خطرات کا مقابلہ کیا جو جدید تعلیم یافتہ گروہ کے دلوں میں مذہب کے خلاف پیدا ہوتے تھے۔

اجتہاد مذہب | لیکن علاوہ اس شدید و اہم ضرورت اور دہم دست اثر کے سرسید طبعاً اجتہاد فی المذہب کی طرف مائل تھے اور ان کی تعلیم و تربیت جس بیخ پر ہوئی تھی اس کا لازمی اقتضا تھا کہ وہ شرک و بدعت منفر، توہمات و رسم رواج کی پابندیوں سے علیحدہ ہو کر مذہب کو تقلیداً نہیں بلکہ کامل غور و فکر کے بعد اعتقاداً قبول کریں اور ان سختی سے قایم رہیں۔ ان کا خاندان ادہام پرستی سے ہمیشہ منحرف رہا اور شاہ عبدالعزیز صاحب کے سمانشینوں اور شاہ غلام علی صاحب کی

فیض شریعت کا یہ اثر ہوا کہ ان کے یہاں خلافت شیعہ مراسم نے بڑھ  
 نہ پایا۔ اسکے بعد مولانا محمد اسماعیل صاحب شہید کی تصانیف کا ان پر  
 گہرا اثر ہوا۔ لیکن جہان نادر کی مصیبتوں کو بعد انہوں نے مسلمانوں اور  
 انگریزوں کے درمیان بہتر تعلقات پیدا کرنے کی سعی کی تو ان کو معلوم  
 ہوا کہ اختلافات اور کشیدگی کی بنا زیادہ تر مذہبی تعصبات ہیں چنانچہ  
 اس نظر سے انہوں نے مذہب اسلام کا از سر نو مطالعہ شروع کیا  
 اور اس زمانہ میں اُس پر تحقیق و تدقیق نے بہت سے ایسے حقائق  
 واضح کئے جو اُس وقت عام مسلمانوں کی نظر سے محو ہو چکے تھے  
 ایک ہزار برس کی مسلسل حکومت نے مسلمانوں کے دل سے مذہب  
 اسلام کی مخالفت کا خطرہ دل سے مٹا دیا تھا اور ان کے دھم گمان میں  
 بھی نہ تھا کہ کبھی وہ وقت ہی آئے گا کہ دین اسلام ہر چار طرف سے  
 دشمنوں کے زرعہ میں گھر جائے گا۔ وہ مذہبی احکام کے لئے  
 علمائے اسلام کی کتابوں سے رجوع کرتے تھے اور انہی کو اپنی  
 زندگی کا روزنامہ سمجھتے تھے۔ چنانچہ قرآن و حدیث کا تنقیدی  
 نظر سے مطالعہ بالکل موقوف ہو چکا تھا اور بحیرہ استنادیات کا دیکھ  
 ان مقدس کتابوں سے کوئی کام نہیں لیا جاتا تھا۔

تقلید سے انکار سید نے شخصی تقلید کو جو موجودہ حالات کا حقیقی  
 نتیجہ تھا

بالکسپ اپشت ڈال دیا اور اپنے مذہبی کاموں کی بنیاد محض قرآن و حدیث پر رکھی۔ حدیث میں ہی وہ محض روایت کے پابند نہ تھے بلکہ روایت کو بھی لازمی سمجھتے تھے۔ چنانچہ سب سے بڑی مذہبی خدمت جو آخر زمانہ میں اُن کے ہاتھ سے انجام پائی وہ تعلید سے اجتناب اور معاملات مذہبی میں غور و فکر کی بنیاد قائم کرنا ہی انہوں نے صدیوں کی زنجیر و کجس جبروت کے ساتھ توڑا ہے وہ مذہبی آزادی کی تاریخ میں قابل ذکر واقعہ ہے۔

ابتدائی دور | ابتدائی رسائل کے علاوہ مذہبی خدمات کو سلسلہ میں سرسید کی پہلی کوشش ان قصبات کو دور کرنا تھا جو مسلمان اپنے عیسائی حکمرانوں سے رکھتے تھے اور اس سلسلہ کی پہلی کڑی انجیل کی تفسیر ہے جس کو انہوں نے غازی پور کے زمانہ قیام میں لکھنا شروع کیا جو تبیین الکلام کے نام سے شائع ہوئی لیکن یہ کتاب مکمل ہو سکی اور نہ غالباً اس کا وہ اثر ہوا جس کی توقع کی جاتی تھی۔ اسی سلسلہ میں وہ بہت سے رسائل اور مضامین ہیں جو سرسید نے انگریزی طرز معاشرت کی حمایت اور عیسائیوں کے ہٹے لمانے پینے اور اُن کے ذبیحہ یا مستحقہ طیبو کے بے اثر و حلال ہونے کے بارہ میں لکھے ان تمام مسائل میں گو سرسید بے اعتبار واقعہ کے

جمہور مسلمانان ہند سے اختلاف رکھتے تھے لیکن ان میں کوئی مسئلہ بھی ایسا نہ تھا جس کو اکابر علماء اسلام تسلیم نہ کرتے ہوں اور اُس زمانہ میں اُس سے اختلاف مختص مذہبی نہیں بلکہ زیادہ تر رسوم و رواج کی بنا پر اور تقلید شخصی کے اثر سے ہوا ہو۔ یہ ہی سبب ہے کہ گو ان مسائل نے اُس وقت سرسید کو کافر و ملحد ٹھرایا لیکن تھوڑے ہی عرصہ کے بعد ان پر تمام مسلمانوں کا اتفاق ہو گیا اور اب ان کو اختلافی مسائل میں شمار ہی نہیں کیا جاتا۔

سرسید کی ان کوششوں کا مقصد زیادہ تر اصلاح تھی جو وہ مسلمانوں کی تمدنی و سیاسی حالت میں دیکھنا چاہتے تھے اور ان مسائل کا تعلق ہی سیاسیات و تمدن و معاشرت ہی سے تھا اور اس کو حقیقی مذہبی خدمت قرار نہیں دیا جاسکتا تھا۔

غیر مذہبی مقابلہ | لیکن اس کے بعد ان کے مذہبی خدمات کی دو بڑی تقسیم کی جاسکتی ہیں اول وہ خدمت جو انہوں نے معترفین اسلام کے جواب دینے میں کی اور اس طرح یورپ کے کلموں کا استیصال کیا۔ دوسری وہ خدمت جو انہوں نے مذہب اسلام کو بین فطرت قرار دے کر اس میں سائنس و علوم جدیدہ کے ساتھ تطبیق دکھائی اور اس طرح عامہ جدیدہ کے منفی خدشات سے اس کو محفوظ کیا



سرسید نے شہری واعظوں کے مباحثے اور اعتراضات  
 بار بار سنے تھے لیکن اونکو یہ نہیں معلوم ہوتا تھا کہ انگریز مصنف جب  
 مذہب اسلام کی مخالفت پر اُٹھتے ہیں تو کیسے کیسے ہتھیار اسکو  
 خلاف استعمال کرتے ہیں۔ جب اپنی مرتبہ اُنہوں نے سر ولیم  
 میور کی کتاب لائف آف محمد دیکھی اور اُن کو معلوم ہوا کہ میور نے  
 خود اسلامی کتابوں اور مسلمان علماء کے اقوال و دلائل کو  
 کس خوبی سے مذہب اسلام کے خلاف استعمال کیا ہے تو اُن کی  
 آنکھیں کھلیں اور اُن کو محسوس ہوا کہ اس مخالفت کا سد باب  
 محض الزامی جوابات یا مسائل اسلامی کی نقل کر دینے سے ممکن  
 نہیں۔ بلکہ ضرورت ہے کہ جس علمی تحقیق اور تنقیدی نظر سے مسائل  
 اسلامی اور واقعات تاریخی کو اسلام کے خلاف استعمال کیا گیا ہو  
 اُسی پر ایہ میں حقیقت اسلام واضح کی جائے اور جن بجا اعتراضات  
 و معترضین نے اسلام کو بدنام کرنا چاہا ہے وہ ایک ایک کر کے  
 اُٹھا دئے جائیں یہ کام زمانہ حال کے علماء اسلام کی ہمت  
 و سعی سے انجام پانا مشکل تھا۔ اس لئے کہ مغربی علوم و ہنسون سے  
 ناواقفیت اور مسائل مذہبی کو ہمیشہ تقلیدی نظر سے دیکھنے کا  
 یہ نتیجہ تھا کہ وہ لوگ اپنے دائرہ سے باہر قدم نکالنے پر قادر ہی نہ

چنانچہ سر سید نے جب میور کی کتاب کا جواب لکھنا شروع کیا تو اُن کو محسوس ہوا کہ علمائے ہندوستان اور اسلامی کتب خانے اس معاملے میں اُن کی امداد سے عاجز ہیں اور جب تک مغربی علوم اور غیر زبانوں کے علمی حشرانہ سے مدد نہ لی جائے اس کتاب کا جواب مکمل نہیں ہو سکتا اسی مقصد سے انہوں نے لندن کا سفر کیا اور اپنے زمانہ قیام کا بڑا حصہ خطبات احمدیہ کے نذر کر دیا چنانچہ خطبات احمدیہ کا انگریزی ترجمہ شائع ہو کر سر ولیم میور کے ہاتھ میں پہنچا اور انہوں نے اس کو دیکھا تو بیساختہ کہنا پڑا کہ ”میں نے سید احمد خاں کے مذہب پر اعتراض نہیں کئے تھے بلکہ مسلمانوں کے مذہب پر مجھے اعتراض تھا“

حقیقت یہ ہے کہ مسلمانوں نے کبھی اس ضرورت کو محسوس نہیں کیا تھا کہ اُن کو اپنی طرز استدلال میں اس قسم کی ترمیم کرنی چاہئے کہ وہ غیر قوموں میں مقبول اور معترضین کے لئے اُن کی دریدہ ذہنی کاشانی جواب ہو سکے۔

خطبات احمدیہ میں تقریباً اُن تمام مشہور اعتراضات کو جواب دیے گئے ہیں جو بالعموم عیسائی قومیں اور یورپین مصنف مذہب اسلام پر کیا کرتے ہیں اور جن میں سب سے زیادہ مشہور یہ ہیں۔

(۱) غلامی کا رواج (۲) جہاد (۳) اقتدارِ رواج (۴) طلاق  
 (۵) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی کثرتِ ازواج (۶) معجزہ  
 (۷) معراج و شفقِ صدر

سرسید نے ان اعتراضات کے جواب دینے میں بڑی محنت اور کاوش کی ہے اور جو طرزِ بیان اختیار کیا ہے وہ یقیناً مروجہ مذہبی تحریروں سے بالکل جدا ہے اور اس نے جدید علمی تحقیقات و طرزِ استدلال کی بنیاد قائم کر دی ہے مثلاً تعددِ ازواج کی بحث میں انہوں نے علمِ البدن، فنِ طب، تاریخِ قدیم کے واقعات، مذہبِ عیسوی کے اسناد، اقتصادی و سیاسی غرضِ زمانہ حال کے حکما کے خیالات اور نودا سلام کی تعلیم۔ غرض ہر پہلو بحث کی ہے اور انہیں آزاد مغربی اصولوں کی بنا پر تعددِ ازواج کو جائز قرار دیا ہے جن کی بنیاد پر اعتراضات قائم کئے گئے تھے۔ انہوں نے یہ بھی لکھا ہے کہ عدل کے احکام اس قدر سخت ہیں کہ ایک بیوی سے زیادہ گنجائش نہیں دیتے اور یہی مذہبِ صحیح ہے غلامی کے متعلق انہوں نے جو کچھ لکھا وہ بھی اسی اصول پر لیکن یہ اعتراض ایسا تھا کہ تمام دنیا مسلمانوں کو (جنہوں نے فی الحقیقت ردہ فروشی کو خدمت و محبت سے بدل دیا تھا)

بدنام کرتی تھی اور یہ سمجھتی تھی کہ مذہب اسلام کی تعلیم ہی غلامی کے رواج کا باعث ہوئی اس لئے کچھ عرصہ بعد انہوں نے ایک جداگانہ رسالہ ابطال غلامی کے نام سے شائع کیا۔ اس رسالہ میں ٹالفیج کے اعتراضات کے جواب دیے گئے ہیں لیکن ساتھ ہی دو دعوے ایسے بھی کئے ہیں جن سے جمہور مسلمانان اور علمائے اسلام نے کبھی اتفاق نہیں کیا اور نہ اس وقت تک اس کو مقبول کیا اور وہ یہ ہیں۔

(۱) اسیران جنگ کو غلام و کنیز بنانا کسی آیت قرآنی یا حدیث صحیح سے ثابت نہیں۔

(۲) سورہ محمد کی ایک آیت ہے جس میں حکم ہے کہ آئندہ قیدیوں کو یا احسان رکھ کر چھوڑ دو یا فدیہ لیکر اس ایک آیت کے نازل ہونے کے بعد پہر کبھی آنحضرتؐ نے اسیران جنگ کو نڈی غلام نہیں بنایا۔

سر سید کے یہ دعوے ایسے نہ تھے کہ علمائے اسلام اُن سے اختلاف نہ کرتے چنانچہ اسی زمانہ میں اس رسالہ کا ایک مفصل و مدلل جواب شائع ہو چکا ہے۔

عیسائی مصنفین کا نہایت مشہور و مکر وہ اعتراض خود حضور

سرور کائنات ﷺ علیہ التحیہ والسلام کی ذات پاک پر ہے اور وہ آنحضرت کی کثرت ازواج کو ہر قسم کی بدگوئی سے یاد کیا کرتے ہیں۔ مسلمانوں نے ہمیشہ اہل اعتراض کا جواب دیا ہے اور اسلامی عقیدہ کے لحاظ سے وہ جواب کافی اور مسکت بھی ہے لیکن ایک کافر ایک دھریہ، ایک عیسائی ان جوابات سے خاموش نہیں کیا جاسکتا۔ میور نے اپنی کتاب میں اس اعتراض کو خصوصیت سے اٹھایا ہے اور اسی بنیاد پر کذب و افتراء کی بلند عمارت گٹری کر دی ہے۔ سر سید نے اس اعتراض کا جواب جس خوبی اور عمدگی سے دیا ہے اس سے قبل کسی سے نہیں ہو سکا۔ انہوں نے محض لازمی جوابات، یعنی دوسرے مذاہب کی پیغمبروں کی کثرت ازواج سے بحث نہیں کی ہے۔ بلکہ اس مسئلہ کی حیثیت پر اس قدر تفصیل و تنقید سے گفتگو کی ہے کہ بالآخر قائل ہونا پڑتا ہے کہ آنحضرت کا عمل تو سراسر خیر و برکت تھا۔ لیکن اس بارہ میں حکام اسلامی ہیں وہ بھی شہرت انسانی، تمدن و معاشرت اور قانون قدرت کے لئے معین ہیں اور بغیر طلاق و نکاح اور مشروط و مطلقہ ازواج کے متعدد دسوشل مسائل کا حل کرنا ناممکن ہے۔

تطبیق مذہب بائبل | یورپین مصنفین اور عیسائی معترضین کے رد میں سر سید نے جس قدر اپنے قلم و دماغ سے کام لیا وہ اس وجہ سے زیادہ

مستیع اور قابل لحاظ ہے کہ انہوں نے مغربی طرز اسنڈال اور علوم  
جدیدہ سے ایک گونہ واقفیت حاصل کر لینے کے بعد اس کام کو شروع  
کیا تھا اور اپنی خدا داد لیاقت و قابلیت اور بے مثل قوت استدلال  
اپنی تصنیفات اور اپنے خیالات کو اس عمدگی سے پیش کیا کہ ہندستان کے  
باہر تمام یورپ اور علماء میں اُن کی کوشش و قوت کی نظر دو کی گئی  
اور نہایت کامیاب ثابت ہوئی لیکن اُن کے پیش نظر اس سے زیادہ  
اہم کام تھا اور اس کو وہ اپنے اولین فرائض میں داخل سمجھتے تھے،  
اُن کے نزدیک غیر مذاہب والوں کے اعتراضات کا جواب مان تھا  
لیکن اگر یہ ہی اعتراضات اور شکوک خود مسلمانوں میں جدید عقلم  
اور انگریزی علوم کی ترقی و رواج کے ساتھ پیدا ہو گئے تو اس اندوئی  
مرض اور گمراہی کے چور کا تدارک بے حد دشوار ہو جائے گا چنانچہ انہوں نے  
پوری توجہ مذہب اسلام کے مطالعہ پر صرف کر دی اور ایک خاص  
مقصد سے اس کو دیکھنا شروع کیا

دینِ حق | مذہب اسلام کی حقانیت اس کے اصولوں کا مستحکم  
دپاک ہونا اُس کی تسلیم کا عین صلاح ہونا اُن کے دل پر  
اس طرح نقش تھا کہ دنیا کی کوئی طاقت اور کسی قسم کا اثر اس کو  
مٹا نہیں سکتا تھا۔ اور چونکہ وہ ایسا سمجھتے تھے۔ اس لئے یہی اعتقاد تھا

کہ کسی معترض کا انکار یا کسی فلسفہ و سائنس کا حملہ اسلام کے قوانین کو کوئی گزند نہیں پہنچا سکتا۔ ان عقائد سے یہ حقیقت واضح ہو جاتی ہے کہ دین اسلام برحق اور بالکل قانون فطرت کے موافق ہے۔ وہ جانتے کہ بہت سے مسائل جو موجودہ ترقیات اور آزاد خیالی کا ساتھ نہیں دے سکتے وہ فی الحقیقت سرچشمہ اسلام یعنی کتاب سنت نہیں بلکہ علماء اسلام اور سلاطین اسلام کے اخذ اثر کا نتیجہ ہیں اور اگر تقلید شخصی کو چھوڑ کر کوئی مسلمان کتاب و سنت کو مضبوط پکڑے تو اسکے ایمان میں خلل نہیں آ سکتا۔

چنانچہ اس اصول کو تسلیم کر لینے کے بعد انہوں نے قرآن کریم اور حدیث شریف کا از سر نو مطالعہ کیا۔ اور بالآخر یہ فیصلہ کیا کہ جدید اصول پر ایک تفسیر القرآن شروع کی جائے۔

جدید علم کلام کی بنیاد زمانہ قدیم میں جس قدر تفاسیر علماء اسلام نے اپنے اپنے زمانہ کی ضروریات کا لحاظ کر کے لکھی ہیں وہ بالعموم انہیں مسائل سے بحث کرتی ہیں جو ان کے زمانہ میں قابل لحاظ تھے۔ جن خطرات نے جدید علوم اور انگریزی تعلیم کی اشاعت کے بعد ہندوستان میں ظہور کیا وہ اس سے قبل کسی زمانہ میں پیش نہیں آئے یہی سبب ہے کہ اکابر مفسرین اور علماء اسلام کو کیسی اس طے

توجہ کرنے کی ضرورت نہیں پیش آئی اور نہ اُن کی تفسیر پر ان مسائل کو بحث کرتی ہیں سرسید نے جب سائنس اور علوم جدیدہ کے اعتراضات کتاب امداد اور حدیث نبوی میں جواب تلاش کیا تو اُن کو صاف نظر آیا کہ یہ اُسی قسم کا معاملہ ہے۔ جیسا کہ عہد عباسیہ میں یونانی فلسفہ کے رواج سے پیش آیا تھا۔ اُن کا یقین تھا کہ اسلام ازلی اور ابدی ہے وہ دین فطرۃ ہے اس لئے نہ تو کوئی واقعی اعتراض اُس پر وارد ہو سکتا ہے اور نہ یہ ممکن ہے کہ کوئی بات اس میں قانون فطرۃ کو خلاف پائی جاسکے۔ لہذا جو کچھ تبائین اور اختلاف معلوم ہوئے۔ وہ سمجھ کا پیر ہے اور اگر اس میں غور و فکر کیا جائے تو فی الحقیقت یہ تناقص نہیں بلکہ قانون فطرۃ کی مطابقت ہی نظر آئے گی۔

سرسید کا یہ خیال بے بنیاد اور لایعنی نہ تھا اور نہ کوئی سمجھدار شخص اس حقیقت سے انکار کر سکتا ہے کہ اگر قرآن کریم ازلی اور ابدی ہے، اس کو تا دوام دوام زندہ اور کار فرما رہتا ہے اور اُس کی حکومت کبھی انسان کے دلوں سے اُٹھنے والی نہیں تو یقیناً ہر صدی، ہر عہد، ہر حکومت اور ہر زمانہ میں اُس زمانہ کے قوانین علوم و سنون اور نظریات کی مطابقت لوگ قرآن کریم میں تلاش کریں گے اور اس کو ہمیشہ صداقت کا چشمہ پائیں گے۔ صداقت



یقیناً غیر فانی ہے اور اس میں دنیا کا کوئی انقلاب کسی قسم کی تبدیلی نہیں پیدا کر سکتا۔ لیکن انسانی دماغ، اُس کا طرز استدلال اور اکل منطق و فلسفہ ہمیشہ بدلتا رہتا ہے۔ اس لئے ہمیشہ انسان اپنے تبدیل شدہ زاویہ نگاہ سے قرآن کو بھی دیکھے گا پس اگر قرآن سچا ہے تو اس کی سچائی ہمیشہ باقی رہے گی اور یہ تبدیل شدہ نقطہ ہائے نظر سچائی کی تلاش میں اسی سطح پر آجائیں گے جس پر قرآن اُن کو دعوت دیتا ہے، اس طرح یہ واضح ہو جاتا ہے کہ جس طرح اسلام نے یونانی فلسفہ کے مقابلہ کے لئے علم کلام کی بنیاد ڈالی اسی طرح ہر نئے خطرہ کے مقابلہ کے لئے اس کو جدید طرز استدلال کی ضرورت ہوگی۔

سر سید نے اپنی تفسیر میں یہی اصول مد نظر رکھا ہے اور اسلامی عقائد کو اپنے استدلال سے موجودہ مسائل علمی اور جدید اکتشافات سائنس کے مطابق ظاہر کیا ہے۔

اصول تفسیر | اس مقصد کی کامیابی کے لئے انہوں نے علماء و سلف کی تقلید کو پس پشت ڈال دیا اور محض قرآن و حدیث پر اپنے دھوکے قائم کیا ہے۔ اسی وجہ سے علماء اسلام اور عام مسلمانوں سے انہوں نے جگہ جگہ اختلاف کیا ہے اور اکثر مسائل اسلامی کی

بالکل نئی تاویل کی ہے چنانچہ (۱) قرآن میں وہ نامخ و منسوخ کے قائل نہیں (۲) اجماع کو محبت شرعی نہیں مانتے (۳) تقلید کو واجب نہیں سمجھتے (۴) صحاح ستہ بلکہ صحیحین کی بھی تمام احادیث بغیر روایت کے تسلیم نہیں کرتے (۵) ہر شخص کو ان مسائل میں جو قرآن و حدیث سے مخصوص نہیں ہوئے آپ اپنا مجتہد سمجھتے ہیں۔

ان اصولوں پر تفسیر غالباً اسلام میں سب سے پہلی مذہبی تصنیف ہے اور علاوہ ان کثیر اختلافات کے جو سرسید نے جمہور علمائے اسلام سے کئے ہیں اس اصول تفسیر کے دو عظیم نشان نتائج ناگزیر تھے۔

اجتہاد مذہبی | اس تفسیر نے مذہبی اجتہاد کی وہ راہ پیدا کر دی جو اب تک علماء اور عام مسلمانوں کی نگاہ سے پوشیدہ تھی اور جس کے بعد بہت سے وہ پردے نظروں سے اٹھ گئے جو اب تک مذہبی معاملات میں حائل تھے اور تحقیق و تدقیق میں جبراً است و آزادی پیدا ہو گئی جو آغاز عہد اسلام اب تک ان مسائل میں کبھی جائز نہیں سمجھی گئی۔ بلکہ بعض مسلمان حکمرانوں کی سختی اور اثر کو ہمیشہ مذموم خیال کی گئی اور جس کی ضروریات زمانہ کے اقتضائے

ہمیشہ ضرورت محسوس ہوتی رہی ہے۔  
اجتہادِ غلطیاں لیکن یہ ظاہر ہے کہ جدید علم کلام کی ایجاد اور ہقدر  
 وسیع و متم با نشان مسئلہ میں ہزاروں اختلافات اور گنتیوں کو  
 سلجھا کر ایک سید ہی اور نہی راہ قائم کرنا معمولی کام نہ ہوتا  
 نہ ایک ذات واحد کی کوششوں سے انجام پاسکتا تھا اسی لئے  
 سرسید نے اپنے اجتہادات میں باوجود غیر معمولی بیاقت و قابلیت  
 کے بیشمار غلطیاں کی ہیں اور بعض ایسی رکبک اور مہمل تاویلات پر  
 اُتر آئے ہیں جن کو دیکھ کر حیرت ہوتی ہے کہ کیونکر وہ ان طفل نسلیوں  
 اپنے علمی دماغ اور تنقیدی ذوق کو مطمئن کر سکے، اگرچہ سرسید نے  
 جہان کہیں علمائے اسلام سے اختلاف کیا ہو (اور ان کی تعداد  
 بہت ہے) وہاں بعض اکابر علمائے اسلام اور مفسرین اُن کے  
 ہم خیال پائے جاتے ہیں لیکن اکثر مسائل ایسے ہی ہیں جہاں اُن کی  
 اجتہاد و تمام دنیا سے الگ ہے اور وہ تھا اُن عقائد کے حامل  
 نظر آتے ہیں۔

سرسید کا یہ ذوق اجتہاد اور اپنی رائے پر ذوق بہت دہری  
 کی حد تک پہنچ گیا تھا اور مولانا حالی نے اسی کیفیت دماغی کو ان  
 الفاظ میں ظاہر کیا ہے۔

”با اینہم اس بات سے انکار نہیں ہو سکتا کہ آخر عمر میں سرسید کی خود رائی یا جوہ ثوق اُن کو اپنی رایوں پرستادۂ حد اعتدال سے متجاوز ہو گیا تھا۔ بعض آیات قرآنی کے وہ ایسے معنی بیان کرتے تھے جن کو سنکر تعجب ہوتا تھا کہ کیونکر ایسا عالی دماغ آدمی ان کمزور اور بودی تاویلوں کو صحیح سمجھتا ہے؟ ہر چند کہ اُن کے دوست ان تاویلوں پر ہنستے تھے مگر وہ کسی طسّخِ اپنی۔ اسے سے رجوع نہ کر دیتے۔“

نتائج اجتہاد | اس جدید طرزِ استدلال اور علومِ جدیدہ و مذہب کی مطابقت کی کوشش کے جو نتائج مترتب ہوئے وہ اسکے بانی سرسید کے حق میں کچھ اور تھے اور قوم کے حق میں کچھ اور سرسید کو ان خدمات کا صلہ یہ ملا کہ تمام ہندوستان میں اُن کی مذہبی اقتضائیں کی مخالفت ہوئی اور اُن کو کافر و محدث سیرا گیا اور بالانفاق علماء اسلام نے اُن کو دائرہ مذہب سے خارج قرار دیا۔ لیکن جن لوگوں نے سرسید نے یہ نصیبت اپنے سر لی تھی اُن کو یقیناً اُن کی کوششوں کا فائدہ پہنچا اور بہت سے نوجوان تعلیم یافتہ جو انگریزی تعلیم کو اثر سے دہریت و مادیت کی طرف مائل ہو گئے تھے اور بعض انہیں جو اسلام کو خیر باد کہہ چکے تھے وہ دوبارہ راہِ راست پر آ گئے اور یقیناً صلہ

اُن کے دل کو مطمئن اور خوش کرنے کے لئے کافی تھا۔

**وجہ تصنیف** | جیسا کہ تفصیل سے ظاہر کیا جا چکا ہے، سرسید کا مقصد اس تفسیر کی تصنیف سے اس کے سوا اور کچھ نہ تھا کہ وہ جدید تعلیم کے مضراثرات سے اپنے نوجوانوں کو بچائیں اور اُن کی اسلام سے منحرف نہ ہونے دیں چنانچہ جب انہوں نے اس کام کو شروع کیا ہے اسی زمانہ میں اپنی اک مشہور تقریر میں طلباء و علیگڑھ کالج سے ان الفاظ میں خطاب کیا تھا۔

”یاد رکھو سب سچا کلمہ لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ ہے

اسی پر یقین کرنے سے ہماری قوم ہماری قوم ہے۔ اگر تم

سب کچھ کیا اور اس پر یقین نہ کیا تو تم ہماری قوم نہ رہے

پھر اگر تم آسمان کے تارے ہو گئے تو کیا؟“

**تفسیر کی نسبت** | لیکن باوجود اس شدید ضرورت کے جسکی وجہ سے

**سرسید کی رائے** | یہ تفسیر لکھی گئی سرسید کو بخوبی معلوم تھا کہ ان خیالات کو

بر ملا ظاہر کرنا اور اُن کو ہر کس و نا کس تک پہنچانا اندیشہ و خالی نہیں

اور ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اگر اُن کے نزدیک وہ خطرہ جس کی بدولت

تمام تفسیر کے ذریعہ سے کی گئی ہے اس قدر قومی ہوتا تو شاید وہ

اس کو کبھی شائع کرنا گوارا نہ کرتے۔ چنانچہ ایک موقع پر خود بیان

کیا ہے کہ ”اگر زمانہ کی ضرورت مجھ کو مجبور نہ کرتی تو میں کبھی اپنے ان خیالات کو ظاہر نہ کرتا بلکہ لکھ کر اور ایک لوہے کے صندوق میں بند کر کے چھوڑ جاتا اور یہ لکھ جاتا کہ جب تک ایسا اور ایسا زمانہ نہ آوے اُسکے کوئی کھول کر بھی نہ دیکھے۔ اور اب ہی میں اس کو بہت کم چھپواتا ہوں اور گراں بیچتا ہوں تاکہ صرف خاص خاص لوگ اُس کو دیکھ سکیں“ سردست عام لوگوں میں اُس شایع ہونا اچھا نہیں“ (حیات جاوید)

دوسری غلطی | سرسید کی یہ رائے سن لینے کے بعد ہر شخص اُن کے مذہبی کاموں اور عقائد پر دوبارہ نظر ڈالنا چاہتا ہے، اور وہ اسباب ڈھونڈتا ہے جن کی وجہ سے سرسید مذہبی تصانیف میں صرف اخلاقات ہی نہیں بلکہ بیشمار غلطیاں ہی کیں ذاتی اجتہاد میں غلطی کا امکان ہمیشہ رہتا ہے اور وہ اس موقع پر ہی خلافت توقع نہیں لیکن اک اور سبب بھی تھا جس نے سرسید کو بعض جگہ نہایت ہی افسوسناک غلط فہمیوں میں مبتلا کر دیا۔ سرسید نے انگریزی حکومت کے عروج و اقبال کے ساتھ ہی مغربی علوم کی روشنی اور تہک دیکھی تھی۔ دوسری جگہ اپنی قوم کی تنگ خیالی تعصب اور جہالت کی تاریکی نے اُن کو

ماریوس کر دیا چنانچہ غد کے بعد سے مرتے دم تک وہ انگریزوں اور مسلمانوں کے درمیان خوشگوار تعلقات اور موانست و محبت پیدا کرنے کی فکریں کرتے رہے اور اس کوشش میں اُن کو یقین ہو گیا کہ انگریزوں کے علوم و فنون، اُن کی ترقیات و ایجادات یقیناً ایسی کارگر ہیں کہ اُن کے مقابلہ میں نہ کسی کی قومی عصبیت چل سکے اور نہ کوئی مذہبی محبت ٹر سکے گویا وہ جدید ترقیات سے اس درجہ متاثر اور مرغوب ہو چکے تھے کہ بغیر غور و فکر کے اُن کو قبول و تسلیم کر لیتے تھے چنانچہ اُن کے اکثر کاموں میں یہ مغربی ذہنیت یا اُس کا غیر محسوس اثر نمایاں ہے، اجتہاد مذہبی میں بھی انہوں نے مغربی علم و حکمت کو حقائق سمجھ لیا اور تاویل کے لئے اس قدر پڑھائی کہ بجائے مغربی علوم کے مذہب ہی کو آگے بڑھ کر ملنا پڑا۔ اگرچہ مجتہدین حیثیت میں یہ سب سے بڑا گناہ ہے۔ لیکن باوجود اس حقیقت کے اُن کی مذہبی خدمات سے انکار ممکن نہیں۔

# باب ہفتم

## سیاسی عقائد

سید کے جن کارناموں نے شہرت دوام حاصل کی اور ان کی جن اصلاحی تحریکوں کو قبول عام کی سند ملی وہ زیادہ تر تعلیمی ہی اور معاشرتی حیثیت رکھتی ہیں لیکن حقیقت یہ ہے کہ ان تمام کوششوں کے محرک اول وہ سیاسی اسباب تھے جو انیسویں صدی کے نصف آخر میں نشوونما پا رہے تھے اور جو اول مرتبہ عشاء کے ہیجان مام میں ظاہر ہوئے۔

منزل ارتقاء | ہندوستان میں صدیوں سے شخصی حکومت چلی آتی تھی، اور سیاسی آزادی کے وہ معنی جو اس زمانہ میں لئے جا رہے ہیں تاریخ ہندوستان میں کہیں نظر نہیں آتے۔ رعایا کو کبھی یہ حق حاصل نہیں ہوا کہ وہ امور سلطنت اور معاملات سیاسی میں اپنی آواز بلند کر سکے۔ وہ اپنی تکالیف اور شکایات کو دوسرے ذرائع سے جو محض التجا و گزارش تک محدود تھے حکام وقت یا خود بادشاہ تک



پہنچا سکتی تھی اور ان کے تدارک و تصفیہ میں بھی کسی قسم کا وحشل نہ کہنتی تھی اسی قدیم دستور کا نتیجہ تھا کہ جب انگریزی حکومت کا تسلط لگیا اور ہندوستانی طرح کی تکالیف اور سختیوں سے عاجز آئے تو اگرچہ شخصی حکومت کے خاتمہ نے گزارش و عرضداشت کی گنجائش نہ چھوڑی تھی لیکن ان پر سیاسی حقوق اور سیاسی آزادی کے معنی بھی روشن نہ ہوئے تھے اس لئے وہ اپنی شکایتوں کو بجاے اک ہمہ گیر و معنی خیز لفظ سیاسی کے مختلف ناموں سے یاد کرتے تھے چنانچہ مذہبی دست اندازی، اقتصادی تباہی، تعلیمی غفلت، قلت معیشت، عام گرائی اور قحط و غیرہ کے نام سے سیاسی شکایتوں نے سراٹھایا اور رفتہ رفتہ یہ مواد اندر ہی اندر پکٹا گیا اور بالآخر ہنگامہ غدر کی صورت میں نمودار ہوا۔

غدر | بلا خوف تردید کہا جاسکتا ہے کہ سرسید پہلے ہندوستانی ہیں جنہوں نے اسباب غدر کو نہایت جلد اور بالکل صحیح سمجھا تھا اور چونکہ زمانہ غدر کے حالات کا مطالعہ کرنے کے مواقع ہی ان کو ایسے جو ہر شخص کو حاصل نہ ہو سکتے تھے اس لئے ان کو اپنی رائے پر صرف و توفیق ہی نہ تھا بلکہ ان اسباب اور حالات کا ایسا گہرا نقش ان کے دل پر ہو گیا کہ وہ کبھی نہ مٹ سکتا تھا نیز جو دل دوز

واقعات اور عبرت ناک مناظر انہوں نے بحیثیت خود دیکھے تھے ان کی  
یا کو کبھی دل سے محو نہ ہوتی تھی،

پہلی سیاسی خدمت | چنانچہ ”اسباب بغاوت ہند“ کے نام سے جو سالہ  
انہوں نے ۱۹۴۷ء میں شائع کیا وہ سیاسیات ہند میں اس موضوع پر  
پہلی مکمل تصنیف ہے جس میں حکومت ہند کی انتظامی حیثیت کا کوئی اصلاح  
طلب پہلو ایسا نہیں جو کمال وضاحت، صفائی، اور بالغ نظری  
کے ساتھ نہ پیش کیا گیا ہو۔ اس رسالہ کی اشاعت نے ہندوستان کی  
مختلف شکایات کو ایک مستقل و پائیدار حیثیت میں پیش کیا اور سیاسی  
تحریکوں کے لئے ایسا سنگ بنیاد نصب کر دیا جس پر سیاسیات  
ہند کی مرفع عمارت اپنے تجربہ مال اندیشی اور لیاقت کے مطابق  
تعمیر کی جا سکتی ہے۔

یہ وہ زمانہ تھا کہ ہندوستان میں سیاسی جدوجہد کی ابتداء ہی  
نہ ہوئی تھی انڈین ایسوسی ایشن سترہ برس بعد ۱۹۶۷ء میں بمقام  
کلکتہ قائم کی گئی، مسٹر سریندر ناتھ بنیرجی کا پہلا سیاسی دورہ اٹھارہ  
برس بعد ۱۹۶۷ء میں ہوا۔ مسٹر مہیوم کی تحریک سیاسی کے متعلق  
پہلی اپریل جو بیس سال بعد ۱۹۶۷ء میں شائع ہوئی اور خود انڈین نیشنل  
کانگریس کا پہلا اجلاس چھپٹیس سال بعد ۱۹۶۷ء میں بمقام بمبئی منعقد ہوا

اس لئے یہ کہنا بیجا نہ ہو گا کہ سرسید نے جس وقت اپنی اولین اہم ترین سیاسی خدمت انجام دی ہے، تو ہندوستان کی دنیا سے سیاسیات ہنوز خواب عدم ہیں تھی اور سیاسی تحریک عالم وجود میں بھی نہ آئی تھی۔

سرسید نے صرف یہی نہیں کیا کہ ایسے وقت جبکہ نضائے ہند یکسر تاریک اور فرزندان وطن محو خواب تھے اپنی بیدار مغز می اور علوم بہت کاشتوت دیا ہو بلکہ اُن تمام مسائل سیاسی اور اہم معاملات ملکی کو جو آئندہ سیاسی جدوجہد کا محور بنے والے تھے۔

اپنی قابلیت اور خدا داد ذہانت سے اس خوبی اور وضاحت سے پیش کیا کہ سیاسیات ہند میں کسی قسم کی کج روی اور غلط فہمی کا اندیشہ باقی نہیں رہا چنانچہ اسباب بغاوت کی تشیج کرتے ہوئے انہوں نے جن اصلاحات کو حکومت کے لئے ضروری سمجھا اُن کا تذکرہ ہی ساتھ ساتھ کر دیا ہے اور آج عام بھینپی کے وجہ اور مکمل آزادی کے لئے جو تجاویز پیش کی جاتی ہیں وہ بھی اُن سے زیادہ مفید یا موثر نہیں۔

رسالہ سائنچلوت | اسباب بغاوت میں سرسید نے لیجسلیٹو کونسل میں ہندوستانیوں کا شریک نہ ہونا تمام خرابیوں کی اصل وجہ قرار دی

اور اس کے ذیل میں نہایت تفصیل سے اُن بیشمار واقعات اور خرابیوں کا ذکر کیا ہے جو محض اس ایک وجہ سے پیدا ہو گئیں گویا سرسید نے انقلاب حکومت کی کوشش کا اصلی سبب یہ قرار دیا ہے کہ ملک میں ذمہ دار حکومت نہ تھی۔ اور جب تک نظام حکومت اور قانون ساز جماعت میں ہندوستانی عنصر موجود نہ ہو اس حکومت کو ذمہ دار حکومت نہیں کہا جاسکتا اس اصول کے ماتحت جو خرابیاں بطور نتیجہ پیدا ہوئیں اُن کی تفصیل میں مندرجہ ذیل امور پیش کئے ہیں۔

۱۔ غلط فہمی رعایا یعنی برعکس سمجھنا تدا بیر گورنمنٹ کا۔

(الف) مداخلت مذہبی کا گمان (ب) افسران گورنمنٹ کی نسبت یہ خیال کہ وہ پادریوں کی امداد کرتے اور اُن کی مشنری کالوں میں روپہ دیتے ہیں (ج) مشنری اسکولوں اور دیہاتی مدارس میں جدید طریقہ تعلیم کو اشاعت مذہب عیسوی کا ذریعہ سمجھنا وغیرہ وغیرہ۔

۲۔ جاری ہونا ایسے آئین اور ضوابط اور طریقہ حکومت کا جو ہندوستان کی حکومت اور ہندوستانیوں کے عادات کے موافق نہ تھی (الف) ایکٹ ۱۸۵۲ء کا نفاذ جس کی رو سے عیسائی مذہب قبول کرنے والے آبائی ترکہ حاصل کر سکتے ہیں۔

(ب) قوانین ضابطی اراضی لا خراج مجریہ ۱۸۱۹ء

(ج) نامناسب طریق بندوبست (د) قانون اشامپ۔  
 ۳۔ نادانقہ رہنا گورمنٹ کا رعایا کے اصلی حالات اور اطوار  
 اور عادات اور ان مصائب سے جو ان پر گزرتے تھے اور جن سے  
 رعایا کا دل گورمنٹ سے پھٹا جاتا تھا۔

(الف) حکام ضلع کی غلام واقفیت، تکبر و نخوت اور خورائی۔  
 (ب) کمپنی کے زمانہ میں نوٹوں کے رواج سے ملک کی دولت  
 چھن گئی اور تجارت ختم ہو گئی۔

۴۔ ترک ہونا ان امور کا ہماری گورمنٹ کی طرف سے جن کا بجالانا  
 ہماری گورمنٹ پر ہندوستان کی حکومت کے لئے واجب اور  
 لازم تھا۔

(۱) انگریزوں کی عام بدسلوکی (۲) ہندوستانی امراء کی تحقیر  
 ۵۔ بد انتظامی و بے اہتمامی فوج

اس تفصیل سے جو حقیقت رسالہ اسباب بغاوت ہند کا  
 اجمالی خاکہ ہے یہ امر بخوبی واضح ہو جاتا ہے کہ سرسید نے عام بھڑکی  
 اسباب دریافت کرنے میں اسی بیدار مغزی اور سیاسی قابلیت کا  
 ثبوت دیا ہے جو آج آزمودہ کار ماہرین سیاست کا حصہ ہے انہوں نے  
 مذہبی قانونی، اقتصادی (بہ اعتبار زمینداری و بندوبست)

اور تجارتی (بہ اعتبار نرخ مبادلہ و نگرانی اجناس) ہر قسم کی واقعی شکایات پیش کی ہیں اسی طرح اُن کا علاج ہی وہی تجویز کیا ہے جو آج بھی تسلیم کیا جاتا ہے یعنی ذمہ دار حکومت۔

سیاسی حالات کا اُن | اس اولیت کے علاوہ جو سید کو میدانِ سیاست میں حاصل ہے اُن کی پہلک زندگی کے اکثر مہتمم باشان کارنامے اگر غائر نظر سے دیکھے جائیں تو درحقیقت سیاسی مقاصد کے لئے عالم وجود میں آئے۔ علی گڑھ کالج کی بنیاد اور تعمیر اصلاح معاشرت کی تحریک قومیت کا تخیل، قومی لباس کا خیال، اور بعض مذہبی تصنیفات میں جو جذبہ سیاسی کام کر رہا تھا وہ یقیناً اُن کے اصلاحی ذوق پر غالب تھا علیگڑھ کالج ہندوستان میں پہلا کالج نہیں ہو اس سے قبل متعدد کالج اور چند یونیورسٹیاں قائم ہو چکی تھیں اسکے پر وفیڈر طلبہ اس کے دارالاقامہ و محل و کتب خانے ہی نہ دنیا سے نرے ہیں اور نہ ہندوستان کے لئے کوئی نئی اور عجیب چیز یا اینمہ علیگڑھ کالج مسلمانوں کی سیاسی، علمی، اور تمدنی حیثیت کا اتنا بڑا مرکز ہو جاتا ہے جس کی مثال ہندوستان ہی نہیں بلکہ اُس زمانہ تک تمام ممالکِ اسلامیہ میں کہیں نہیں ملتی تھی یہ کیوں محض اس لئے کہ کہ اس کا نشو و نما، اس کی ترقی و وسعت، اُس کی ہر دلعزیزی

و وقت از سر تا پا اس جذبہ سیاسی کے ممنون تھے جو ہندوستان میں مسلمانوں کی موجودہ اصلاح و ترقی کا اصلی راز ہے۔ اور اگر مبالغہ نہ خیال فرمایا جاوے تو یقیناً یہ کہا جاسکتا ہے کہ علیگڑھ کالج یا موجودہ مسلم یونیورسٹی کی حقیقی عظمت و ہر دغریزی اسی وقت تک قائم رہ سکتی ہے جب تک یہ جذبہ سیاسی (جس کو ایک عرصہ تک ہم جذبہ قومی“ کے نام سے پکارتے رہے) اس دارالعلوم کی روح رواں ہے۔

اصلاح معاشرت کی تحریک میر جو غربیت کی جھلک نظر آتی تھی قومی لباس کا جو التزام علیگڑھ کالج میں شروع ہوا اور وہاں سے نام مسلمان ہند میں پھیلا، نیز تبئین الکلام طعام اہل کتاب اور مذہب الاخلاق کے اثر مذہبی مضامین اس دعویٰ کا ثبوت ہیں کہ سرسید کی تقریباً تمام پبلک خدمات سیاسی حیثیت رکھتی ہیں۔ ورنہ ان کو ماہر تعلیم یا ریفاہ مرکنے کے بجائے اگر اسٹیشنر اور سیاسی رہنما کہا جائے تو یقیناً زیادہ صحیح اور قرین انصاف ہے۔

سرسید کے سیاسی عقائد | سرسید کے سیاسی عقائد کو خود انہیں کی تحریروں اور سیاسی کارناموں سے واضح کرنا زیادہ ضروری ہو گا اور اس مقصد کے لئے ان کی وہ تحریر جو انہوں نے زمانہ قیام لندن میں

کسی انگریز کے نام لکھی تھی سب سے زیادہ موثر ہے، وہ لکھتے ہیں،

میں مسلمان ہوں، ہندوستان کا باشندہ ہوں اور  
عرب کی نسل سے ہوں، انہیں دو باتوں سے کہ میں  
عرب کی نسل سے ہوں، اور مسلمان ہوں آپ سمجھ سکتے  
ہیں کہ مذہب اور خون دونوں کے لحاظ سے میں سچا  
ریڈیکل ہوں ابھی تک میری رگوں میں عرب کا خون  
گردش کرتا ہے۔ اور پھر میرا مذہب یعنی اسلام جس پر  
مجھے پورا اور پکا یقین ہے وہ بھی ریڈیکل اصولوں کو  
سکھاتا ہے اور شخصی گورنمنٹ سے موافق نہیں اور نہ  
لیٹیڈ مانر کی کومانٹا ہو بلکہ موروثی حکومت ناپسند کرتا ہو  
ایک پریسڈنٹ جس کو لوگ منتخب کریں اس اسلام  
پسند کرتا ہے اور اس بات کو پسند نہیں کرتا کہ دولت  
ایک جگہ اکٹھی رہے۔ اسی اصول کے موافق اسلام کے  
بانی نے یہ قاعدہ بنایا کہ بعد فوت ہو جانے کسی شخص کے  
اس کی جائداد بہت سے آدمیوں میں تقسیم ہو جاوے کیونکہ  
کتنی ہی زیادہ جائداد کیوں نہ ہو وہ بعد دو نسلوں کو یقیناً  
بہت سے حصوں میں تقسیم ہو جائے گی پس میں نوٹ کیا



بلحاظ مذہب اور کیا بلحاظ خون کے ریڈیکل ہوں۔  
 لیکن ہمارا مذہب جس نے یہ خیال آزادی کو میرے  
 دل میں پیدا کئے اُس نے اور باتیں ہی سکھائی ہیں  
 ایک یہ کہ اگر خدا کے حکم سے ہم کسی ایسی قوم سے مستوح  
 ہو جائیں جو کہ ہم کو مذہبی آزادی دیتی ہے۔ انصاف سے  
 ہم پر حکمرانی کرتی ہے، ملک میں امن قائم رکھتی ہے اور ہماری  
 جان و مال کو محفوظ رکھتی ہے۔ جیسا کہ انگریزی سلطنت  
 ہندوستان میں کرتی ہے تو اس حالت میں ہم کو  
 اس کا تائبدار اور خیر خواہ رہنا چاہئے دوسرے یہ کہ  
 وہ ریڈیکل اصول جو ہم نے اپنے باپ دادا اور مذہب سے  
 سیکھے ہیں اُن پر ہم کو صرف اسی حالت میں عمل کرنا چاہئے  
 جب کہ زمانہ کی حالت اُن کے عمل میں لانے کے  
 موافق ہو۔“

سر سید نے ان الفاظ میں تین اصول بیان کئے ہیں اور  
 یہ ہی اُن کے سیاسی عقائد کا خلاصہ ہیں یعنی وہ اپنے آپ کو ہندوستانی  
 مسلمان کہتے ہیں اور ریڈیکل (انتہا پسند) بتاتے ہیں اور جمہوری  
 حکومت کو پسند کرتے ہیں۔ اگر ان اصولوں کی عملی شکل اُن کی زندگی میں

تلاش کی جائے تو یقین ہے کہ بہ کثرت ایسی مثالیں ملیں گی جن سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ جو عقیدہ رکھتے تھے اسی پر عمل پیرا ہی تھے۔

سیاسی نصب العین | لیکن زمانہ موجودہ کے کسی سیاسی رہنما کو محض اس بیان پر کہ وہ ریڈیکل (انتہا پسند یا انغلاب پسند) ہو کوئی شخص اُس کی صحیح سیاسی خیالات کی تہہ تک نہیں پہنچ سکتا اس لئے کہ ان الفاظ کے معنی ملکی حالات اور زمانہ کی رفتار سے تبدیل ہوتے رہتے ہیں، ایسی صورت میں پہلا سوال یہ ہو گا کہ ہندوستانی سیاسیات میں آپ کا کیا نصب العین ہے! سر سید اس سوال کا جواب اسی عبارت کے آخری حصہ میں دیا ہے اور وہ یہ ہے کہ اُن کے نزدیک انگریزی حکومت کا تابدوار اور خیر خواہ رہنا چاہئے، ان کی مستقل رائے تھی کہ ہندوستان کی فلاح صرف اسی میں ہے کہ وہ برطانوی حکومت کے زیر سایہ رہے۔ لیکن ہم کو سر سید کی اس رائے پر مطلق تعجب نہ ہونا چاہئے جب کہ ہم دیکھتے ہیں کہ اس زمانہ کا کوئی ماہر سیاست موجودہ اصول سیاسیات کا حامی نہ تھا بلکہ ممکن ہے کہ بعض نامور رہبران قوم نصب العین کے معاملہ میں سر سید سے بہت پیچھے ہوں۔ اس لئے کہ اگرچہ انڈین نیشنل کانگریس ۱۸۸۵ء میں عالم وجود میں آچکی تھی لیکن اس کا نصب العین ”

گداگری“ سے آگے نہ بڑھتا اور بجز اظہار شکایات کے اور کوئی طریقہ حصول مقصد کا اس کے پیش نظر نہ تھا۔ دو برس کی مسلسل جدوجہد اور سیاسی تجربہ کے باوجود وہ اس معاملہ میں نہ ہمت کا ثبوت دے سکی اور نہ وہ دانشمندی کا اظہار کر سکے بلکہ اُس کی حیثیت اک گم کردہ راہ کی تھی جس کو نہ منزل کا پتہ تھا اور نہ نشان راہ پر وثوق چنانچہ ۱۸۹۱ء میں جو کانسیٹوشن یا دستور کانگریس نے طیار کیا اس میں بھی نصب العین کو ان الفاظ میں ظاہر کیا گیا ہے

”آئینی طریقوں و سلطنت ہند کو باشندوں کو اغراض و فلاح کی ترقی“

ان اہل دہے معنی الفاظ کو سامنے رکھ کر کانگریس نے مسلسل سال تک اپنی جدوجہد جاری رکھی اور اس تمام عرصہ میں باوجود بحث و مباحثہ اصل سوال یعنی نصب العین طے نہ ہو سکا۔ سب سے پہلے دادا بہائی نوروجی کی صدارت میں ۱۸۹۲ء میں بمقام کلکتہ ”ڈا با دیات کے طرز پر حکومت خود اختیاری“ کے لئے ایک تجویز کانگریس میں منظور کی گئی، لیکن اس وقت ہی اس کو دستور کانگریس میں داخل نہیں کیا گیا۔

حکومت خود مختاری | سرسید کا یہ عقیدہ کہ ہندوستان میں انگریزی

حکومت کا وجود باعث خیر و برکت ہے اُن اصولوں پر مبنی ہوتا  
جو اُن کے سیاسی عقائد کا اہم جزو ہیں وہ شخصی حکومت کو قائل  
نہ تھے اور ہندوستانی قوم کے نسبت یقین رکھتے تھے کہ ان میں  
حکمرانی کی صلاحیت باقی نہیں :-

اُن کی رائے تھی کہ ایسی صورت میں ہندوستان کو خود حکومت کرنی اور جمہوری  
اصول پر سلطنت کی ذمہ داریاں اٹھانے کی قابلیت حاصل کرنا کو  
انگریزی حکومت سے سبق لینا چاہئے اور اسی ضرورت کے لئے  
وہ موجودہ حکومت کے وجود کو دل سے پسند کرتے تھے، چنانچہ  
لارڈ ڈرپین کے زمانہ حکومت میں جب لوکل سلف گورنمنٹ کا  
قانون پاس ہوا۔ اور مینوسپل اور ڈسٹرکٹ بورڈ قائم ہوئے تو  
کونسل میں سرسید کی تشریح کا پہلا جملہ یہ تھا۔

”میں اس بات کے خیال سے خوش ہوں کہ میں اس قدر  
عرصہ تک زندہ رہا کہ میں نے اُس دن کا آغاز دیکھ لیا  
جب کہ ہندوستان اپنے حاکموں کے ہاتھ سے سلف  
اور سلف گورنمنٹ کے وہ اصول سیکھنے کو ہے جنہوں نے  
انگلستان میں رپریزنٹیٹو انسٹیوشن پیدا کئے ہیں اور  
اس کو دنیا کی قوموں میں بڑا بنا دیا“

اس عقیدہ کے حامی آج بھی بڑی تعداد میں موجود ہیں اور اس وقت تک یہ مسئلہ اختلافی ہے کہ موجودہ حالت میں ہندوستانی حکومت ہند سنبھال لینے کے قابل ہیں یا نہیں۔

ان عقائد کی وضاحت کے بعد سرسید کی سیاسی جدوجہد دائرہ بہت تنگ ہو جاتا ہے اور صرف حکومت کے زیر اثر سیاسی مفاد کی جدوجہد باقی رہ جاتی ہے۔

عام بھلائی کا خیال | لیکن ان کے سیاسی کاموں میں وہ تنگ نظری یا تنگ ظرفی نظر نہیں آتی جو کم حوصلہ اور پست ہمت لوگوں کا شعار اس لئے کہ اگرچہ ان کا سیاسی سطح نظر زیادہ بلند اور شاندار نہ تھا لیکن یہ کم نظری پست ہمتی یا نادانی کے باعث نہیں بلکہ اپنی قوت کے صحیح اندازہ اور ضروریات زمانہ سے واقفیت و دانائی کی بنا پر تھا چنانچہ انہوں نے زمانہ غدر کے بعد ہی جب اپنی پبلک خدمات کی ابتدا کی تو اک عرصہ تک ملکی معاملات میں قومی تفریق یا فرقہ بندی کے اصول کو جائز نہیں رکھا اور جس قدر کام وہ کرتے تھے ان میں ہندو اور مسلمان دونوں قوموں کی بھلائی اور ان کے حقوق کا کمال خیال رکھتے تھے چنانچہ زمانہ غدر کے بعد مسلسل دس سال انہوں نے جس قدر بڑے کام کئے اور پبلک خدمات انجام دیں

ان میں ہندو اور مسلمانوں کو شریک رکھا  
 مراد آباد کا قیام خانہ، غازی پور کا مدرسہ، سائینٹفک سوسائٹی  
 برٹش انڈین ایسوسی ایشن علیگندہ صوبہ جات متحدہ میں تعلیمی کمیٹیاں  
 وغیرہ اس زمانہ کے مشہور کارنامے ہیں ان میں سے کوئی کام  
 ایسا نہ تھا جس میں ہندو اور مسلمان دونوں شریک نہوں اور  
 جس کی کامیابی ان کی مشترکہ کوششوں کا نتیجہ ہو۔

اردو ہندی کا جھگڑا | لیکن یہ حالت عرصہ تک قائم رہنے والی نہ تھی  
 اور جن پر اسرار طریقوں سے ہندوستان کی ان دونوں قسموں میں  
 مخالفت پیدا کی جاتی رہی ہے اس کے ظہور کا وقت بھی اب آگیا تھا  
 اور یہ محسوس ہوتا تھا کہ ہندو مسلمان کئی صدی کی امن و آشتی کے  
 بعد اب 'جمہوری اور غیر جانبدار' حکومت برطانیہ میں اتفاق  
 و یکسانیت سے نہیں رہ سکتے چنانچہ جو تدا بیر اس مقصد کے لئے  
 کی گئی تھیں وہ زیادہ تر اسکولوں اور کالجوں میں کامیاب ہوئیں  
 اور اسی کا نتیجہ ہے کہ ہندو مسلم اختلافات نے تعلیم یافتہ جماعت میں  
 سر اٹھایا اور اب رفتہ رفتہ پورے ملک میں پھیل گیا۔

سر سید کے زمانہ میں سب سے پہلے ۱۸۶۷ء میں اردو ہندی کا  
 جھگڑا شروع ہوا۔ بنارس والے آبادی میں ہندی کمیٹیاں قائم نہیں

اور وسیع پیمانہ پر صوبہ جات متحدہ میں یہ تحریک شروع ہو گئی کہ عدالتوں اور سرکاری کاغذات میں ہندی زبان ہندی رسم الخط کے ساتھ استعمال کی جائے سرسید کا بیان ہے کہ۔

”انہیں دونوں میں جبکہ یہ چرچا بنارس میں پہلا، ایک روز مسٹر شکسپیر سے جو اس وقت بنارس میں کمشنر تھے۔ میں مسلمانوں کی تعلیم کے باب میں کچھ گفتگو کر رہا تھا اور وہ متوجہ ہو کر میری گفتگو سن رہے تھے، آخر انہوں نے کہا کہ آج یہ پہلا موقع ہے کہ میں نے تم سے خاص مسلمانوں کی ترقی کا ذکر سنا ہے۔ اس سے پہلے تم ہمیشہ عام ہندوستانیوں کی بہلائی کا خیال ظاہر کیا کرتے تھے، میں نے کہا کہ اب مجھ کو یقین ہو گیا ہے کہ دونوں قومیں کسی کام میں دل و شریک نہ ہو سکیں گی۔ ابھی تو بہت کم ہے آگے آگے اس سے زیادہ مخالفت اور عناد ان لوگوں کے سبب جو تعلیم یافتہ کہلاتے ہیں بڑھتا نظر آتا ہے۔ جو زندہ رہے گا وہ دیکھے گا۔“

ہندوستان کی سیاسی جدوجہد میں ہندو مسلم اتحاد کا وجود ایک ناگزیر عنصر ہے، اور بغیر اس اتحاد کے کسی قسم کی تحریک کامیابی حاصل نہیں کر سکتی۔ اس لئے یہ ناممکن ہے کہ ہندو مسلم اتحاد کی

عدم موجودگی میں کوئی زبردست سیاسی تحریک فروغ پاسکے  
 اسی وجہ سے سرسید کی سیاسی بلند نظری دوزبردست حملوں سے  
 مجروح ہو گئی۔ ان کا نصب العین اس لئے ضعیف ہو گیا کہ ملکات  
 عزم و ہمت کا نام نہ تھا اور ان کا دائرہ عمل اس لئے تنگ ہو گیا کہ  
 معاملات سیاسی میں اتحاد و عمل اور اتحاد مقاصد کی کوئی راہ نہیں نکلتی تھی  
 سیاسی بیداری کے لئے | لیکن ان حدود کے اندر ان کے جس قدر کارنامے  
 ابتدائی کام | ہیں ان میں سے ہر ایک ان کی سیاسی قابلیت

بیدار مغزئی، اصابت رائے اور مضبوط عزم و ارادہ کا ثبوت ہیں  
 چنانچہ ہندوستان کی سیاسی حالت کا بخوبی اندازہ کرنے کے بعد  
 جب انہوں نے مسلمانوں میں سیاسی بیداری کی کوشش کی تو  
 ساتھ ہی ساتھ ان میں وہ طاقت بھی پیدا کرنی چاہی جو مسلمانوں کو  
 اس قابل بنائے کہ وہ اپنی روز افزوں ذمہ داریوں سے عمدہ برا  
 ہو سکیں اور ان کی سعی نے مسلمانوں کو بالآخر ایسی شاہ راہ پہنچا دیا  
 جہاں سے وہ بلا خوف خطر منزل مقصود تک بغیر مزید اعانت و مہربانی  
 پہنچ سکتے تھے۔ چنانچہ علیگڑھ کالج کی تعمیر، مذہبی مسائل میں واداری  
 کی تعلیم، قومی اور ملکی تقصیبات سے بیزاری، علو ہمت اور بلند  
 خیالی کی کوشش وہ اسی مقصد سے کرتے رہے کہ مسلمان اگر اپنی گذشتہ



حکومت حاصل کرنے میں کامیاب نہ ہی ہوں تو ان میں یہ طاقت اور لیاقت پیدا ہو جائے کہ وہ غیر حکومت میں عزت و آبرو کے ساتھ زندگی بسر کر سکیں اور جب موقع ملے تو ملکی آزادی حاصل کرنے میں اپنی ہمسایہ قوموں سے کسی طرح پیچھے نہ رہیں۔

غیر قوموں کے اتحادیں | باوجود ان رکاوٹوں کے سرسید کو ملکی مسائل میں اتحاد عمل اور اتفاق باہمی کی جس قدر گنجائش نظر آتی تھی وہ اس سے پورا فائدہ اٹھاتے تھے اور حصول مقصد و ترقی اتحاد کی کوئی امکانی کوشش اٹھانہ رکھتے تھے۔ چنانچہ البرٹ بل کے زمانہ میں ان کی کونسل کی تقریریں اور اخبارات کے مضامین دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ملک اور قوم کی عزت کا خیال اور ہندوستان کی صلاح و برتری کی آرزو میں وہ کسی قوم پرست اور وطن دوست سے کم نہیں ہیں۔ چنانچہ اس زمانہ میں ہی سرسید کی خدمات سیاست کا احترام تمام ملک کی طرف سے نہایت بلند آہنگی سے کیا گیا اندین ایسوسی ایشن لاہور نے سنہ ۱۸۸۷ء میں جو انڈین سرسید کو دیا تھا اس میں ان کی خدمات کا اعزاز ان الفاظ میں کیا ہے:

”آپ اس زمانہ میں جبکہ آپ مجلس مذکورہ (کونسل) میں کام کرتے تھے اعلیٰ ترین دارالافتاء تمام فرقوں کی بے بودی کی فکر

رہتے تھے اور قومی خیالات کی ترجمانی دلیری و راستبازی  
فرماتے تھے اور نہایت توجہ و سرگرمی سے قومی مفاد کا لحاظ  
رہتے تھے۔ آپ ہماری اور ہمارے ہموطنوں کی طرف سے  
دلی احسان مندی کے مستحق ہیں۔“

اسی طرح بہہو سماج اور آریہ سماج کے ایک متفقہ وفد نے  
ان الفاظ میں اظہار خیال کیا تھا۔

”ہم ممبران آریہ سماج اور بہہو سماج لاہور تمام ہندوؤں  
کی طرف سے۔ آپ کی اُن کوششوں کا شکریہ ادا کرتے ہیں  
جو آپ نے قانونی کونسل میں اور نیز مختلف اوقات میں  
ہندوستان کے لئے کی ہیں۔ ہندو راجہ ہمارا راجہ جن سے  
بہت کچھ امید کی جاتی تھی ملک کے لئے خیر خواہ ثابت ہو  
لیکن آپ نے حب الوطنی کو ہاتھ سے نہ دیا اور البرٹ بل  
اور دیگر مفید تجاویز کی کونسل میں استعمال کے ساتھ  
حمایت کی۔“

البرٹ بل | ہندوستان کی تاریخ آزادی میں البرٹ بل خاص  
اہمیت رکھتا ہے اور کسی شخص کو اس واقعہ سے انکار نہیں ہو سکتا  
کہ ابتداً حکومت انگریزی کے بعد جس واقعہ نے ہندوستانی

قوم کی آنکلیں کھولیں اور ان پر موجودہ حکومت کی حقیقت ظاہر کی وہ یہ ہی قانون تھا۔ البرٹ بل کا صریح مقصد تھا کہ انگریزوں کو مقدمات جب ہندوستانی عدالتوں میں جائیں تو ان کی عدالتی کارروائی بھی اسی طرح ہونی چاہئے جیسی دوسرے مقدمات میں ہوتی ہے۔ اب تک انگریزوں کے مقدمات کی سماعت کا اختیار صرف انگریز حکام ہی کو تھا۔ اگر عدالت میں کوئی انگریز حاکم نہ ہو تو مقدمہ ہائی کورٹ کے انگریز ججوں کے فیصلہ کے لئے جاتا تھا یہ نسلی امتیاز اور قومی تفریق کی ایسی مثال ہے جس کی نظیر دنیا کے کسی مذہب و قابل وقعت قانون میں نہیں مل سکتی۔ لارڈپن نے اسی الزام کو اپنی قوم سے دور کرنا چاہا تھا لیکن انگریزی قوم اور خود سرکاری حکام نے اس کے خلاف وہ طوفان اٹھایا کہ خود لارڈپن کی جان کے لئے پرگئے اور بالآخر اس قانون کا بھی وہی حشر ہوا جو ہندوستان میں اکثر نیک ارادوں کا حکومت انگریزی کی استبدادیت اور انگریزی قوم کی رعونت کی وجہ سے ہوا کرتا ہے۔ سرسید نے اس موقع پر نہایت جرأت و استقلال کو ساتھ مخالفت کا مقابلہ کیا اور کونسل میں مجوزہ قانون کی پورنیت کو متناہایت کی۔ اس سے قبل ۱۸۵۷ء میں جب مسٹر سریندر ناتھ بربھن

پہلی مرتبہ سیاسی مقاصد کے لئے دورہ کیا تب بھی سرسیدؒ کے ہم خیال اور اس جلسہ کے صدر تھے جو علیگڑھ میں ہوا۔

سیاسیات اور مسلمان | لیکن اس عرصہ میں ان کو پبلک زندگی اور

قومی کاموں کا جو وسیع تجربہ ہوا تھا اُس کی بنا پر جہاں وہ ہندو مسلم

اتحاد سے مایوس ہو چکے تھے وہاں مسلمانوں کی ترقی سے ہی تقریباً

مایوس تھے اور اگرچہ انہوں نے مایوسی کے الفاظ کسی عام جلسوں

یا تقریروں میں اپنے مُنہ سے نہیں نکالے لیکن اپنے احباب سے

وہ ہمیشہ کہا کرتے تھے کہ مسلمانان ہند کی اصلاح و ترقی کی کوئی

امید نہیں اور فی الواقع مسلمانوں کی قوم جن گونا گوں امراض

و ادوہام میں مبتلا تھی اور جس غفلت و افلاس اور جہالت نے

اُس کو گمیر لیا تھا اس کے اعتبار سے کسی طرح گمان نہ ہوتا تھا۔

کہ خدا اپنے فضل و کرم سے اس یا اس انگیز و حسرت ناک حالت کو

امید و کامیابی سے بدل دے گا۔ مسلمانوں کے پاس ہندوستان

میں ایسی تجارت تو کبھی نہ ہوئی جیسی کہ ہندوؤں کی تھی اور نہ امید تھی

کہ وہ جلد اس طرف توجہ کریں گے اس لئے کہ سرسید کے زمانہ تک

مسلمانوں کے لئے تجارت کی طرف متوجہ ہونا انتہائی شرم و غیبت

کی بات خیال کی جاتی تھی۔ زمینداری بہ حیثیت پیشہ کے باقی نہ تھی

چند ریاستیں باقی تھیں وہ بھی زیادہ عرصہ تک باقی رہتی نظر نہ آتی تھیں اور سب سے بڑی مصیبت عالم جہالت اور تنگ نظری تھی جس نے اتحاد باہمی کو فنا کر دیا اور سعی و ہمت کی طاقت باقی نہ چھوڑی۔ اسی وجہ سے سرسید کا خیال تھا کہ اگر مسلمان کبھی سیاسی اقتدار حاصل کر سکتے ہیں تو وہ جب ہی ممکن ہے کہ اول اُن میں تسلیم بلند نظری، فراخ ولی اور جذبہ ایثار و قومیت پیدا ہو جائے۔ چنانچہ انہوں نے اپنی تمام توجہ مسلمانوں کی اندرونی اصلاح اور اُن میں جدید تعلیم کی اشاعت و ترقی پر صرف کر دی۔

کانگریس کا اختلاط | انڈین نیشنل کانگریس کا پہلا اجلاس ۱۸۸۵ء میں ہوا سرسید نے کانگریس کے مقاصد سے اظہارِ ہمدردی نہیں کیا اور نہ اُس میں شریک ہوئے لیکن دو سال تک کسی قسم کی مخالفت کا بھی اظہار نہ کیا۔ اس دو برس میں کانگریس کی ہر دفعہ زیری ملک میں مٹی جاتی تھی اور اسی کے ساتھ حکومت کی مخالفت بھی رفتہ رفتہ نمایاں ہو رہی تھی۔ سرسید نے محسوس کیا کہ ہندو مسلم اتحاد کی عدم موجودگی میں کانگریس سے کسی زبردست سیاسی کامیابی کی توقع نہیں کی جاسکتی دوسری طرف مسلمان اس قابل ہی نہیں کہ وہ کانگریس کی شرکت اُس کی اعانت کر سکیں یا اُس کی رونق بڑھا سکیں ایسی صورت میں

کانگریس کی شرکت کا نتیجہ مسلمانوں کے حق میں اس کے سوا کچھ نہ ہوگا کہ وہ اپنی تعلیمی ترقی اور قومی اصلاح کی طرف سے ہی غافل ہو جائیں گے اور سیاسی میدان میں بھی کوئی کامیابی حاصل نہ کر سکیں گے چنانچہ ۲۸ دسمبر ۱۸۸۵ء کو بمقام لکھنؤ انہوں نے کانگریس کی علانیہ مخالفت کی اور مسلمانوں کو سیاسیات سے علیحدہ رہنے کی نصیحت کی

حق انتخاب | یہ وہ زمانہ تھا کہ ہندو مسلم اختلافات تعلیم یافتہ جماعت میں پیدا ہو چکے تھے اور سرسید کو یقین ہو گیا تھا کہ ان دونوں قوموں کا ملکی اغراض کے لئے ایک جگہ جمع ہونا نہایت دشوار ہے۔ اسی بنا پر وہ اصول نیابت اور حق انتخاب کے متعلق بھی اکثریت اور قلت کے جھگڑوں سے متاثر ہو گئے اور ہمیشہ یہ سوچا کرتے تھے کہ جب مسلمان علم و عمل سے ہی عاری ہوں تو عام ملکی مسائل میں اور میدان سیاسی میں وہ دوسری قوموں کے ساتھ مل کر کس طرح کام کر سکتے ہیں اگر یہ رقیقہ ملک میں جاری ہو گیا تو اس میں سراسر مسلمانوں کا نقصان ہو گا چنانچہ اسی تقریر میں انہوں نے کہا کہ

اگر کونسل کے ممبران انتخاب سے مقرر ہوں تو کسی طرح

مسلمانوں کی تعداد ہندوؤں کے برابر نہیں ہو سکتی۔ کیونکہ  
 ہندوؤں کی تعداد بمقابلہ مسلمانوں کے چوگنی ہے۔ یہی طریقہ  
 انتخاب کا قرار دیا جائے گا اُس سے اگر ایک مسلمان  
 ممبر جو گا تو چار ہندو ہوں گے اور اگر بغرض محال کوئی  
 ایسا قاعدہ رکھا جائے جس کے رو سے ہندو اور مسلمان  
 دونوں قوموں کے ممبر برابر رہیں تو موجودہ حالت میں  
 ایک مسلمان ہی ایسا نہ نکلے گا جو ویراے کی ٹونل میں  
 بمقابلہ ہندوؤں کے کام کرنے کے لائق ہو۔ میں ڈکونسل میں  
 چار برس کام کیا ہے مگر ہمیشہ یہ سمجھا ہے کہ مجھے ذلیل  
 اور نالائق اور مجھ سے بدتر کوئی ممبر نہیں ہو سکتا۔

سر سید کو جو خوف کثرت و قلت (میچارٹی و مائنارٹی) کا تھا  
 وہ اُس زمانہ میں جب کہ مسلمانوں کی قوم بالکل کس مہر سی کی  
 حالت میں تھی اور یہی زیادہ خوفناک اور واقعہ معلوم ہوتا تھا۔  
 اور اس حقیقت سے انکار ممکن نہیں کہ اُس زمانہ میں یقیناً مسلمان  
 قومی حیثیت سے سیاسی کاموں کے اہل نہ تھے اور اس اعتبار سے  
 اُس زمانہ میں سر سید کا انڈین نیشنل کانگریس کا مخالف ہونا بلا  
 تشبیہ ایسا ہی ہے جیسا کہ آج ہمارے اکثر سیاسی ہٹا ہٹا لائن

یا بانٹو کی تحریک کے مخالفت ہیں۔ علاوہ بریں کانگریس اسی صورت میں کہ اُس کا کوئی صحیح نصب العین نہ ہو اور ملک کی عام حالت اتحاد باہمی کے خلاف ہو کسی کامیابی کی توقع ہی نہیں کر سکتی تھی اور جن کمزوریوں کے خیال اور اختلافات کے اندیشہ سرسید اُس وقت مخالفت کی تھی وہ آج بھی اُسی طرح قومی یکتہ تھی اور سیاسی اتحاد کے راستے میں حائل ہیں جیسے کہ اُس زمانہ میں تھے حق نیابت، کثرت و قلت، مسائل تو ہمیشہ سے مابہ النزاع تھے لیکن اس زمانہ میں تو قربانی، تعزیر داری، آرتی اور باجہ ہر چیز ہندو مسلم اختلافات کا سنگ بنیاد بنی ہوئی ہے۔

بعض مضرتاں | لیکن کانگریس سے علیحدگی اور اس پالیسی کے بعض مضرتاں بھی ہوئے۔ مسلمانوں نے اُس زمانہ کی ہنگامی ضرورت کو دوامی فرض کر لیا اور تعلیم جس کو اُن کے مقاصد کا ذریعہ قرار دیا تھا اُنہوں نے خود اُسی کو اپنا نصب العین بنا لیا۔ چنانچہ گذشتہ چند سال میں اُنہوں نے بعض نہایت اہم سیاسی فرائض کو پس پشت ڈال دینے میں بھی تامل نہ کیا۔ نیز حکومت کی اعانت و امداد کے بہرہ رسد نے اُن کی ہمت و سعی کو اس قدر مضطرب کر دیا کہ ایک عرصہ تک وہ اُس عزم و استقامت کا ثبوت نہ دے سکے جو سیاسی زندگی کا



جزو لاینفک ہے !

پیٹریاٹک ایسوسی ایشن اسر سید اگر اسی قدر کرتے کہ مسلمانوں کو کانگریس سے بالکل علیحدہ رکھتے اور اُن کو مسلمانہ تعلیم کے علاوہ سیاسی یا ملکی تحریک پر متوجہ ہونے دیتے تو غالباً درست ہوتا۔ لیکن انہوں نے صرف اتنی قدر نہیں کیا بلکہ کانگریس کے اصول کار سے اختلاف کیا اور خود میدان سیاسیات میں آئے اور کانگریس سے مختلف طرز عمل اختیار کیا۔ اور اس سیاسی جماعت کو جسکو پیٹریاٹک ایسوسی ایشن کا نام دیا گیا تھا اتنے وسیع ملک میں مقبول بنانا چاہا۔ اس انجمن کا مقصد محض کانگریس کی مخالفت نہ تھی۔ بلکہ وہ سیاسیات ہند میں ایک پروگرام لیکر آئی تھی۔

واقعہ یہ ہے کہ پیٹریاٹک ایسوسی ایشن کا صرف یہ مقصد تھا کہ وہ کانگریس کے پیدا کردہ جوش آزادی کو اپنی شکست رفتاری اور اعتدال پسندی سے جس قدر ممکن ہو کم کر دے لیکن جس طرح سب سید رفتار زمانہ کے دوسرے اثرات سے متاثر نہیں کر سکتے تھے اُسی طرح یہ بھی ناممکن تھا کہ وہ اُس روح کو جو سیاسیات ہند میں پیدا ہو چکی تھی کسی حدود و آئین کا پابند بنا دیں اُن کا یہ مخالفانہ طرز عمل ممکن ہو کہ اُن کو اُس خود رائی کے سبب سے ہو جو آخر عمر میں

اُن میں پیدا ہو گئی تھی لیکن کسی طرح ناقابل اعتفات بنایا نہیں  
 قرار پا سکتا۔ اس لئے کہ اگر اُن کی مخالفت کو اس نام سے یا د  
 کیا جائے تو اس زمانہ میں لندن و برٹسکی اور اُن کے اصول بالکل  
 و اشتابیت کے مخالفین کی نسبت کیا کہا جاسکتا ہے۔ کیا آج سے  
 بیس برس بعد ہمارے واجب الاحترام سیاہی رہنما اُسی مقام پر  
 نظر نہ آئیں گے جہاں آج سے پچیس سال قبل سرسید نظر آتے ہیں۔  
 سرسید نے اپنی تقریر میں جہاں کانگریس کی مخالفت کی وہاں  
 یہ اصول بھی بیان کیا تھا کہ "گو رمنٹ سے حقوق طلب کرنے کا یہ ہی  
 ایک طریقہ ہے کہ اپنے نیلے اُن حقوق کا مستحق بناؤ" اُن کا خیال تھا کہ  
 ہندوستانی جس قدر لیاقت و قابلیت حاصل کرتے جائیں گے  
 حکومت ہی مجبوراً اُسی قدر ہندوئی جائے گی۔

آزادی کے | سرسید نے بجز اس علیحدگی کے جو کانگریس سے  
 بعض موافقات کی وجہ سے، اُن کو اختیار کرنی پڑی ہمیشہ ہندو مسلم  
 اتحاد کی حمایت کی اور کسی اس بات کو پسند نہیں کیا کہ سیاہی  
 اور ملکی معاملات میں فرقہ وارانہ تفریق قائم کی جائے اور نہ کسی  
 اپنی رائے کو خاص اغراض و مصالح کا پابند کیا بلکہ ہمیشہ  
 نہایت آزادی کے ساتھ وہ اپنے خیالات ظاہر کرتے رہے۔

اثنائے سفر لندن میں جہاز پر اُن کے ہمراہیوں میں لغٹ گورنر پنجاب بھی تھے۔ اُنہوں نے سرسید پنجاب کے طرز حکومت کی نسبت سوال کیا جس کے جواب میں اُنہوں نے کہا کہ۔

”ہاں ایک ڈسپالٹک گورنمنٹ (استبدادی حکومت) ہے

اور بلاشبہ کھوں کی عملداری سے ہزار درجہ بہتر ہے۔

لیکن شاید پنجاب کے لوگ اس سے خوش ہوں کیونکہ

ان کو آگ (یعنی سکھوں کی عملداری) میں سے نکال کر

دھوپ میں بٹھایا ہے مگر ہم لوگ اس کو پسند نہیں کرتے۔۔۔

جہاں تک مجھ کو معلوم ہے اُنک یہ خیال کرتے ہیں کہ غدر میں

جہاں اور سزائیں اہل دہلی اور اُس کے متعلق اضلاع

کو دی گئیں منجملہ انہیں سزاؤں کے ایک یہ بھی سزا ہے

کہ دہلی اور اُس کے متعلق اضلاع میں پنجابی انتظام کیا گیا

اور بے آئین ملک بنا دیا گیا۔

ہندو مسلم اتحاد | اسی طرح ہندو مسلم اتحاد کے متعلق اُنہوں نے

بار بار اظہار خیال کیا ہے وہ اس اتحاد کے اس قدر دلدادہ تھے

کہ وہ اس مقصد کے حصول کے لئے لگے کی قربانی ترک کر دینے

کے لئے بھی تیار تھے اور جیسا کہ حیات جاوید (صفحہ ۲۷۲) میں لکھا گیا ہے

ہمیشہ اُن کی یہ رائے رہی ہے کہ اگر اہم میں اور ہندوؤں میں دوستی قائم رہے تو یہ دوستی ہمارے لئے گامے کی قربانی سے بہت زیادہ بہتر ہے اور مسلمانوں کا اس پر اصرار کرنا محض جہالت کی بات ہے۔ ہندو مسلم اتحاد کی نسبت اُن کی متعدد اور مشہور تقریروں میں چند اقتباسات نقل کئے جاتے ہیں جن سے سرسید کے خیالات اس اہم مسئلہ کے متعلق (جو آج بھی اُسی قدر نازک و اہم ہے جیسا کہ اُن کی حیات میں تھا) واضح ہو جائیں گے۔

”ہندوستان میں خدا کے فضل سے دو قومیں اس طرح آباد ہیں کہ ایک کا گھر دوسرے سے ملا ہے، ایک کی دیوار کا سایہ دوسرے کے گھر میں پڑتا ہے ایک آب و ہوا میں دونوں شریک ہیں، ایک دریا کا پانی پیتے ہیں، مرنے جینے میں ایک دوسرے کے رنج و راحت میں شریک ہوتا ہے، ایک کے دوسرے سے بغیر لے چارہ نہیں پس کسی چیز کو جو معاشرت سے علاقہ نہ کتنی ہوائی و ننگ علیحدہ علیحدہ رکھنا دونوں کو برباد کر دیتا ہے“

”قوم کا لفظ ملک کے باشندوں پر بولا جاتا ہے، گو اُن میں بعض بعض خصوصیتیں ہی ہوتی ہیں۔ اے

ہندو مسلمانوں کو کیا تم ہندوستان کے سوا اور ملک کے  
 رہنے والے ہو! کیا اسی زمین پر تم دونوں نہیں بستے  
 کیا اسی زمین میں تم دفن نہیں ہوتے یا اسی زمین کو  
 گھاٹ پر جلانے نہیں جاتے! اسی پر مرتے ہو اور اسی پر  
 جیتے ہو تو یاد رکھو کہ ہندو اور مسلمان ایک مذہبی لفظ کے  
 درمیان ہندو مسلمان اور عیسائی ہی جو اسی ملک میں رہتے ہیں  
 اس اعتبار سے سب ایک ہی قوم ہیں۔“

سرسید کی ایک دوسری تقریر کا یہ مشہور جملہ زبانِ نر و خلائق  
 ہو گیا ہے اور اس خلوص کا پتہ دیتا ہے جس کی بنا پر یہ الفاظ  
 اُن کے دل سے نکلے اور زبان سے ادا ہوئے۔

”اے میرے دوستو! میں نے بار بار کہا ہے اور پھر کہتا ہوں  
 کہ ہندوستان ایک دِلن کی مانند ہے جسکی خوبصورت  
 اور سیلی دو آنکھیں ہندو اور مسلمان ہیں۔ اگر وہ دونوں  
 آپس میں نفاق کریں گے تو وہ پیاری دِلن بھینگی ہو جائیگی  
 اور اگر ایک دوسرے کو برباد کر دیں گے تو وہ کافی بھینگی  
 پس اے ہندوستان کے رہنے والو ہندو اور مسلمانو اب تو  
 اختیار کرو کہ چاہو اُس دِلن کو بھینکا بناؤ چاہو کاٹا“

# باب ششم

## سیر کی شخصیت

جس طرح کائنات عالم میں ہر ذی حیات کے لئے عروج و زوال کی ناگزیر منزل پیش آتی ہے قوموں کی تاریخ بھی اس لازوال قانون سے مستثنیٰ نہیں ہوتی۔ ہر قوم کو اپنے زمانہ ارتقاء سے گزر کر اوج کمال و نقطہ زوال تک پہنچنا لازمی ہے، لیکن ان ارتقائی منازل اور اختلافی حالات میں مشابہت ضروری نہیں۔ ممکن ہے کہ بعض قوموں کی ترقی دوسری قوموں کے کمال سے مختلف ہو اور ایسا تو اکثر ہوتا ہے کہ ہر قوم کا اک خاص عہد و زمانہ ہوتا ہے اور اس کو ان خصوصیات کا جو اس عہد کے لئے مخصوص ہوں اپنی ارتقائی ترقی میں لحاظ رکھنا پڑتا ہے۔ یہی سبب ہے کہ مختلف قومیں مختلف کمالات و ترقیات کے لئے جو ان کے عہد و مخصوص تہیں مشہور ہوتی ہیں۔

دورِ جدید | ہندوستان میں مسلمانوں کی تاریخ کا عہد زریں اس وقت ختم ہوا ہے کہ انیسویں صدی کے کمالات ظاہر ہو چکے تھے۔ اور نظامِ عالم کئی صدی کی متوازن و مستحکم رفتار کے بعد ایک عظیم الشان انقلاب کے لئے آمادہ نظر آتا تھا۔ ہندوستان میں اس انقلاب کا اثر اور اس کی رفتار اس لئے غیر معمولی ہو گئی کہ اسلامی حکومت کا زوال اٹلانٹیسویں صدی کا آغاز، گویا دنیا کے دوزبردست انقلابات ایک ہی وقت میں واقع ہوئے۔

زوالِ سلطنت کے بعد (جو قومی تنزل کا آخری مرتبہ ہے) جس افسوس ناک حالت پر مسلمان پہنچ گئے تھے۔ اس کی عبرت ناک تصویر چند الفاظ میں پیش نہیں کی جاسکتی۔ قومی زندگی کا کوئی پہلو اور انفرادی و اجتماعی کوئی حیثیت ایسی نہ تھی جو ذلت و ابتری کا منہ نہ اور جبکہ خصائلِ جمعیۃ قومی انفرادی زندگی کا جزو ہیں وہ ایک ایک کر کے فنا نہ ہو گئے ہوں۔

اسی طرح انیسویں صدی کا آغاز تہذیبِ مشرق کا اختتام اور عروجِ مغرب کا اعلان تھا۔ اور یہ اتنا بڑا انقلاب تھا کہ عہدِ گزشتہ و عصرِ جدید کے حالات میں کسی قسم کا رشتہ اتنا نظر نہیں آتا تھا۔ مشرق نے زندگی اور معاملات دنیا کو جس نظر سے ہمیشہ دیکھا وہ

تہذیب مغرب میں ناقابل قبول تھی مغرب بالکل مختلف اور بعض جدید اصولوں کو حالات زندگی اور معاملات دنیاوی پر منطبق کرنا چاہتا تھا اور ان اختلافات نے مشرقی خیالات، معتقدات اور محسوسات کو اس طرح متزلزل کر دیا ہے کہ اس کی حیثیت اب معدوم ہے اور تہذیب مغرب کی فتح خود مشرقی ممالک میں سنائی جا رہی ہے۔

انقلابات دہر کے یہ دو عظیم انسان طوفان تھے جن کی طغیانی و طلاطم کے ہیجان میں مسلمانوں کی عقل گم اور ان کے ہوش محو اس غائب نظر آتے تھے۔ لیکن ایک شخص واحد جو موجوں کے تھپیڑے اور طلاطم کے ہچکولے ہی سہارا اور باوجود بے سرو سامانی و کثرت حوادث اپنے قوائے عقلی و ذہنی سے سکون و استقلال اور ہمت و پامردی کے ساتھ کام ہی لیتا رہا وہ سید احمد خاں تھا۔

قدیم تہذیب کا احسان | سر سید خاک دہلی سے اس وقت پیدا ہوئے کہ دہلی میں عظمت رفتہ کی مٹی ہوئی یا دگاروں کے سوا کچھ نہ تھا اس زمین کے درخشندہ گوہر باقی نہ تھے اور اس کی آب تاب گرد و کدورت نے خاک میں ملا دی تھی اس لئے سر سید نے اپنی بچپن میں اگر کچھ دیکھا تو حسرت و یاس کا جلوہ، اور ضلالت گمراہی اور بار و نکبت کا تسلط، علم عمل کی روشنی، اقبال و عروج کی نشانیاں



وہاں موجود ہی نہ تھیں کہ وہ الوالعزمی اور بلند ہمتی کی طرف رہنمائی کرتیں اور جس دائرہ میں وہ حرکت کرتے تھے اس کو جدید تہذیب اور نئی روشنی کی ہوا بھی نہیں لگی تھی۔ لیکن اسی قدیم صحبت اور گئی گزرتی تہذیب کے جو آثار ان کی سوسائٹی میں باقی تھے اس کا یہ کرشمہ تھا کہ اگرچہ سرسید کی تعلیم مکمل نہ تھی۔ دولت و ثروت سے بھی محروم تھے، حکومت میں کوئی غیر معمولی حیثیت نہ رکھتے تھے۔ جدید ترقیات و علوم سے مطلق بے بہرہ تھے، سیاسیات و تعلیم جدید کے اصولوں کا آشنائے محض تھے یا اینٹھ وہ اپنے وقت کے سبب سے بڑے مصنف سب سے زیادہ صاحب جاہ و ثروت، حکومت کے سب سے بڑے متدبر جدید علوم کے سب سے بڑے قدر شناس اور ماہر سیاست و ماہر تعلیم قرار پائے۔

آج جدید تعلیم کے کتنے پودے ہیں جو اس تناور اور بارور درخت کا مقابلہ کر سکتے ہیں جو قدیم تعلیم اور فرسودہ تہذیب کی خاک سے اُٹھا اور جس کے سایہ عاطفت کی راحت نے ایک عالم کو گہیر لیا۔

کامل اس فرقہ زما دے اُٹھا نہ کوئی

کچھ ہوے تو یہ ہی رندان قدح خمار ہو

سرسید کا حلقہ | سرسید کو یہ ہی فخر نہ تھا کہ وہ جدید علوم و جدید تہذیب کے

نا آشناے محض ہو کر اسکے ہادی اور بانی قرار پائے اور ایک ایسے زمانے میں جب کہ انقلابات عالم نے حکمائے عصر کو حیران کر رکھا تھا۔ انہوں نے رفتار زمانہ کے رجحان کو پہچانا اور اس کے عمل میں اعانت کی بلکہ وہ اپنی مقناطیسی کشش اور حیرت انگیز قابلیت سے ایسے افراد کو اپنے گرد جمع کر لینے میں بھی کامیاب ہوئے جو اُن ہی کی طرح قدیم تہذیب قدیم علوم کے پروردہ تھے اور اپنے اپنے دائرہ عمل میں اس منزلت و مرتبت سے بے خبر جو بالآخر اُن کو حاصل ہونے والی تھی نسبتاً گمنامی و خود فراموشی کی زندگی گزار رہے تھے اس انجن کو جسے ہم سرسید کی ذات کو وابستہ کہتے ہیں سرسید نے گویا ٹوٹے ہوئے تاروں اور بکھرے ہوئے موتیوں سے آراستہ کیا تھا۔ اور ان کو دور دور فاصلوں سے اُٹھا کر ایک جگہ جمع کیا تھا، محسن الملک، وقار الملک، حالی، شبلی، اندیر احمد اور سمیع الدخاں اس بزم کے آفتاب تھے اور کون کہہ سکتا ہے کہ سرسید کو اس زمانہ اور اس سوسائٹی میں ان سے بہتر رفتار میسر آسکتے تھے؟ دنیا کے ہر بڑے آدمی کے پاس ایک حلقہ احباب نظر آتا ہے جو اس کی ذات اور اس کے کام سے جس قدر ارادت و عقیدت رکھتا ہے وہ دوسروں میں نظر نہیں آتی اور ہر بڑے شخص کی عظمت و وقعت وہ اسکے کارناموں کی قدر و منزلت کا راز اسی حلقہ احباب میں

پوشیدہ ہوتا ہے، سرسید بجا طور پر فخر کر سکتے ہیں کہ ان کو اردو مندوں کے حلقہ میں جو ہستیاں نظر آتی ہیں اُن میں سے ہر ایک اپنے مخصوص دائرہ عمل میں درجہ امتیاز رکھتا ہے۔ اور بہت کم ایسے ہیں جو اس کی ہمسری کا دعویٰ کر سکیں۔

مختلف قابلیتیں | علاوہ ان خصوصیات کے جن میں سرسید کی ذات یگانہ نظر آتی تھی اس شخص میں اس قدر مختلف قابلیتیں پائی جاتی ہیں جس کی دوسری مثال تلاش کرنا نہایت دشوار ہے، اصلاح قومی اور علوم جدیدہ کی جدجد میں اُن کو مختلف اور بعض مرتبہ متضاد قابلیتوں کے اظہار کی ضرورت پیش آئی ہے۔ اصلاح معاشرت کی کوشش، مباحث علمی میں سرگرمی، تصنیف و تالیف، تحریر و تقریر عام مخالفت کا مقابلہ، علیگڑھ کے لئے حصول سرمایہ اور انتظامی امور کا سرانجام مثلاً تعمیرات کی نگرانی، دفاتر کا کام انجمنوں اور مجالس کا اہتمام اس قسم کے کام میں جن کو کامیابی و خوبی سے انجام دینے کے لئے مختلف قابلیتوں کی ضرورت تھی۔ سرسید میں یہ قابلیتیں خدا داد تھیں اور انہوں نے اُن کا ایسا عمدہ استعمال کیا ہے کہ وہ آج تک تعجب و حیرت کی نظر سے دیکھی جاتی ہیں اور داد و تحسین سے بالاتر معلوم ہوتی ہیں۔

تصنیف و تالیف | سرسید کو تصنیف و تالیف کے مشغول ہر جوہر کا  
 اور تعلق تھا۔ اس کی مثال اس زمانہ میں تقریباً مفقود ہے۔ باوجود ہجوم  
 افکار و کثرت مشاغل اُن کی تصانیف کی تعداد کثیر ہے اور ان میں  
 مذہبی، تاریخی، علمی و ادبی ہر قسم کی بلند پایہ تصانیف شامل ہیں۔  
 بڑا حصہ اُن مذہبی کتابوں کا ہے جن کو اُنہوں نے ایک خاص  
 مقصد سے شائع کیا اور ایسے موضوع پر قلم اُٹھایا جس کا اس وقت  
 تک اسلامی حلقوں میں کسی کو خیال ہی نہ گذراتا اور جس کی اشاعت کا  
 ناگزیر نتیجہ مخالفت کا وہ طوفان تھا جو آخر دم تک کم نہوا۔ لیکن باوجود  
 ان تمام باتوں کے انہوں نے جس آسانی اور قدرت کے ساتھ  
 ان مسائل پر دلائل تحقیق دی ہے اور مجتہدانہ مویشگافیاں کی ہیں وہ  
 اُن کی کم فرصتی اور مشغولیت کو دیکھتے ہوئے عجیب بات معلوم ہوتی  
 پھر سفر و حضر، ملازمت و ہجوم مشاغل، دوست احباب کے جلسے اور  
 گفتگو کوئی چیز بھی اُن کے شغل تصنیف و تالیف میں غل نہوتی تھی  
 اور اُن کا قلم بدستور چلتا رہتا تھا۔ سرسید کی کل تصنیفات کی تعداد  
 ستائیس تک پہنچی ہے جس کا اجمالی تذکرہ اوپر گذر چکا ہے۔

اردو | سرسید نے زبان اردو کی جو عظیم انظیر خدمت کی ہے  
 اس کے احسان سے یہ زبان اور مسلمان قوم کبھی سبکدوش نہیں ہو سکتی

اُن کے زمانہ تک اردو تصنیفی زبان نہ تھی اس کو بول چال میں دخل تھا، کسی قدر مرامت و عدالتی کاموں میں رواج ہو چلا تھا لیکن مصنفوں اور معززین شرفار کی زبان اس وقت تک فارسی ہی تھی اردو میں نہ کوئی تصنیف ہوئی تھی اور نہ اس کا استعمال عزت کی نظر سے دیکھا جاتا تھا۔ سرسید پہلے شخص ہیں جنہوں نے محض اپنی قلم سے اردو کو اس قدر مذلت سے نکال کر دنیا کی بلند رتبہ و معزز زبانوں کی برابر کر بٹھا دیا۔

اُن کی طرز تحریر کی خصوصیات بہت شرح و بسط کی محتاج ہیں لیکن بلا خوف تردید اس قدر کہا جاسکتا ہے کہ جو روانی، شائستگی، متنانت، اداسے مطالب کی اعتد اور بے ساختہ پن اُن کی وجہ سے اردو کو نصیب ہوا۔ اس سے قبل کہیں نظر نہیں آتا۔ سرسید نے اصلاح زبان کے ساتھ ہی اصلاح شاعری پر بھی توجہ کی اور اپنے اثر و کوشش سے بیشتر قومی نظمیں لکھوائیں جو زبان، بندش، اور قواعد و ض کی عدم پابندی کی وجہ سے قدیم طرز شاعری سے بالکل مختلف ہیں اس مقصد میں اُن کو جس تک کامیابی ہوئی کہ علاوہ بیشتر نظموں کے ملک کو حالی و شبلی جیسے دو ممتاز قومی شاعر نصیب ہو گئے جن کے بعد زمانہ نے سینکڑوں قومی شاعر پیدا کئے۔

مسدس حالی جس کو قومی شاعری کی تاریخ میں خاص منزلت  
 و اقتدار حاصل ہے اور جو آج بھی ہمارے خزانہ علمی کا ایک خزانہ  
 گوہر ہے سرسید ہی کی اصلاحی کوششوں کا نتیجہ اور یادگار ہے  
 اس موقع پر سرسید کا وہ خط پیش کیا جاتا ہے جو انہوں نے مولانا  
 حالی کو مسدس کی تصنیف پر لکھا ہے، اس تحریر سے سرسید کی  
 بے تکلف خط و کتابت کا رنگ، اُن کے طرزِ تحریر کی جہلک،  
 احباب سے تعلقات کی شان اور مسدس حالی پر اُن کی رائے کا  
 کسی قدیم پتہ چلتا ہے۔

جناب مخدوم کرم من:

عنایت نامہ جات مع پانچ جلد مسدس پہنچے۔ جو وقت  
 کتاب ہاتھ میں آئی جب تک ختم نہ ہو لی ہاتھ سے نہ چھوئی  
 اور جب ختم ہو گئی تو افسوس ہو کہ کیوں ختم ہو گئی اگر اس  
 مسدس کی بدولت فن شاعری کی تاریخ جدید قرار دی جاوے  
 تو بالکل بجا ہے، کس صفائی اور خوبی اور روانی سے  
 یہ نظم تحریر ہوئی ہے بیان سے باہر ہے۔ تعجب ہوتا ہے  
 کہ ایک ایسا وقتی مضمون جو مبالغہ، جھوٹ اور تشبیہات  
 دور از کار سے جو مایہ ناز شعراء و شاعری ہے بالکل بجا

کونکر ایسی خوبی اور خوش بیانی اور موثر طریقہ پر بیان ہوا  
 متعذربند اس میں ایسے ہیں جو بے چشم نم پڑے  
 نہیں جاسکتے۔ حق ہے جو دل سے نکلتی ہے دل میں  
 اثر کرتی ہے۔ نثر ہی نہایت عمدہ اور نئے ڈھنگ کی ہے  
 پُرانی شاعری کا خاکہ نہایت لطف سے اُڑایا ہے یا  
 ادا کیا ہے امیری نسبت جو اشارہ اس نظم میں ہے  
 اس کا شکر ادا کرتا ہوں اور آپ کی محبت کا اثر سمجھتا  
 ہوں گہرائی شاعری کی کچھ بواہ اس میں پائی جاتی ہے تو  
 صرف انہی الفاظ میں ہے جن میں میری طرف اشارہ ہے  
 بیشک میں اس کا محرک ہوا اور اس کو میں اپنا اعمال  
 حسنہ میں سے سمجھتا ہوں کہ جب خدا پوچھے گا کہ دو تو  
 کیا لایا "میں کھوں گا کہ حالی سے مسدس لکھو لایا ہوں  
 اور کچھ نہیں۔ خدا آپ کو جزائے نیر دے اور قوم کو  
 اس سے فائدہ بخشے۔ مسجدوں کے اماموں کو چاہئے  
 کہ نمازوں میں اور خطبوں میں اسی کے بند پڑا کریں  
 آپ نے یہ نہیں ارقام فرمایا کہ کس قدر کتا بیچ چہی ہیں  
 اور کیا لاگت لگی ہے اور فی کتاب کیا قیمت مقرر کی ہے

نہایت جلد آپ ان جملہ امور سے مجھے مطلع فرمائے اور یہی  
 لکھئے کہ تقدیم یا فروخت کس قدر کتنا ہیں اب موجود ہیں :-  
 آپ کے اس خیال کا کہ حق تصنیف مدرسۃ العلوم کو  
 دیا جائے اور حبشہ کی کرا دی جائے میں دل سے شکر کرتا ہوں  
 مگر میں نہیں چاہتا کہ اس مسدس کو جو قوم کے حال کا آئینہ  
 یا اُن کے ماتم کا مرثیہ ہے کسی قید سے مشید کیا جائے  
 جس قدر چپے اور جس قدر وہ مشہور ہوا اور لڑکے ڈنڈوں  
 گاتے پھریں اور رنڈیاں مجلسوں میں طبلہ سارنگی بجاویں  
 قوال درگاہوں میں گادیں، حال لانے والے اس سچے  
 حال پر حال لاویں اُسی قدر مجھ کو زیادہ خوشی ہوگی۔  
 میرا دل تو یہ چاہتا ہے کہ دہلی میں ایک مجلس کرو جس میں  
 تمام اشراف ہوں اور رنڈیاں بچاؤں مگر وہ رنڈیاں  
 ہی مسدس گاتی ہوں۔

میں اس کل مسدس کو تہذیب الاخلاق پتھر چھاپاؤں

میرے اُن استفسارات کا جواب جن پر نشان درج  
 کر دیا ہے بہت جلد مرحمت ہو۔ خاکسار کا اچھا احسان مند و تابدار

سید احمد



تقریر و تحریر | سرسید کو تقریر و تحریر کا خدا داد ملکہ تھا اگرچہ یہ دونوں خوبیاں شکل سے ایک جگہ جمع ہوتی ہیں مگر اُن کی تقریر کا اثر بھی ایسا ہی ہوتا تھا جیسا کہ اُن کی تحریر می مضامین کا ہندوستان و انگلستان کے نامور و قابل اشخاص کا بیان ہے کہ وہ پید اُشی اور بیڑ (مقرر) تھے۔ جب وہ تقریر کرتے تھے تو الفاظ کی روانی اور طبیعت کا جوش اس طرح امنڈ آتا تھا کہ اُن کے چہرہ پر اس کا اثر محسوس ہونے لگتا تھا اور قومی غفلت کا لوحہ کرتے وقت سننے والوں کے دلوں پر تیر و سنان کا کام دیتا تھا اور جو اثر مجمع پر ہوتا تھا وہ لوگوں کی بنجیدہ صورتوں اور آنسوؤں کے قطروں سے ظاہر ہونے لگتا تھا جن کو ضبط کرنے کی تاب اُن میں باقی نہیں رہتی تھی۔ وہ تقریر کے لئے پہلے سے طیار سی نہ کرتے تھے اور نہ تحریر میں غور و فکر کے مادی تھے بلکہ بیباختہ و برجستہ تقریر و تحریر اُن کی خصوصیات میں داخل تھے۔

ان کی تحریروں میں مذہبی اور علمی مباحث، سیاسی مسائل، قانونی تحریرات، مقدمات کے فیصلے اور بے تکلف خطوط، ادبی و تاریخی مضامین موجود ہیں۔ ان کا قلم ہر مضمون پر کیسا قلمبست پلتا ہے لیکن یہ ممکن نہیں کہ جو شوخی ادبی مضامین اور خطوط میں

وہ علمی و مذہبی مباحث میں نظر آجائے یا جو تنانت و صفائی عدالتی  
تجاذب ویز میں ہے وہ تاریخی و سیاسی مضامین کو بے لطف کر سکے باہنہ  
ہر رنگ میں ایک خاص سختگی نظر آتی ہے۔

اسباب بغاوت ہند، ایک سیاسی تحریر ہے اور اس کی  
اشاعت ایک نازک و اہم ذمہ داری تھی اس لئے اس کا ہر لفظ  
چچا تلا ہونا ضرور تھا۔ اس لحاظ پر تحریر بیشتر پابندیوں میں مقید ہو جاتا ہے  
تاہم اس کی خوبی اور لطف بیان اور اداسے مطالب کی قدرت  
قابلِ داد ہے ملاحظہ ہو۔

یجسلیٹو کونسل میں ہندوستان کے شریک ہونے سے  
صرف اتنا ہی نقصان نہیں ہوا کہ گورنمنٹ کو اصلی  
مضرت قوانین و ضوابط کی جو جاری ہوئے بخوبی معلوم  
نہیں ہو سکے اور اغراض عام رعایا جس کا لحاظ  
رکھنا گورنمنٹ کے واجبات سے تامل و غور نہیں رہیں،  
اور رعایا کو اس مضرت کے رفع کرنے اور اپنے مطلب کے  
پیش کرنے کی فرصت اور قدرت نہیں ملی، بلکہ بہت بڑا  
نقصان یہ ہوا کہ رعایا کو منشا اور اصلی مطلب اور  
دلی ارادہ گورنمنٹ کا معلوم نہوا۔ اور گورنمنٹ کی ہر چیز پر

رعایا کو غلط فہمی ہوئی جو تجویز گورنمنٹ کی ہوتی تھی سب سے زیادہ  
سبب اسکے کہ وہ لوگ اس میں شریک نہ تھے اور ان  
اس تجویز سے واقف نہ تھے اس کی بنیاد معلوم نہ ہوئی  
اور ہمیشہ یہ ہی سمجھے کہ یہ بات بھی ہمارے اہم وطنوں کو  
خراب اور برباد اور ذلیل اور بے دھرم  
کرنے کو ہے۔.....

رفتہ رفتہ یہ نوبت پہنچ گئی کہ رعایا ہندوستان کی ہماری گورنمنٹ کو پیشے زہر اور شہد کی چھری اور منڈی آج کی مثال دیا کرتی تھی اور پھر اس کو اپنے دل میں سچ سمجھتی تھی اور یہ جانتی تھی کہ اگر وہم آج گورنمنٹ کے ہاتھ سے بچے ہوئے ہیں تو کل نہیں اور کل ہیں تو پرسوں نہیں.....

(یہ) صرف اسی سبب سے تھا کہ جس لیڈو کو نسل  
میں ہندوستانی شریک نہ تھے .....  
یہ مت کو کہ ہماری گورنمنٹ نے چھاپہ خانوں میں  
سوائے گالی اور افترا اور جن باتوں سے فتنہ  
یا سرکشی وقوع میں آئے اور سب امورات چھاپنے کی

اجازت دی تھی اور قانون جاری ہونے سے پہلے  
مشہور کیا جاتا تھا ہر شخص کو اس پر عذرات پیش  
کرنے کا اختیار تھا کیونکہ یہ اُن بڑی عظیم انسان باتوں کے  
علاج کو جس کا ہم ذکر کرتے ہیں محض ناکافی بلکہ محض  
بے فائدہ تھے۔

اور ہم نہیں چاہتے کہ اس مقام پر ہم سے یہ گفتگو  
کی جائے کہ ہندوستانیوں کا جو نہایت جاہل ہیں اور  
بے تربیت یجیلیٹو کونسل میں شریک ہونا کس طرح  
ہوتا اور کیا قاعدہ ہندوستانیوں کی شرکت کا تھا  
اور اگر رعایاے ہندوستان کو مثل پارلیمنٹ کے  
یجیلیٹو کونسل میں مداخلت دی جاتی تو طریقہ اُن کے  
انتخاب کا کیا ہوتا اور اس میں بہت سی مشکلیں پیش آتیں  
کیونکہ اس مقام پر ہم کو صرف اتنا ثابت کرنا ہے۔  
یہ بات گورنمنٹ کے لئے بہت اچھی اور پر ضرورتی  
اور اسی کے ہونے کے سبب یہ فساد برپا ہوئے،  
اور طریقہ مداخلت رعایا کی بابت ہماری علیحدہ رائے  
اس کو دیکھنا چاہئے اور جو بحث ہو وہاں کرنی چاہئے۔

اسی طرح مذہبی تحریرات میں تحقیق، قوت استدلال اور سب سے زیادہ طرزِ ادا اور دل نشین پیرا کیہ بیان قابلِ داد ہے مثلاً سحزہ کی بحث میں ایک جگہ لکھتے ہیں۔

”انہیں غلط خیال کے سبب لوگوں نے انبیاء سے انکار

کیا ہے، چنانچہ قوم نوح، قوم عاد، اور قوم ثمود نے

انبیاء کے انکار کرنے کی یہ ہی وجہ بیان کی کہ ”إِنْ أَنْتُمْ

إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا۔ اور انہیں غلط خیالات کی وجہ تھی کہ

مشرکین عرب ہی آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے معجزوں کے

طلب گار ہوتے تھے کہی کہتے تھے کہ اگر یہ پیغمبر ہیں تو

کیوں نہیں ان کے پاس فرشتے آتے؟ کیوں نہیں

ان کے پاس خزانہ اُتارا گیا؟ کہی کہتے تھے کہ یہ تو عام

انسانوں کی طرح کھاتے پیتے ہیں، بازاروں میں پڑے

پہرتے ہیں انسانوں سے زیادہ کوئی بات ان میں نہیں“

حقیقت یہ ہے کہ اس مختصر میں سرسید کے عظیم اُشان کام یعنی مبد

اردو کی تفصیل ممکن نہیں جو دو چار اقتباسات اُن کے مضامین

تقریروں اور خطوط کے سلسلہ بیان میں آگئے ہیں وہ ہرگز اُس

واقعی اہمیت کا اظہار نہیں کر سکتے جو ان کی اس خدمت ادب

د زبان اردو کو حاصل ہے۔

ذاتی صفات | سرسید جس طرح اپنی دوسری خوبیوں میں یگانہ روزگار تھے اسی طرح اپنی ذاتی صفات میں ممتاز تھے، خلوص و محبت، اولوالعزمی و بلند نظری، استقلال و ہمت، ظرافت و شوخی، جذبہ ایثار و ذوق خدمت تمام صفات انسانی اس ذات میں جمع تھے بقول حالی

بہت لگتا ہے دل صحبت میں اس کی

وہ اپنی ذات سے اک انجمن ہے

اُن کی بے تکلف صحبتیں ہنسی مذاق اور چیر چاڑ کی وجہ سے ہمیشہ پر لطف رہتی تھیں اور اُن کو اپنے احباب مخلصین کے ساتھ ہمیشہ وہ تعلق رہا جو دوسروں کو اپنے قریبی عزیزوں سے بھی نہ تھا کتنے ہی احباب اُن کے ایسے تھے جو باوجود اختلاف خیال اُن کے کاموں میں محض اُن کی محبت کے سبب اعانت کرتے تھے اور وہی اُن سے بے تکلفی و خلوص کا معاملہ کرتے تھے جو یکے لی و یکجہتی کی انتہائی مثال ہے، زین العابدین خاں مرحوم کو وہ ہمیشہ انہیں الفاظ یاد کرتے تھے جو بے تکلف صحبت میں اُن کے لئے استعمال کرتے تھے مرنے دم تک یہی وضع رہی۔ چنانچہ بستر مرگ سے جو خط اُن کو لکھا ہے

اس میں لکھتے ہیں ”زبان کجلااتی ہے، اور کوئی یہاں نہیں ہے کہ اُسکو بُرا کہوں۔ دل میں غصہ آتا ہے۔ اور کوئی یہاں نہیں ہے۔ جس پر غصہ نکالوں۔ ہاتھ کجلااتے ہیں اور کوئی یہاں نہیں ہے۔ جس کو ماروں۔ حقیقت میں تمہارے جانے سے مکان سونا نہیں ہوا بلکہ دل سونا ہو گیا۔ صبح کو اُٹھ کر خدایا دہنیں آتا مگر تم یاد آتے ہو۔“ ایک ہرگز فراموش نہ کن، کا نقشہ ہو گیا ہے۔

یہ ہی حال ان کا اپنے دوسرے احباب کے ساتھ تھا۔ نواب حسن الملک سے انہوں نے جس بے تکلفی سے خطبات احمدیہ کے لئے بار بار اعانت طلب کی ہے اس کا ذکر بھی ضمناً کبید آگیا ہے۔ نواب وقار الملک کو اپنے ایک خط میں اسی زودا و قوت سے جو محبت و خلوص کا نتیجہ تھے لکھتے ہیں۔

”آخر اجات کی تنگی سب کو ہے۔ دوسرے کا حال معلوم نہیں ہوتا کیا آپ خیال کر سکتے ہیں کہ مجھ کو بیس روپیہ دینا کس قدر مشکل ہے۔ پس ایسے ضروری کاموں کے لئے تنگی اخراجات کا خد میں اپنے خیال کے مطابق محض مہمل سمجھتا ہوں پس تم پر کیسی ہی تنگی ہو اور آمدنی اخراجات کو کافی نہ ہو اور ہر مہینے قرض ہوتا جاوے ایسے امور میں ان باتوں کا

کچھ وقت نہیں سمجھتا ہوں دنیا کا کارخانہ اسی طرح ششم ششم  
چلا جاتا ہے۔ بجز اُن لوگوں کے جو اپنی زندگی کا مقصد  
گنج قارون جمع کرنا سمجھتے ہیں اور جس قدر جمع ہو جاوے  
اور زیادہ ہونے کی کوشش کرتے ہیں۔ خدا مجھ کو اور تم کو  
ایسا نہ کرے۔

سیر چشمی | سر سید نے جن خیالات کا اظہار اس خط میں کیا ہے  
اسی پر وہ عمل بھی کرتے تھے۔ تمام عمر نوکری کی اور ایک عرصہ تک  
سید محمود ایک ہزار روپیہ ماہوار ان کو دیتے رہے، اسکے علاوہ  
پولٹیکل نیشن تھی لیکن یہ تمام رقوم اُن کے اخراجات کے لئے کافی  
نہ ہوتی تھیں اور ہمیشہ ان کے اخراجات آمدنی سے زیادہ ہو جاتے  
تو قومی کاموں میں ہمیشہ حیثیت سے زیادہ چندہ دیتے تھے،  
مہانداری کا بڑا خرچ تھا اور دسترخوان ہمیشہ وسیع ہوتا تھا۔

جب تک انہوں نے علیگڑھ میں مدرسۃ العلوم کی بنیاد نہ  
نہ رکھی تھی وہ ضرورت مندوں کی دست گیری نہایت فراخ صلیکی کر  
کرتے تھے۔ زمانہ غدر کے بعد عرصہ تک اپنی تنخواہ کا بڑا حصہ دہلی کے  
مفلوک الحال لوگوں کی امداد میں خرچ کرتے رہے۔

استقلال | سر سید کے استقلال و بہت کی مثالیں اُن کے



مشہور و معروف کارناموں سے ظاہر ہیں لیکن عام مخالفت کا جو اثر اُن کی طبیعت پر ہوتا تھا وہ ضرور حیرت انگیز ہے ابتداً رُجب انہوں نے اصلاحی مضامین لکھنا شروع کئے اور سفر یورپ کے حالات بغرض اشاعت پہنچے تو ہندوستان میں اُن پر سخت سخت اعتراض ہوئے۔ سید کو ان اعتراضات کا ایسا ملال ہوا کہ انہوں نے سفر نامہ لکھنا بند کر دیا۔ لیکن اسکے بعد کبھی ایسا نہیں ہوا کہ انہوں نے اپنی مخالفت یا مخالفین کا کچھ بھی خیال کیا ہو۔ یہاں تک کہ اُن کو پاس گمنام خطوط پہنچے اور اُن میں سرسید کو قتل کی دہمکیاں دی گئیں دو چار مرتبہ اُن کے احباب اور بعض ہمدردوں نے نہایت توفیق سے بیان کیا کہ آپ کی جان کا خطرہ ہے۔ لیکن انہوں نے ہمیشہ ان باتوں کو ہنسی میں ڈال دیا۔

مذہب کی عزت و عظمت | سرسید کی مخالفت کی سب سے بڑی وجہ اُن کا مذہبی اختلاف عقائد تھا جو روش عام سے بالکل جدا تھا اور جس کی حمایت میں انہوں نے علاوہ تفسیر تہران کے متعدد رسائل و مضامین لکھے ہیں بعض لوگ ان کو لامذہب و دہریہ سمجھتے تھے اور بہت سے کافر و ملحوظ ترار دیتے تھے۔ اکثر علماے اسلام نے اُن کے کفر پر متفقہ فتوے بھی دیے ہیں۔ لیکن انہوں نے مذہبی اقتدار و عظمت کے لئے اپنی رائے

کے مطابق تمام عمر کام کیا اور آخر وقت تک اس کوشش میں ہے  
ان بیشمار واقعات میں جو احترام مذہب کے متعلق اُن کی زندگی میں  
ماتے ہیں ایک واقعہ خصوصیت سے قابل ذکر ہے اور اس میں خود  
سرسید کی شہادت موجود ہے اُن کے ایک عزیز دوست کو کسی  
افسر نے جس کی ماتحتی میں وہ کام کرتے تھے نماز پڑھنے پر اعتراض  
کیا تھا تھا۔ اس کے متعلق لکھتے ہیں۔

”بھائی..... کل میں سارے دن متردور رہا کیونکہ  
تمہارا کوئی خط نہیں آیا تھا۔ آج خط آیا اور حال معلوم  
ہوا۔ گو میں کسی وقت کی غازی پڑھتا ہوں اور کسی وقت کسی  
نہیں پڑھتا، اور وقت بے وقت کا بھی خیال نہیں کرتا  
دو دو اکٹھی ہی ملا کر پڑھ لیتا ہوں ریل میں جتنا سفر ہو  
مجھے ادا نہیں ہو سکتی یہ سب باتیں مجھ میں ہیں، اور  
نالایقی و شامت اعمال سے ایسی سستی نماز میں ہے  
مگر تم نے اس معاملہ میں جھجک نہایت پھر نپا کیا  
نماز جو خدا کا فرض ہے اس کو ہم اپنی شامت اعمال سے  
بخرابی سے ہواؤا کریں یا قضا کریں لیکن اگر کوئی  
شخص یہ کہے کہ تم نماز نہ پڑھو اس کا صبر ایک لمحہ

نہیں ہو سکتا۔ یہ بات سنی ہی نہیں جاسکتی میری  
 سمجھ میں نماز نہ پڑھنا صرف کناہ ہے جسکے بخشے جانے کی  
 توقع ہے اور کسی شخص کے منع کرنے سے نہ پڑھنا یا سستی  
 میں ڈالنا میری سمجھ میں کفر ہے جو کبھی بخشا نہ جائے گا  
 تم کو یا تو پہلے ہی خود اپنی شامت اعمال سے ایسا طریقہ  
 اختیار کرنا تھا جو کبھی اس قسم کی بحث نہ آتی اور جب  
 ایسا طریقہ اختیار نہیں کیا تھا تو پہرے لچلچانا، اور گڑگڑانا  
 اور حضور رخصت ہی دیں۔ تنخواہ کاٹ لیں کناہ واپس آتا  
 ترقی سانی استغنیٰ دیدینا تھا، صاف کدینا ہست  
 کہ میں اپنے خداے عظیم الشان قادر مطلق کے حکم کی  
 اطاعت کروں گا نہ آپ کی۔ کیا ہوتا؟ نوکری نہ میسر ہوتی  
 فاتے مر جاتے نہایت اچھا ہوتا۔ والسلام

وضع قطع | سرسید بچپن سے دہلی کی وضع میں رہتے تھے۔ گول  
 یا چوگوشہ ٹوپی، نیچا کر نہ اس پر صدری ٹخنوں سے اونچا منگھڑی پا جامہ  
 گلے میں بڑا سار و مال بندھا ہوتا تھا جس سے مقصود گلے کی رسولی کی  
 بد نمائی کا چھپانا تھا۔ لیکن جب وہ ولایت جانے لگے تو بعض انگریزوں  
 مشورہ سے ترکی ٹوپی، ترکی کوٹ اور پتلون اور بوٹ پہننے لگے۔

اس کے بعد ہمیشہ یہی وضع رہی اور باوجود اسکے کہ ان کو بار بار کی وجہ سے تکلیف اٹھانا پڑی لیکن انہوں نے اس وضع کو نہ چھوڑا اکثر انگریزوں سے وہ محض اس لئے نہیں ملتے تھے کہ ان کے کمرہ میں جوتہ اُتار کر داخل ہونا پڑتا تھا۔ حضور نظام کی خدمت میں جو وفد مدرسۃ العلوم کا حاضر ہوا اس میں سید نے اس عذر کو شرکت نہیں کی کہ وہ جوتہ اُتار کر جانا پسند نہیں کرتے تھے۔ نواب کلب علیخاں صاحب سے وہ ملے تو اُن کو جوتہ پہنکر آنے اور کرسی پر بیٹھنے کی اجازت دی گئی۔

لیکن ان تمام باتوں سے زیادہ موثر و قابل ذکر اُن کا جذبہ قومی اور ولولہ خدمت تھا جس نے تمام عمر ان کو کبھی چین سے نہ بیٹھنے دیا، اُٹھتے بیٹھتے، سوتے جاگتے وہ ہر وقت قومی ترقی کے خیال اور حصول مقصد کے دہن میں لگے رہتے اور جس کام پر ہاتھ ڈالتے۔ اس کو پورا کئے بغیر نہ چھوڑتے تھے۔ سرسید کا اسماک و شغف اُن کا جوش و ولولہ اُن کی عمر کے ساتھ برابر بڑھتا رہا آثار الصنادید کی تصنیف میں سرسید نے بار بار اپنی جان کو خطرہ میں ڈالا اور پیرانے کنٹروں اور بلند مقامات کے کتبہ خود جا کر حاصل کئے تبیین الکلام لکھتے وقت مہینوں رات کو پوری نیند سونا نصیب نہ

سائنٹفک سوسائٹی کو ہزاروں روپیہ کا اپنا سرمایہ دیدیا، مذہبی تصانیف  
کی بدولت ایک عالم کی مخالفت گوارا کی اور قوم کی اصلاح و ترقی  
تعلیمی کی خاطر اپنا وطن، اپنے عزیز اپنا سارا وقت، اپنا بڑا اثاثہ  
سب کچھ قربان کر دیا۔ اور جس عظیم نشانِ کام کی ابتدا کی تھی اس کو  
ہم آج سہرا اسی انہماک کے ساتھ کرتے رہے۔

زیستن در فکر قوم و مردن اندر بند قوم  
میتوانی گر توانی سید احمد خاں شدن





# اسلامیہ مائی سکول اٹاوہ

علیگڈہ کے بعد اس صوبہ میں سب سے قدیم اور شہور اسلامی مدرسہ ہے جہاں تعلیم ذہنی کے ساتھ مذہبی اور جسمانی تربیت کا بھی بہترین انتظام ہے۔ ہندوستان کے ہر صوبہ کے طلباء یہاں تعلیم پاتے ہیں۔ دارالافتاء میں متعدد قابل استاد اور علماء، بچوں کی نگرانی اور تعلیم و تربیت کی غرض سے اُن کے ساتھ رہتے ہیں۔ مفصل حالات کے لئے دستور العمل طلب فرمائے۔

محمد الطاف حسین بی اے (علیگ)  
بیڈ ماسٹر







